UN:	IDAD IZTA	PALAPA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y	HUMANIDADES	1 /	6
NO!	MBRE DEL PI	LAN LICENC	IATURA EN SOCIOLOGIA			
CLAVE		UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ALEMAN INTERMEDIO I		CRED.	10	
; i	2255073		IERMEDIO I	TIPO	OBL.	
H	TEOR. 4.0	SERIACION	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	TRIM.	-	
н :	PRAC. 2.0	AUTORIZAC		1 4		

OBJETIVO(S):

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- 1. Manejar las competencias, habilidades y conocimientos correspondientes a la segunda (y última) etapa del NIVEL A2 del Marco Común Europeo y a la tercera (y última) etapa del NIVEL BÁSICO de los Estándares de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de los Estados Unidos.
- 2. Analizar e interpretar prácticas, productos y perspectivas de la CULTURA SUIZA.

Objetivos Específicos:

- 1. EJE COMUNICACIÓN (lingüístico). Que al final del curso el alumno sea capaz de manejar aspectos gramaticales y morfosintácticos de la legua alemana, incluyendo, entre otros, los adjetivos sustantivados, los verbos con preposiciones, las oraciones relativas, las oraciones subordinadas, los artículos como pronombres. Cubriendo los siguientes estándares referidos a modalidades de comunicación:
- 1 1 Estándares Interpersonales.
- 1:1.1 Plantear y responder preguntas enfocadas a aclarar información.
- 1 1.2 Intercambiar opiniones acerca de personas, actividades y eventos.
- 1.1.3 Discutir lecturas en clase.
- 1 2 Estándares Interpretativos.
- 1 2.1 Seguir instrucciones para resolver problemas lógicos y llevar a cabo actividades prácticas.
- 1 2.2 Leer materiales auténticos o adaptados tales como historias breves, narraciones y textos expositivos sencillos.
- 1 2.3 Comprender las ideas principales y detalles de textos auténticos sencillos o adaptados.
- 1 2.4 Comprender expresiones, oraciones, preguntas y solicitudes.
- 1 2.5 Identificar el tema y la estructura de textos imaginativos, así como el



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. ______________

ALEMAN INTERMEDIO I

patrón de argumentación de textos expositivos, relacionándolos con sus conocimientos y experiencias personales.

- 18.3 Estándares expositivos.
- 1ⁱ.3.1 Redactar párrafos.
- 1.3.2 Redactar correos electrónicos sencillos para solicitar información o planear intereses.
- 1.3.3 Discutir elementos de una narración incluyendo tema, argumento, personajes y sucesos más importantes.
- 1.3.4 Llevar a cabo presentaciones en clase sobre tópicos culturales.
- 2. EJE CULTURAS. Que al final del curso el alumno sea capaz de reconocer, entender e interpretar prácticas, productos y perspectivas relacionados con la CULTURA SUIZA, y desarrollar a la par las siguientes modalidades de comunicación:
- 2.1 Estándares interpersonales.
- 2.1.1 Interactuar de manera apropiada en actividades sociales y culturales.
- 2.2 Estándares interpretativos.
- 2.2.1 Identificar patrones y normas de comportamiento típicos de la cultura suiza.
- 2.2.2 Identificar aspectos distintivos de la cultura suiza a partir de su literatura, artes visuales, cine, poemas, canciones, etc., relacionándolos con perspectivas culturales propias de dicha cultura.
- 2.3 Estándares Expositivos.
- 2.3.1 Describir personajes destacados de la cultura suiza, señalando sus aportaciones.
- 2.3.2 Describir geográficamente y en orden cronológico eventos históricos importantes de la cultura suiza.
- 3. EJE COMPARACIONES. Que al final del curso el alumno sea capaz de discernir y comparar elementos concretos entre su lengua materna y el alemán, de acuerdo a los objetivos del trimestre, así como entre su cultura materna y la cultura suiza, desarrollando las siguientes modalidades de comunicación:
- 3.1 Estándares Interpersonales.
- 3.1.1 Comparar y contrastar diferencias o similitudes entre el español y el alemán.
- 3.1.2 Identificar y dar ejemplos de elementos léxicos del alemán que se han incorporado al español.
- 3.1.3 Discutir aspectos referidos a la alimentación, salud, vestido, vivienda, educación, etc., en la cultura suiza, relacionándolos con aspectos específicos de su propia cultura.
- 3.2 Estándares Interpretativos.
- 3.2.1 Analizar la forma y el contexto en el que funcionan expresiones



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM.

ALEMAN INTERMEDIO I

idiomáticas en alemán y español.

- 3.2.2 Contrastar aspectos gramaticales, sintácticos y ortográficos del alemán y el español.
- 3.2.3 Analizar aspectos culturales específicos de Suiza, contrastándolos con los de su propia cultura.
- 3.3 Estándares Expositivos.
- 3.3.1 Presentar un reporte crítico, comparando y contrastando información gráfica y estadística sobre Suiza con información similar de nuestro propio país.
- 4. EJE CONEXIONES. Que al final del curso el alumno sea capaz de ampliar sus conocimientos disciplinarios a través del manejo de los dialectos suizos, desarrollando las siguientes modalidades de comunicación:
- 4.1 Estándares Interpersonales.
- 4.1.1 Discutir y adquirir conocimientos de sus disciplinas a partir de documentos especializados en alemán (nivel de dificultad media).
- 4.2 Estándares Interpretativos.
- 4.2.1 Leer textos académicos de nivel de dificultad media.
- 4.2.2 Obtener información a partir de revistas especializadas, periódicos, la Red, bases de datos, etc., de nivel de dificultad media, usando esta información para adquirir conocimientos relevantes para sus carreras o para profundizar su conocimiento de la cultura suiza.
- 4.3 Estándares Expositivos.
- 4.3.1 Llevar a cabo la presentación de un tema de complejidad media en alemán, aplicando conocimientos de sus disciplinas o de la cultura suiza.
- 5. EJE COMUNIDADES. Que al final del curso el alumno sea capaz de utilizar la lengua alemana más allá del contexto del salón de clase a partir de un proyecto grupal sencillo (entrevista grupal a un académico en alemán —nativo o no—) y del manejo inicial de correos electrónicos, desarrollando las siguientes modalidades de comunicación:
- 5.1 Estándares Interpersonales.
- 5.1.1 Participar en conversaciones o entrevistas de nivel de complejidad media con hablantes de la lengua alemana.
- 5.2 Estándares Interpretativos.
- 5.2.1 Leer correos electrónicos o cartas de extensión y complejidad media en alemán.
- 5.3 Estándares Expositivos.
- 5.3.1 Mantener correspondencia en alemán vía correo electrónico con comunidades de alumnos y profesionistas del país o del extranjero.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM.

ALEMAN INTERMEDIO I

CONTENIDO SINTETICO:

- 1. EJE COMUNICACIÓN (Lingüístico): Optimal A2 (unidades 7-12).
- a'. Adjetivos sustantivados. Posesivos.
- b. Dativo. Artículos como pronombres.
- d'. Verbos con preposiciones.
- d. Oraciones relativas con "wenn", "als", etc.
- e. Oraciones relativas con conectores.
- f. Dos oraciones principales con "deshalb". Oraciones subordinadas con "damit".
- g. Verbo modal "sollen".
- h. Información referida. Artículo posesivo.
- i. Pronombres indefinidos: "niemand", "etwas", "nichts".
- j'. Suposiciones.
- k. Conjuntivo II.
- l'. Entender el tiempo pasivo.
- 2. EJE CULTURAS.

Tema: SUIZA.

- a. Narración: Schön ist die Jugend.
- b. Poema: "Lachende Wahrheiten".
- c. Canción: "Am Apparat".
- d. Película: Das Fräulein.
- e. Documental: Documental televisivo de actualidad (a elegir).
- f. Textos informativos: Geografía e historia de Suiza.
- 3. EJE COMPARACIONES.

Estudio contrastivo de los contenidos de ejes de comunicación (español y alemán) y de la cultura (cultura materna y cultura suiza).

4. EJE CONEXIONES.

Búsqueda bibliográfica incial de textos académicos relacionada al área disciplinaria, lectura y exposición sencilla, escrita y oral de temas seleccionados.

5. EJE COMUNIDADES.

Participación en comunidades de intercambio por la Red. Entrevista grupal estructurada a académicos bilingües.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM.

CLAVE 2255073 | ALEMAN INTERMEDIO I

(1) Exposición del profesor que funge como modelo, moderador y catalizador de las interacciones y aprendizajes grupales; (2) práctica sistemática e intensiva de situaciones de comunicación interpersonal; (3) análisis crítico y reflexión comparativa a nivel lingüístico y cultural; (4) aplicación de conocimientos de la lengua alemana a actividades enfocadas a intereses de los alumnos en sus disciplinas y programas de estudio; (5) lectura estratégica de textos académicos y culturales; (6) redacción de ensayos y reportes académicos; (7) participación en proyectos académicos colectivos; (8) exposición oral de temas.

📲 Tutoría del profesor sobre proyectos particulares con discusión individual y colectiva de resultados obtenidos.

- Actividades semi y autodirigidas en los laboratorios, aulas multimedia y de Centro de Estudio Autodirigido (CEA).

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Dos evaluaciones, una periódica y otra terminal, de carácter departamental, sobre aspectos lingüísticos, así como controles de lectura/película, participación en clase, redacción y exposición de trabajos individuales o dolectivos asociados a los proyectos establecidos en los contenidos sintéticos para los ejes de cultura, comparaciones, conexiones y comunidades. Los porcentajes de ponderación serán los siguientes: evaluación periódica (25%), evaluación final (25%), trabajos escritos (30%), participación en clase (20%). Dichos porcentajes serán dados a conocer al alumno al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Se centrará en una evaluación global en alemán de competencias correspondientes a los ejes de comunicación, cultura, comparaciones y conexiones. Consistirá en tres partes: (1) evaluación de conocimientos lingüísticos y de comprensión de lectura de textos académicos; (2) redacción de un ensayo breve sobre un tema específico; (3) entrevista con base en el tema asignado en el apartado 2.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM.

ALEMAN INTERMEDIO I

- 1. Documentales televisivos en sistema satelital SKY, Deutsche Welle TV, canal 279.
- 2. Geografía e historia de los países germanos, en Línea: www.de.wikipedia.com
- 3. Hesse, Hermann. (1973). Schön ist die Jugend, Fischer Verlag, München.
- 4. Müller, Rusch, Schlerling, Wertenschlag, Lemcke, Schmidt, Schmitz. (2004). Optimal A2, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Lehrbuch, Langenscheidt KG, Berlin und München.
- 5. Müller, Rusch, Schlerling, Wertenschlag, Lemcke, Schmidt, Schmitz. (2004) Optimal A2, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Arbeits-buch, Langenscheidt KG, Berlin und München..
- 6. Müller, Rusch, Schlerling, Wertenschlag, Lemcke, Schmidt, Schmitz. (2004) Optimal A2, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Intensiv-trainer, Langenscheidt KG, Berlin und München..
- 7. Spitteler, Carl. (1982). "Lachende Wahrheiten", Fischer Verlag, München.
- 8. Staka, Andrea. (2006). Das Fräulein.
- 9. Todas las canciones, en Línea: songlyrics.com



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM.