



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2293080	TEORIA SOCIOLOGICA CLASICA II		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	III
H. PRAC. 0.0				

**OBJETIVO(S):**

**Objetivo General:**

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Caracterizar y distinguir a las escuelas sociológicas de Durkheim y Weber, a partir de su concepción de la realidad social, de sus supuestos epistemológicos y metodológicos y de cómo definen el objeto de estudio de la sociología.

**Objetivos Específicos:**

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Comprender el significado de los principales conceptos y de las escuelas consideradas en el curso.
2. Resumir textos teóricos o empíricos elaborados desde la perspectiva de las corrientes abordadas en el curso.
3. Revisar críticamente investigaciones empíricas realizadas bajo los principios teóricos o metodológicos de las perspectivas abordadas.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Contexto económico, político, social e intelectual en Europa Occidental en la segunda mitad del siglo XIX y primeras décadas del siglo XX.
2. Emilie Durkheim.
  - a) Concepción de la sociedad: el hecho social y la polémica individualismo-estructuralismo.
  - b) Objeto de la sociología y método: la polémica positivismo y hermenéutica.



CLAVE 2293080

TEORIA SOCIOLOGICA CLASICA II

- c) Integración y orden social: solidaridad mecánica y orgánica, anomia.  
d) La Cultura y las representaciones colectivas, el papel de la religión: conciencia colectiva y símbolo.

## 3. Max Weber.

- a) El contexto económico, político e intelectual de Alemania a fines del siglo XIX y principios del XX.  
b) La Metodología de las Ciencias Sociales: la polémica ciencias de la naturaleza- ciencias del espíritu; objetividad, el tipo ideal y el método de la comprensión, causa y motivo.  
c) La acción social y sus tipos  
d) El orden social: legitimidad, poder y dominación (tipos)  
e) Racionalización y burocratización: el papel de la religión

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El profesor explicará los aspectos centrales, las concepciones de la realidad social y, en su caso, la perspectiva epistemológica y los principios metodológicos de las corrientes contempladas en el curso. Asimismo estimulará las discusiones en el aula de los temas abordados.

Sus explicaciones podrán complementarse con exposiciones de los alumnos, en forma individual o colectiva, sobre temas de los programas. Para tal efecto se procurará que los alumnos utilicen tecnologías modernas de exposición.

El profesor utilizará diversas técnicas de aprendizaje que propicien y fomenten en los alumnos las siguientes capacidades:

- Expresar sus ideas con claridad y precisión, tanto escrito como verbalmente
- Argumentar y emitir su opinión respecto a las temáticas abordadas
- Analizar y sintetizar la información obtenida
- Observar las normas ortográficas y de redacción

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

## Evaluación Global:

La evaluación global de esta UEA se hará a través de evaluaciones periódicas y, en su caso evaluación terminal. Las primeras podrán considerar la elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán definidos por el profesor, quien los dará a conocer al principio del curso.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 336  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2293080

TEORIA SOCIOLOGICA CLASICA II

**Evaluación de Recuperación:**

La evaluación de recuperación de esta UEA podrá ser global o complementaria y podrá incluir un reporte de investigación o una evaluación escrita u oral sobre los contenidos del programa del curso, con el fin de constatar que se hayan alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Albert, H. (1980). Durkheim. Fondo de Cultura Económica. México.
2. Durkheim, E. (1976). Las reglas del método sociológico. Ed. Pléyada. Buenos Aires.
3. ----- (1990). El Suicidio. Ed. Premiá. México.
4. ----- (1993). La división social del trabajo. Ed Agostini-Planeta. Madrid.
5. ----- (1981). Las formas elementales de la vida religiosa. Ed. Colofón. México.
6. Freund, J. (1985). Sociología de Max Weber. Ediciones Península. Barcelona.
7. Giddens, A. (1982). El capitalismo y la teoría social moderna. Ed. Península. Madrid
8. Lukes, S. (1982). Emilie Durkheim: su vida y su obra. Siglo XXI. México.
9. Ritzer, G. (1994). Teoría sociológica clásica. McGraw Hill. México.
10. Weber, M. (1986). Ensayos Sobre metodología sociológica. Fondo de Cultura Económica. México.
11. ----- (1986). Economía y sociedad. Fondo de Cultura Económica. México.
12. ----- (1995). La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Ed. Colofón. México.

**Bibliografía de apoyo para la expresión escrita y verbal**

1. Basurto, Hilda (1984). Ortografía actualizada, McGraw-Hill, México.
2. Ortega, Wenceslao (2003). Ortografía programada, McGraw-Hill, México.
3. Romero Álvarez, Ma. de Lourdes (1994). Técnicas modernas de redacción, Harla, México.
4. Serafini, María Teresa (1992). Cómo se escribe, Paidós, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 336

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO