



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2293079	FORMACION SOCIAL DE MEXICO		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	III
H. PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Obtener un panorama general de los aspectos sociológicos más relevantes de la historia de México desde 1940 hasta la actualidad, que indicaron la confirmación de nuestra sociedad contemporánea.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Identificar ejes analíticos articulados en torno a la interpretación del desarrollo capitalista en México, las relaciones sociales, las formas de poder y el papel del Estado Nación en el desarrollo histórico.
2. Reconocer la particular cultura política y el tipo de relaciones sociales vigentes en la sociedad mexicana en la era del Partido Revolucionario Institucional (PRI), enfatizando aspectos cruciales como el sistema político autoritario, el presidencialismo, el patrimonialismo, la organización corporativa de los grupos sociales y otros característicos de esta época. Iniciar una reflexión sobre los cambios sucedidos en el sistema político y de partidos desde el arribo del Partido Acción Nacional (PAN) al poder en el año 2000.
3. Identificar los principales componentes del modelo de desarrollo basado en la sustitución de importaciones y el cambio de modelo que se introduce a partir de 1982 con las reformas neoliberales, en el contexto de las tendencias globalizadoras de la economía a nivel mundial.
4. Reconocer los cambios que se registran a nivel del bloque en el poder y al interior del Estado mexicano en ambos períodos, así como la crisis política que se ha desarrollado en la década del 2000.



CLAVE 2293079

FORMACION SOCIAL DE MEXICO

CONTENIDO SINTETICO:

1. Debate teórico conceptual sobre la dimensión de lo nacional y sus determinaciones sociales:
 - a) La sociedad civil. Escenario del desarrollo de las relaciones sociales materiales.
 - b) La formación social. Aspectos metodológicos
 - c) Distintas interpretaciones del desarrollo capitalista en México, sus relaciones sociales y formas de poder.

2. Período 1940-1982: El Estado de Bienestar: Auge y crisis
 - a) Desarrollo urbano e industrialización: el modelo de la sustitución de importaciones y el control político del movimiento obrero.
 - b) Subordinación del campo a la industrialización. Marginación del sector campesino y auge de los empresarios agrícolas y ganaderos en el contexto de la revolución verde. El inicio de la crisis agrícola a mediados de los sesenta.
 - c) La cultura en México: desde los muralistas hasta la época de oro del cine y la música mexicana.
 - d) El sistema político mexicano: presidencialismo, corporativismo, el debate partido de Estado vs. partido hegemónico. El bloque en el poder en este período.
 - e) El desarrollo estabilizador y el "milagro mexicano" (1958-1970).
 - f) La crisis del modelo de sustitución de importaciones y del milagro mexicano en la década de los setentas.
 - g) La crisis del corporativismo tradicional: la insurgencia sindical y las luchas agrarias de los setentas. Auge y derrota militar de la guerrilla.
 - h) Auge petrolero, endeudamiento externo, la reforma política de 1979, la nacionalización de la banca de 1982.

3. Período 1982-2006: Reformas estructurales y globalización.
 - a) La transición al modelo neoliberal: 1982- 1988.
 - b) El movimiento urbano-popular y la emergencia de la sociedad civil. El conflicto político-electoral y el surgimiento del Frente Democrático Nacional.
 - c) Las reformas neoliberales salinistas (1988-1994): desregulación, privatizaciones y apertura comercial. La reformas a la legislación agraria. Entrada en vigor del TLCAN.
 - d) La irrupción del EZLN en enero de 1994 y el nuevo movimiento indígena. La crisis devaluatoria de 1994, el rescate bancario y el endeudamiento público.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2293079

FORMACION SOCIAL DE MEXICO

- e) La reforma electoral de 1996 y el sistema de partidos.
 f) El fin de la era del PRI y el primer gobierno del PAN. Crisis del campo, caída salarial, estancamiento económico y migración.
4. Periodo actual: Dilemas de las reformas económicas y políticas.
 a) Profundización de la dependencia económica hacia los Estados Unidos.
 b) Cambios al interior del bloque en el poder: hegemonía del capital financiero especulativo y surgimiento del Estado empresario.
 c) La crisis de legitimidad del 2006 y sus repercusiones.
 d) Los movimientos sociales indígenas, obreros, campesinos, urbano-populares, ambientales y de reconocimiento a la diversidad sexual y a las minorías. Las organizaciones de la sociedad civil.
 e) México en el contexto de la recesión mundial de 2009.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor explicará los aspectos centrales, las concepciones de la realidad social y, en su caso, la perspectiva epistemológica y los principios metodológicos de las corrientes contempladas en el curso. Asimismo estimulará las discusiones en el aula de los temas abordados.

Sus explicaciones podrán complementarse con exposiciones de los alumnos, en forma individual o colectiva, sobre temas de los programas. Para tal efecto se procurará que los alumnos utilicen tecnologías modernas de exposición.

El profesor utilizará diversas técnicas de aprendizaje que propicien y fomenten en los alumnos las siguientes capacidades:

- Expresar sus ideas con claridad y precisión, tanto escrito como verbalmente
- Argumentar y emitir su opinión respecto a las temáticas abordadas
- Analizar y sintetizar la información obtenida
- Observar las normas ortográficas y de redacción

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

La evaluación global de esta UEA se hará a través de evaluaciones periódicas y, en su caso evaluación terminal.

Las primeras podrán considerar la elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 336


 EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2293079

FORMACION SOCIAL DE MEXICO

factores de ponderación serán definidos por el profesor, quien los dará a conocer al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

La evaluación de recuperación de esta UEA podrá ser global o complementaria y podrá incluir un reporte de investigación o una evaluación escrita u oral sobre los contenidos del programa del curso, con el fin de constatar que se hayan alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**Bibliografía Necesaria:**

1. Bonfil Batalla, Guillermo, (1993). "Quinientos años después. ¿Llegaremos finalmente a un pacto de civilizaciones?", en José Joaquín Blanco y José Woldenberg (comps.), México a fines de siglo, CNCA y Fondo de Cultura Económica. México.
2. Garrido, Luis Javier, (1986). El partido de la Revolución institucionalizada, SEP-Siglo XXI, México.
3. Guillén Romo, Arturo (2000), México hacia el siglo XXI. Crisis y modelo económico alternativo, UAM-Iztapalapa y Plaza y Valdés, México.
4. Mackinlay, Horacio, (1991). "La política de reparto agrario en México (1917-1990) y las reformas al artículo 27 constitucional", en Alejandra Massolo et. al., Procesos rurales y urbanos en el México actual, UAM-Iztapalapa, México.
5. Manrique, Jorge Alberto, (2006). "El proceso de las artes", en Historia General de México, Versión 2000, El Colegio de México, México.
6. Macchiocchi, María Antonieta (1977). Gramsci y la Revolución de Occidente, Siglo XXI, México, pp.154-162.
7. Medina Peña, Luis, (1994). Hacia el nuevo Estado. México 1920-1993, Fondo de Cultura Económica, México.
8. Meyer, Lorenzo, (2003). "La visión general", en Meyer, Lorenzo, et., al., Una historia contemporánea de México: transformaciones y permanencias, T. I, Océano, México.
9. Muñoz, Gloria, (2003). 20 y 10 el fuego y la palabra, Ediciones La Jornada-Revista Rebeldía, México.
10. Loaeza, Soledad, (2002). "Las olas de la movilización y la protesta", en Gran historia de México ilustrada. El siglo XX mexicano, T. II, Planeta De Agostini-CONACULTA-INAH, México.
11. Poulantzas, Nico (1979), Poder político y clases sociales en el Estado



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2293079

FORMACION SOCIAL DE MEXICO

capitalista, Siglo XXI, México, pp. 12-14.

12. Provencio, Enrique, (1993). "El claroscuro de los ochenta: la década en la perspectiva del desarrollo", en José Joaquín Blanco y José Woldenberg (compiladores), México a fines de siglo, CNCA y Fondo de Cultura Económica, México.
13. Roux, Rhina y Adolfo Gilly, (2005). El príncipe mexicano: Subalternidad, historia y Estado, ERA, México.
14. Valenzuela Fejoo, José (2008). Imperialismo neoliberal, explotación y guerra, Cámara de Diputados, LX Legislatura, México.
15. Ziccardi, Alicia. (1985), "Problemas urbanos: proyectos y alternativas ante la crisis", en Pablo González Casanova y Héctor Aguilar Camín (coords.), México ante la crisis, Tomo 2, Siglo XXI, México.

Bibliografía Recomendable:

1. Agustín, José, (1992). "Tragicomedia mexicana", Planeta, México.
2. Bartra, Roger, (1996). La jaula de la melancolía. Identidad y metamorfosis del mexicano. Grijalbo. México
3. González, Luis, (2001). Pueblo en vilo. Fondo de Cultura Económica, México.
4. Mackinlay, Horacio (2004). El sistema corporativo mexicano tradicional en el sector campesino, Colección de Reportes de Investigación, No 99, Departamento de Sociología, UAM-Iztapalapa, México.
5. Massardo, Jaime, (1984), Sobre el concepto de formación Económico-Socia. Algunas consideraciones relativas a las condiciones de su producción, circulación y recepción latinoamericana, Biblioteca UAMI, HC123M3.7.
6. Monsivais, Carlos, (2006). "Notas sobre la cultura mexicana en el siglo XX", en Historia General de México, Versión 2000, El Colegio de México, México.
7. Paz, Octavio,, (1990). Pequeña crónica de grandes días, (en especial los ensayos "México, modernidad y tradición" y "México, modernidad y patrimonialismo"); FCE, México.
8. Ocampo Alcántar, Rigoberto, (2001). El sistema político mexicano. El agotamiento del modelo corporativo, Universidad Autónoma de Sinaloa y Publicaciones Cruz O., S.A., México.

Bibliografía de apoyo para la expresión escrita y verbal

1. Basurto, Hilda (1984). Ortografía actualizada, McGraw-Hill, México.
2. Ortega, Wenceslao (2003). Ortografía programada, McGraw-Hill, México.
3. Romero Álvarez, Ma. de Lourdes (1994). Técnicas modernas de redacción, Harla, México.
4. Serafini, María Teresa (1992). Cómo se escribe, Paidós, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO