



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255299	HISTORIA MUNDIAL MODERNA Y CONTEMPORANEA I		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	I
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Obtener una visión general de la historia mundial del siglo XIX en términos económicos, políticos y sociales, más específicamente en el período comprendido entre 1815 y 1914.

Objetivo Específico:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Comprender la importancia del siglo XIX en sí mismo y los valores y antecedentes que dan forma al siglo XXI.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Los antecedentes revolucionarios: formación del Estado-nación, los derechos civiles, la revolución industrial y social, y el paradigma científico clásico del siglo XIX.
2. El nuevo orden a raíz de la derrota napoleónica y la etapa revolucionaria europea (1815-1848).
3. El mundo no europeo en la primera mitad del siglo XIX (América Latina, China, India y los otomanos).
4. La hegemonía inglesa y el desarrollo industrial de 1820 a 1870.
5. Las organizaciones proletarias: el cartismo, el trade unionismo, los sindicatos, los partidos sociales demócratas y comunistas, la comuna de París y otras expresiones antiburguesas como el romanticismo e impresionismo de la cultura europea.



CLAVE 2255299

HISTORIA MUNDIAL MODERNA Y CONTEMPORANEA I

6. La resistencia milenarista al ascenso del capitalismo (taiping, mayas, indios norteamericanos, cangasheiros y musulmanes).
7. El avance científico y técnico del siglo XIX y su relación con la industria. El conocimiento científico relegado (Darwin, Pasteur, Mendel, Marx y Freud).
8. La formación de los Estado-nación del siglo XIX (Alemania, Italia y Japón).
9. La concentración y centralización del capital y la aparición del capital financiero.
10. El imperialismo moderno y la repartición del mundo no europeo.
11. Contradicciones interimperialistas (guerra hispanoamericana, conflicto franco-inglés, guerra ruso-nipona y crisis de los Balcanes). La paz armada y la primera Guerra Mundial.
12. El nuevo paradigma científico contemporáneo a partir de la nueva física.
13. Apertura de Japón y China a fines del siglo XIX.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor explicará los aspectos centrales, las concepciones de la realidad social y, en su caso, la perspectiva epistemológica y los principios metodológicos de las corrientes contempladas en el curso. Asimismo estimulará las discusiones en el aula de los temas abordados.

Sus explicaciones podrán complementarse con exposiciones de los alumnos, en forma individual o colectiva, sobre temas de los programas. Para tal efecto se procurará que los alumnos utilicen tecnologías modernas de exposición.

El profesor utilizará diversas técnicas de aprendizaje que propicien y fomenten en los alumnos las siguientes capacidades:

- Expresar sus ideas con claridad y precisión, tanto escrito como verbalmente
- Argumentar y emitir su opinión respecto a las temáticas abordadas
- Analizar y sintetizar la información obtenida
- Observar las normas ortográficas y de redacción

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

La evaluación global de esta UEA se hará a través de evaluaciones periódicas y, en su caso evaluación terminal. Las primeras podrán considerar la elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336

S. J. / in
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255299

HISTORIA MUNDIAL MODERNA Y CONTEMPORANEA I

trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán definidos por el profesor, quien los dará a conocer al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

La evaluación de recuperación de esta UEA podrá ser global o complementaria y podrá incluir un reporte de investigación o una evaluación escrita u oral sobre los contenidos del programa del curso, con el fin de constatar que se hayan alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bergeron, Luis, et al. (2003). La época de las revoluciones europeas, 1780-1848, México, Siglo XXI.
2. Bernal, John. (1972). La ciencia en la historia, UNAM, México.
3. De la Lama, Alfredo. (1980). Acumulación de capitales, Trillas, México
4. ----- (2010). Economía mundial de la Revolución Industrial a la Primera Guerra Mundial, México, UAM-Iztapalapa.
5. Evans, Harriet (1989). Historia de China desde 1800, México, El Colegio de México.
6. Fieldhouse, David K. (1978). Economía e imperio, la expansión de Europa 1830-1914, Siglo XXI, México.
7. Hobsbawm, Eric J. (1978). Las revoluciones burguesas, Guadarrama, Barcelona.
8. ----- (1977). La era del capitalismo, Guadarrama, Barcelona.
9. ----- (2003). La era del imperio 1875-1914, Editorial Crítica, España.
10. Knauth, Lothar, et al. (1977). La formación del mundo moderno (Antología), CEMPAE, Varias lecturas, México.
11. Mason, Stephen F. (1995). Historia de las ciencias, vol. 4. La ciencia del siglo XIX, agente del cambio industrial e intelectual, Madrid, Alianza.
12. Mommsen, Wolfgang J. (2003), La época del imperialismo. Europa 1885-1918, México, Siglo XXI.
13. Reyes Palma, Francisco (1982). El arte en la vida social (1775-1913), Trillas, México.
14. Wiener, Norbert (1981). Cibernética y sociedad, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México.

Bibliografía de apoyo para la expresión escrita y verbal

1. Basurto, Hilda (1984). Ortografía actualizada, McGraw-Hill, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA

4 / 4

CLAVE 2255299

HISTORIA MUNDIAL MODERNA Y CONTEMPORANEA I

2. Ortega, Wenceslao (2003). Ortografía programada, McGraw-Hill, México.
3. Romero Álvarez, Ma. de Lourdes (1994). Técnicas modernas de redacción, Harla, México.
4. Serafini, María Teresa (1992). Cómo se escribe, Paidós, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO