



| | | | | |
|--|---------------------------------|----------|---------------------------------|-------|
| UNIDAD | IZTAPALAPA | DIVISION | CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 1 / 4 |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA | | | | |
| CLAVE | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | | CRED. | 8 |
| 2293078 | TEORIA SOCIOLOGICA CLASICA I | | TIPO | OBL. |
| H. TEOR. 4.0 | SERIACION | | TRIM. | II |
| H. PRAC. 0.0 | | | | |

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Entender en forma introductoria el pensamiento social de Marx y Engels, haciendo énfasis en la dimensión sociológica del mismo.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Relacionar el surgimiento de la visión marxista de la historia con el de la sociedad capitalista en el siglo XIX.
2. Identificar los principales contenidos sociológicos en la obra de Marx y Engels.
3. Argumentar sobre los principales debates en torno a la doctrina de Marx y Engels, como es el caso del debate sobre las interpretaciones deterministas contenidas en sus obras.
4. Evaluar los planteamientos más importantes del marxismo en la actualidad.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La revolución industrial, la condición de la clase obrera, el contexto del surgimiento de la obra de Marx y Engels. Breve recapitulación sobre las diferentes concepciones socialistas previas al marxismo (Babeuf, Saint Simon, Fourier y Owen).
2. La concepción materialista de la historia. La relación base-superestructura y el papel de la lucha de clases en la



CLAVE 2293078

TEORIA SOCIOLOGICA CLASICA I

- transformación histórica. El Manifiesto del Partido Comunista.
3. La crítica a Hegel, el rechazo de materialismo del siglo XVIII y las tesis sobre Feuerbach.
 4. La concepción del desarrollo histórico de la humanidad: modos de producción y formaciones económico-sociales. Clases dominantes y clases subordinadas en los distintos modos de producción.
 5. La transición del feudalismo al capitalismo; el absolutismo y el desarrollo de la economía mercantil entre los siglos XVI y XIX, la acumulación originaria de capital y la formación del sistema mundial capitalista.
 6. El análisis de la superestructura: la concepción del Estado, el derecho, la religión y la ideología.
 7. Las clases sociales en las sociedades capitalistas. Del modelo simplificado del "Manifiesto del Partido Comunista" al modelo complejo de "Las luchas de clases en Francia".
 8. Democracia, socialismo y revolución en el pensamiento de Marx y Engels.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor explicará los aspectos centrales, las concepciones de la realidad social y, en su caso, la perspectiva epistemológica y los principios metodológicos de las corrientes contempladas en el curso. Asimismo estimulará las discusiones en el aula de los temas abordados.

Sus explicaciones podrán complementarse con exposiciones de los alumnos, en forma individual o colectiva, sobre temas de los programas. Para tal efecto se procurará que los alumnos utilicen tecnologías modernas de exposición.

El profesor utilizará diversas técnicas de aprendizaje que propicien y fomenten en los alumnos las siguientes capacidades:

- Expresar sus ideas con claridad y precisión, tanto escrito como verbalmente
- Argumentar y emitir su opinión respecto a las temáticas abordadas
- Analizar y sintetizar la información obtenida
- Observar las normas ortográficas y de redacción

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

La evaluación global de esta UEA se hará a través de evaluaciones periódicas y, en su caso evaluación terminal. Las primeras podrán considerar la



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2293078

TEORIA SOCIOLOGICA CLASICA I

elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán definidos por el profesor, quien los dará a conocer al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

La evaluación de recuperación de esta UEA podrá ser global o complementaria y podrá incluir un reporte de investigación o una evaluación escrita u oral sobre los contenidos del programa del curso, con el fin de constatar que se hayan alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Anderson, Perry, (1986). Tras las huellas del materialismo histórico, Siglo XXI; México.
2. Colletti, Lucio (1977). "Introducción a los primeros escritos de Marx", en La Cuestión de Stalin, Anagrama, Barcelona.
3. Desanti, Dominique (1973). Los socialistas utópicos. Anagrama, Barcelona.
4. Engels, Federico (1974). "El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado". En Marx y Federico Engels, Obras escogidas en tres tomos. Tomo III. Ediciones en Lenguas Extranjeras; Moscú.
5. -----, (1974), "Introducción de 1895 a Las luchas de clases en Francia". En Marx, Carlos y Federico Engels, Obras escogidas en tres tomos. Tomo I. Ediciones en Lenguas Extranjeras; Moscú.
6. Ferraro, José (2003), Introducción al pensamiento de Marx y Engels. Itaca, México.
7. Hobsbawm, E. (1989). "Introducción" en Marx, K. Hobsbawm, E. Formaciones económicas precapitalistas. 8. Cuadernos de Pasado y Presente N 22, Siglo XXI, México.
8. Marx, Carlos (1974), "Tesis sobre Feuerbach". En Marx, Carlos y Federico Engels, Obras escogidas en tres tomos. Tomo I. Ediciones en Lenguas Extranjeras, Moscú.
9. -----, (1974), "Prólogo de la Contribución a la crítica de la economía política". En Marx, Carlos y Federico Engels, Obras escogidas en tres tomos. Tomo I. Ediciones en Lenguas Extranjeras, Moscú.
10. -----, (1974), extractos de "Las luchas de clases en Francia de 1848 a 1850" y "El dieciocho Brumario de Luis Bonaparte", en Marx, Carlos y Federico Engels, Obras escogidas en tres tomos. Tomo I. Ediciones en Lenguas Extranjeras, Moscú.
11. -----, (1975), El Capital. (Capítulo sobre "La llamada Acumulación



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336

S. A. M.
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2293078

TEORIA SOCIOLOGICA CLASICA I

Originaria") (Traducción de Wenceslao Roces.) Fondo de Cultura Económica, México.

12. Marx, Carlos y Federico Engels (1974), "Manifiesto del Partido Comunista". En Marx, Carlos y Federico Engels, Obras escogidas en tres tomos. Tomo I. Ediciones en Lenguas Extranjeras, Moscú.
13. Nisbet, Robert, (1973). La tradición sociológica, Ed. Amorrortu, Buenos Aires.
14. Ritzer, George, (1994). Teoría Sociológica clásica, McGraw Hill, México.
15. Wilson, Edmund (1972). Hacia la estación de Finlandia, Alianza Editorial (para las concepciones socialistas previas al marxismo), Madrid.

Bibliografía Recomendable:

1. Fioravanti, Eduardo (1972). El concepto de modo de producción, Ediciones Península, Barcelona.
2. Fromm, Erich (1962), Marx y su concepto del hombre. Traducción de Julieta Campos. Fondo de Cultura Económica; México.
3. Giddens, Anthony, (1982). El capitalismo y la teoría social moderna, Alianza Editorial; México.
4. Lefebvre, Henry, (1978). Sociología de Marx, Península; España.
5. Marx, Carlos (2007). Manuscritos de economía y filosofía, Carlos Marx, Alianza Edit. Madrid.
6. Marx, Carlos y Federico Engels (1974), La ideología alemana. Ediciones de Cultura Popular; México.

Bibliografía de apoyo para la expresión escrita y verbal

1. Basurto, Hilda (1984). Ortografía actualizada, McGraw-Hill, México.
2. Ortega, Wenceslao (2003). Ortografía programada, McGraw-Hill, México.
3. Romero Álvarez, Ma. de Lourdes (1994). Técnicas modernas de redacción, Harla, México.
4. Serafini, María Teresa (1992). Cómo se escribe, Paidós, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO