



UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 8
2255300	HISTORIA MUNDIAL MODERNA Y CONTEMPORANEA II	TIPO OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION	TRIM. II
H.PRAC. 0.0		

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Reconocer los procesos históricos mundiales más relevantes del siglo XX.

Objetivos específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Establecer los ejes estructurales (economía, política, sociedad, ciencia y cultura) que permitan su comprensión y la posibilidad de vislumbrar los procesos que se gestan en la formación del siglo XXI.
2. Adquirir la capacidad de describir, explicar y vincular los principales procesos mundiales ocurridos en este período, así como encontrar sus rasgos más generales y ser capaz de asociarlos a su propia historia nacional, para de ahí tratar de vincularlos y darle sentido a los fenómenos actuales que le corresponde vivir.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. La quiebra del paradigma científico clásico y la aparición del imaginario científico contemporáneo (Bolzman, Plank y Einstein).
2. El ascenso de nuevas expresiones artísticas (dadaismo, cubismo, surrealismo, estridentismo).
3. La aparición del nacionalismo combativo en Cuba, México, China y Turquía.
4. El periodo de entre guerras. Democracias occidentales: Gran Bretaña, Francia y Alemania.
5. La revolución soviética, el avance socialista y su lastre: las purgas



EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255300

HISTORIA MUNDIAL MODERNA Y CONTEMPORANEA II

estalinistas.

6. La quiebra del patrón oro y la crisis mundial de la década de los treinta.
7. El ascenso de los sistemas totalitarios: Alemania, Italia, Japón y España.
8. La expansión japonesa, el imperialismo italiano y el nazismo y su "espacio vital"
9. La segunda Guerra Mundial: la estrategia alemana y la política nazi para los disidentes. La expansión japonesa. De los pactos de defensa a las zonas de influencia entre los aliados.
10. La etapa dorada del capitalismo del siglo XX (1950-1971). La bipolaridad, la guerra fría y la amenaza nuclear. El Estado de Bienestar, la rebeldía estudiantil del 68, la conciencia ecológica y la quiebra del sistema monetario internacional.
11. Los Movimientos de Liberación Nacional (Indochina, Argelia, Cuba y la "Fundación del Tercer Mundo": 1945-1979.
12. Auge y caída de los precios del petróleo, la revolución islámica y el conflicto Palestino. La reunificación alemana, la debacle de la URSS, el fin de la bipolaridad.
13. La era de la globalización. La consolidación de Estados Unidos como superpotencia militar y la competencia económica frente a la Unión Europea y Japón.
14. La industrialización de los tigres asiáticos y su crisis. El ascenso económico de China e India. El sistema financiero internacional. La marginación de Latinoamérica y África del comercio mundial.
15. La revolución del conocimiento. El crecimiento de la población, su envejecimiento y la cuestión de la migración. El fin de los hidrocarburos baratos y los límites de la sociedad del consumo.
16. Retos y oportunidades para las naciones en la nueva estructura internacional del siglo XXI.
17. ONG's y organismos internacionales (Green Pace, ONU, etc.) y supranacionales (Corte Internacional de Justicia, etc.).

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El profesor explicará los aspectos centrales, las concepciones de la realidad social y, en su caso, la perspectiva epistemológica y los principios metodológicos de las corrientes contempladas en el curso. Asimismo estimulará las discusiones en el aula de los temas abordados.

Sus explicaciones podrán complementarse con exposiciones de los alumnos, en forma individual o colectiva, sobre temas de los programas. Para tal efecto se procurará que los alumnos utilicen tecnologías modernas de exposición.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 336

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255300

HISTORIA MUNDIAL MODERNA Y CONTEMPORANEA II

El profesor utilizará diversas técnicas de aprendizaje que propicien y fomenten en los alumnos las siguientes capacidades:

- Expresar sus ideas con claridad y precisión, tanto escrito como verbalmente
- Argumentar y emitir su opinión respecto a las temáticas abordadas
- Analizar y sintetizar la información obtenida
- Observar las normas ortográficas y de redacción

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

##### Evaluación Global:

La evaluación global de esta UEA se hará a través de evaluaciones periódicas y, en su caso evaluación terminal. Las primeras podrán considerar la elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán definidos por el profesor, quien los dará a conocer al principio del curso.

##### Evaluación de Recuperación:

La evaluación de recuperación de esta UEA podrá ser global o complementaria y podrá incluir un reporte de investigación o una evaluación escrita u oral sobre los contenidos del programa del curso, con el fin de constatar que se hayan alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

#### BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

##### Bibliografía Necesaria:

1. De la Lama, Alfredo (1980). Acumulación de capitales, Trillas, México.
2. ----- (1986). Surge la sociedad de masas, Trillas, México.
3. Knauth, Lothar et al. (1977). Antología: La formación del mundo moderno, México, CEMPAE: Albert Einstein, "Génesis de la lógica de la relatividad"; Sigmund Freud, "Autobiografía"; Thomas Stearns Eliot, "La tierra árida"; José Martí, "Nuestra América"; Sun Yat-sen, "El propósito de la revolución china"; "Artículo 27 de la constitución mexicana"; Stalin, "Socialismo en un solo país"; Jean-Paul Sartre, "manos sucias"; Giovanni Gentile, "El fascismo", "Un llamado al pueblo Alemán", "Los



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 336

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255300

HISTORIA MUNDIAL MODERNA Y CONTEMPORANEA II

Fundamentos del cuerpo nacional"; Franklin D. Roosevelt, "Discurso de inauguración", "entrevista a Rudolf Hóss", "La Carta del Atlántico"; Winston Churchill, "La cortina de Hierro"; Franz Fanon, "Los condenados de la tierra"; Ernesto Guevara, "El socialismo y el hombre en Cuba", "Declaración de Independencia de la República Democrática de Vietnam"; Herbert Marcuse, "Eros y civilización"; Los Beatles, "Revolución"; Marc Bloch, Introducción a la historia, p. 19.

## Bibliografía Recomendable:

1. Bianco, Lucien (2002). Asia contemporánea, Madrid, Siglo XXI.
2. Bieber, León E. (2002). La República de Weimar. Génesis, desarrollo y fracaso de la primera experiencia democrática alemana, México, UNAM.
3. Dehesa, Guillermo de la (2000). Comprender la globalización, España, Alianza Editorial.
4. Benz, Wolfgang, Graml, Hermann. (1986), El siglo XX. II. Europa después de la segunda Guerra Mundial, 1945-1982 Siglo XXI Editores, México
5. ----- (2007), El siglo XX. III. Problemas mundiales entre los dos bloques de poder, Siglo XXI Editores, México.
6. Fuentes, Juan Francisco y Emilio de la Parra López (2001). Historia universal del siglo XX. De la primera Guerra Mundial al ataque de las torres gemelas, Madrid, Síntesis.
7. Galbraith, John K. (1992). La cultura de la insatisfacción, Argentina, EMECÉ.
8. Hobsbawn, Eric (1997). Historia del Siglo XX, México, Siglo XXI.
9. Mason, Stephen F. (1995). Historia de las ciencias. 5. La ciencia del siglo XX, Madrid, Alianza.
10. Meyer, Jean (1977). Rusia y sus imperios, 1894-1991, México, Fondo de Cultura Económica/CIDE.
11. Parker, R. A. C. (1986). El siglo XX. Europa 1918-1945, México, Siglo XXI.
12. Perreira Castañares, Juan Carlos (2001). "La Guerra Fría", en Historia de las relaciones internacionales contemporáneas, Barcelona, Ariel, 00. 424-441.
13. Procacci, Giuliano (200). "La primera guerra mundial", en Historia general del siglo XX, Barcelona, Crítica, pp. 9-25.
14. Takabatake, M. et al. (1987). Política y pensamiento político en Japón, 1926-1982, México, El Colegio de México.
15. Thurow, Lester (1996). El futuro del capitalismo, Javier Vergara, Argentina.
16. ----- (1992). La guerra del siglo XXI, Javier Vergara, Argentina.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 336

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA

5/ 5

CLAVE 2255300

HISTORIA MUNDIAL MODERNA Y CONTEMPORANEA II

Bibliografía de apoyo para la expresión escrita y verbal

1. Basurto, Hilda (1984). Ortografía actualizada, McGraw-Hill, México.
2. Ortega, Wenceslao (2003). Ortografía programada, McGraw-Hill, México.
3. Romero Álvarez, Ma. de Lourdes (1994). Técnicas modernas de redacción, Harla, México.
4. Serafini, María Teresa (1992). Cómo se escribe, Paidós, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 336

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO