



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	10
2255077	RUSO INTERMEDIO II		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	V
H.PRAC. 2.0			2255076 Ó AUTORIZACION	

OBJETIVO (S) :

Que al final del curso el alumno sea capaz de distinguir y elaborar frases activas y pasivas con los verbos perfectivos e imperfectivos, utilizar los verbos con la partícula para expresar una causa, dar las características de una persona, así como perfeccionar el manejo del idioma ruso en intercambios comunicativos más complejos en donde se utilicen los conocimientos adquiridos en el nivel intermedio I del idioma ruso.

Objetivos Específicos:

1. EJE COMUNICACIÓN (lingüístico). Que al final del curso el alumno sea capaz de describir las actividades que realiza a lo largo del día. Utilizando el tiempo pasado, distinguir los diferentes registros de la lengua, expresar juicios de valor, realizar comparaciones.
 - 1.1 Estándares Interpersonales.
 - 1.1.1 Realizar ejercicios de comunicación entre pares para hablar de su biografía personal, su familia.
 - 1.1.2 Expresar sus gustos y preferencias.
 - 1.1.3 Intercambiar opiniones acerca de personas, actividades o eventos.
 - 1.2 Estándares Interpretativos.
 - 1.2.1 Comprender textos auditivos en pasado.
 - 1.2.2 Comprender textos narrativos en pasado.
 - 1.2.3 Leer materiales auténticos o adaptados tales como historias breves, narraciones y textos expositivos.
 - 1.3 Estándares expositivos.
 - 1.3.1 Redactar una carta a un amigo, utilizando el tiempo pasado.
 - 1.3.2 Elaborar cuadros recapitulativos con fragmentos de biografías de personajes celebres rusos.
 - 1.3.3 Redactar correos electrónicos para solicitar información o plantear intereses.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


-EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255077

RUSO INTERMEDIO II

2. EJE CULTURAS. Que al final del curso el alumno sea capaz de formarse una opinión sobre algunos personajes celebres de la cultura rusa.

2.1 Estándares interpersonales.

2.1.1 Discutir en clase sobre el papel de los personajes rusos.

2.1.2 Analizar la influencia de la cultura meta en la cultura materna.

2.2 Estándares interpretativos.

2.2.1 Analizar documentos narrativos en pasado con temáticas semejantes a las presentadas en el libro de texto.

2.2.2 Analizar textos auditivos con diferentes registros de lengua en diferentes localidades de Rusia.

2.3 Estándares Expositivos.

2.3.1 Ubicación geográfica e histórica de personajes celebres rusos.

3. EJE COMPARACIONES. Que al final del curso el alumno sea capaz de establecer analogías entre las características culturales de un momento dado entre la cultura meta y la cultura materna.

3.1 Estándares Interpersonales.

3.1.1 Realizar una reflexión grupal sobre los temas abordados en la clase.

3.1.2 Destacar las diferencias que existen entre los diferentes registros de la lengua rusa.

3.1.3 Discutir aspectos referidos a alimentación, salud, vestido, en la cultura meta relacionándolos con aspectos específicos de su propia cultura.

3.2 Estándares Interpretativos.

3.2.1 Analizar y comprender textos biográficos en ruso.

3.2.2 Contrastar aspectos narrativos en ruso y en español referentes a textos narrativos en pasado.

3.3 Estándares Expositivos.

3.3.1 Hacer una presentación, utilizando las nuevas tecnologías para exponer los temas estudiados en clase.

4. EJE CONEXIONES. Que al final del curso el alumno sea capaz de obtener información vía electrónica de los temas abordados en clase.

4.1 Estándares Interpersonales.

4.1.1 Inducir a los alumnos en la utilización de la lengua meta para hablar con sus pares de los aspectos biográficos propios y de otros personajes.

4.2 Estándares Interpretativos.

4.2.1 Buscar información del área disciplinaria en revistas especializadas, periódicos, Internet, bases de datos, etc. De utilizar esta información para adquirir nuevo vocabulario sobre la lengua y la cultura rusa.

4.3 Estándares Expositivos.

4.3.1 Realizar una breve presentación en ruso sobre un aspecto cultural o



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255077

RUSO INTERMEDIO II

disciplinario de la cultura rusa.

5. EJE COMUNIDADES Que al final del curso el alumno sea capaz de utilizar la lengua rusa para comunicarse con hablantes rusos, desarrollando las siguientes modalidades de comunicación:

5.1 Estándares Interpersonales.

5.1.1 Participar en conversaciones o entrevistas vía Internet con sus pares.

5.2 Estándares Interpretativos.

5.2.1 Comprender textos electrónicos sencillos en ruso.

5.3 Estándares Expositivos.

5.3.1 Hablar de sí mismo y expresar sus preferencias ante sus pares.

CONTENIDO SINTETICO:

1. EJE COMUNICACIÓN (Lingüístico) Conocer Novgorod (Unidades 1-3) Manual 3, tomo 1.

a. Contenido Gramatical.

- Construcciones activas y pasivas con los verbos perfectivos e imperfectivos.

- Utilización de los verbos con la partícula .

- Participio activo del presente (verbos imperfectivos).

- Participio activo del pasado (verbos imperfectivos y perfectivos).

- Participio pasivo del presente (verbos imperfectivos).

- Participio pasivo del pasado (verbos imperfectivos y perfectivos).

- Participio pasivo de forma breve.

2. EJE CULTURAS.

Tema: Conoce NOVGOROD.

a. Documentos sugeridos:

b. Fragmentos de la biografía de A. P. Chejov.

c. Textos sobre tradiciones familiares.

d. Fragmentos de la biografía de V. A. Guiliarovskii.

e. El sistema de educación en Rusia.

f. La biografía de V. M Shukshin.

3. EJE COMPARACIONES.

Estudio contrastivo de los contenidos de ejes de comunicación (español y rusos) y de la cultura (cultura materna y cultura meta).

4. EJE CONEXIONES.

Búsqueda bibliográfica inicial de textos académicos relacionada al área disciplinar para esponderlos ante el pleno de la clase.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255077

RUSO INTERMEDIO II

5. EJE COMUNIDADES.

Visita a la embajada de Rusia en México.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

(1) Exposición del profesor que funge como modelo, moderador y catalizador de las interacciones y aprendizajes grupales; (2) práctica sistemática e intensiva de situaciones de comunicación interpersonal; (3) análisis crítico y reflexión comparativa a nivel lingüístico y cultural; (4) exposición oral de temas lingüísticos y culturales; (5) aplicación de conocimientos de la lengua rusa a actividades enfocadas a intereses de los alumnos en sus disciplinas y programas de estudio; (6) lectura.

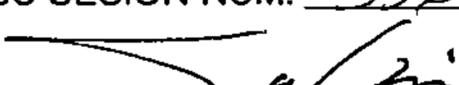
- Tutoría del profesor sobre proyectos particulares con discusión individual y colectiva de resultados obtenidos.
- Actividades semi y autodirigidas en los laboratorios, aulas multimedia y Centro de Estudio Autodirigido (CEA).

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Dos evaluaciones, una periódica y otra terminal, de carácter departamental, sobre aspectos lingüísticos, así como controles de lectura/película, participación en clase, redacción y exposición de trabajos individuales o colectivos asociados a los proyectos establecidos en los contenidos sintéticos para los ejes de cultura, comparaciones, conexiones y comunidades. Los porcentajes de ponderación serán los siguientes: evaluación periódica (25%), evaluación terminal (25%), trabajos escritos (30%), participación en clase (20%). Dichos porcentajes serán dados a conocer al alumno al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Se centrará en una evaluación global en ruso de competencias correspondientes a los ejes de comunicación, cultura, comparaciones y conexiones. Consistirá en tres partes: (1) evaluación de conocimientos lingüísticos y de comprensión de lectura de textos académicos; (2) redacción de un ensayo breve sobre un tema específico; (3) entrevista con base en el tema asignado en el rubro 2.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255077

RUSO INTERMEDIO II

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Antonova V. E., et. al. (2006). CAMINO A RUSIA. Manual de lengua rusa (Primer nivel 1). T 1. SPb.: Zlatoust. 200 pp.
2. CAMINO A RUSIA. Nivel Básico. (2004). Cassette 1 - 4: Zlatoust.
3. CAMINO A RUSIA. Nivel Básico. (2004). CD 1 - 4: Zlatoust. - Golubieva A. V. (1997). RIVALES DE MOSCÚ, NOVGOROD Y TVER. Video caset VHS.
4. *Estándares estatales para el idioma ruso como extranjero. (1999). Nivel básico. SPb.: Zlatoust. 64 pp.
5. *[http:// learning-russian.gramota.ru/](http://learning-russian.gramota.ru/)
6. *[http:// www.zlat.spb.ru/catalogue/index.php?category_id=10](http://www.zlat.spb.ru/catalogue/index.php?category_id=10)
7. *Ross E. V. (2006). GRAMÁTICA RUSA EN ESQUEMAS Y TABLAS. SPb.: Zlatoust. 168 pp.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 336
EL SECRETARIO DEL COLEGIO