



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 6
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	10
2255068	FRANCES INTERMEDIO II		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION 2255067 Ó AUTORIZACION		TRIM.	V
H. PRAC. 2.0				

**OBJETIVO (S) :**

**Objetivo General:**

Que al final del curso el alumno sea capaz de situar acontecimientos en el tiempo, explicar y justificarse; interiorizarse en las problemáticas de la discriminación, el hábitat urbano y regional, el arte del buen vivir y el transporte.

**Objetivos Específicos:**

1. EJE COMUNICACIÓN (lingüístico): Que al final del curso el alumno sea capaz de expresar la anterioridad y la posterioridad, la alegría y el enojo, la frecuencia de sus propias acciones, el descontento; de desenvolverse en una situación de alquiler de alojamiento; de diferenciar matices de significado en los enunciados (intenciones); de expresar reproches, obligación, prohibición, impresiones, causa y consecuencia; de justificarse.
  - 1.1. Estándares Interpersonales: Representar una escena de encuentro con alguien en la calle.
  - 1.2. Estándares Interpretativos: Comprender un texto literario, un testimonio, una historieta sobre las discriminaciones, un proyecto arquitectónico, los intercambios de un grupo de discusión, un artículo relativo a la temática del alojamiento en Francia, mensajes grabados en contestadora telefónica; toma de posición en una discusión; interpretar los indicadores de vialidad en la ciudad, las informaciones de un sitio de Internet, las instrucciones en general; formularlas; distinguir las diversas intenciones de los enunciados.
  - 1.3. Estándares Expositivos: Expresarse sobre las diferentes formas de discriminación, la frecuencia de actos en la vida cotidiana, el problema del alojamiento, las diversas reglas que organizan la coexistencia; expresar alegría, enojo o descontento en diversos contextos, objetivos,



CLAVE 2255068

FRANCES INTERMEDIO II

reivindicaciones, impresiones en una situación dada; reprochar, justificarse en situaciones dadas; reaccionar frente a un texto periodístico; organizar el programa de una manifestación; escribir un texto corto en voz pasiva.

2. EJE CULTURAS: Que al final del curso el alumno sea capaz de discernir sobre la problemática de la discriminación, del hábitat urbano y regional, de los comportamientos sociales en países francófonos, de la relación entre ecología y transporte.
  - 2.1. Estándares Interpersonales: Intercambiar comentarios sobre las temáticas antes mencionadas.
  - 2.2. Estándares Interpretativos: Comprender textos sobre dichas temáticas en países francófonos.
  - 2.3. Estándares expositivos: Exponer ante el pleno de la clase alguna de las problemáticas mencionadas.
3. EJE COMPARACIONES: Que al final del curso el alumno sea capaz de establecer comparaciones entre la presencia de dichas problemáticas en México y Francia.
  - 3.1. Estándares Interpersonales: Intercambiar opiniones y discutir sobre las mismas.
  - 3.2. Estándares interpretativos: Analizar y comparar textos alusivos a las temáticas mencionadas en contexto mexicano y francés.
  - 3.3. Estándares expositivos: Presentar ante el pleno de la clase un resumen de las conclusiones obtenidas en las discusiones en clase.
4. EJE CONEXIONES: Que al final del curso el alumno sea capaz de obtener información sobre estos temas, en países varios en idioma francés.
  - 4.1. Estándares Interpersonales: Relacionarse por distintas vías para obtener mayor información sobre la problemática tratada en este nivel.
  - 4.2. Estándares Interpretativos: Analizar, comprender y criticar la información obtenida.
  - 4.3. Estándares Expositivos: Reportar al pleno de la clase un informe interdisciplinario sobre una de las temáticas.
5. EJE COMUNIDADES: Que al final del curso el alumno sea capaz de establecer contactos con alumnos francófonos para discutir sobre alguna de las problemáticas mencionadas.
  - 5.1. Estándares Interpersonales: Relacionarse por correo tradicional o Internet con interlocutores francófonos.
  - 5.2. Estándares Interpretativos: Comprender la correspondencia en francés que reciba el alumno.
  - 5.3. Estándares Expositivos: Contestar estableciendo discusiones o



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 336  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255068

FRANCES INTERMEDIO II

comentarios en respuesta a las comunicaciones que reciba.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. EJE COMUNICACIÓN (lingüístico): (Cuatro unidades).
  - a. Conjugación del "plus que parfait".
  - b. Correlación "imparfait"/"passé composé"/plus-que-parfait".
  - c. Preposición de lugar "en".
  - d. Indicadores cronológicos en el relato.
  - e. Gerundio.
  - f. Uso del adjetivo "tout".
  - g. Familias de palabras.
  - h. Uso de dos pronombres.
  - i. Medios de transporte.
  - j. Vocabulario del mobiliario de un edificio.
  - k. Empleos del subjuntivo y conjugaciones irregulares.
  - l. Uso de los pronombres "le"/"en"/"y".
  - m. Uso del verbo "manquer".
  - n. Pronombre relativo "dont".
  - ñ. Uso de los verbos "servir à", "profiter de".
  - o. Voz pasiva.
  - p. Uso de los conectores "parce que", "comme", "puisque", "donc", "alors", "par conséquent".
  - q. Presentación de oposiciones fonológicas que presentan dificultad para el hispano-hablante.
2. EJE CULTURAS. Tema: FRANCOFONÍA.
  - a. Extractos de novelas: -Moi, tituba sorcière...Maryse Condé. Île Gouadeloupe; -Allah n'est pas obligé. Ahmadou Kourouma. Côte d'Ivoire.
  - b. Canciones : Tu te laisses aller. Charles Aznavour ; -Le Métèque. Georges Moustaki.
  - c. Película : Monsieur Ibrahim et les Fleurs du Coran. Director François Dupeyron. (2004).
  - d. Texto informativo : Le transport fluvial et maritime : la portion congrue. Capítulo 5 de: Le transport en France. Gilbert Carrère. (1998).
3. EJE COMPARACIONES.
 

Búsqueda de material en francés alusivo a los temas tratados.
4. EJE CONEXIONES.
 

Investigación sobre aspectos culturales franceses.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 336

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255068

FRANCES INTERMEDIO II

**5. EJE COMUNIDADES.**

Visita a la Mediateca de la Casa de Francia en búsqueda de material visual o escrito referido a la arquitectura francesa y a organizaciones ecológicas.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- a. Exposición de contenidos por el profesor.
- b. Participación de los alumnos en todas las actividades de la clase: ejercicios orales y escritos de aplicación de los contenidos, simulación de diálogos en contextos francófonos, lectura de textos generales, literarios o de especialidad.
- c. Análisis crítico, lingüístico y cultural de textos.
- d. Realización de tareas y presentaciones orales sobre diversos tópicos.
- e. Asistencia al Centro de Estudio de Autodirigido (CEA) con vistas al reforzamiento de las adquisiciones del aula con el apoyo de materiales escritos, visuales y orales: cassettes, videos, películas, libros, revistas, sitios de Internet.

**MODALIDADES DE EVALUACION:****Evaluación Global:**

Realización y entrega puntual de tareas. Cuatro evaluaciones periódicas escritas y una oral durante el curso. Participación del alumno en clase.

**Evaluación de Recuperación:**

Evaluación general oral y escrita de las adquisiciones logradas a nivel lingüístico y cultural durante el curso.

Al alumno que haya aprobado este nivel en el examen diagnóstico de la CELEX, se le otorgarán los créditos respectivos sin necesidad de inscribirse a la UEA.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Barbeau, Philippe et Roger Judenne. 2007. Carton rouge ou mort subite. Atelier de Lecture. Niveau A2 (avec CD). Paris: Didier.
2. \*Beaulieu, Chistian. 2006. Exercices de grammaire. A2 du Cadre européen. Paris : Didier.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 336

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO



CLAVE 2255068

FRANCES INTERMEDIO II

3. \*Bérard, Évelyne. 2005. Grammaire du français. Niveaux A1-A2 du Cadre européen. Paris : Didier.
4. \*Blondeau, Nicole et al. 2003. Littérature Progressive du Français avec 600 activités. Niveau intermédiaire. Paris: Clé International.
5. \*Blondeau, Nicole et al. 2003. Littérature Progressive du Français avec 600 activités. Niveau intermédiaire. Corrigés. Paris : Clé International.
6. \*Boularès, Michèle et Odile Grand-Clément. 2004. Conjugaison Progressive du Français avec 400 exercices. Paris: Clé International.
7. \*Boularès, Michèle et Odile Grand-Clément. 2004. Conjugaison Progressive du Français avec 400 exercices. Corrigés. Paris: Clé International.
8. \*Cerdan, Martine et al. 2006. Réussir le DELF. Niveau A2 du Cadre européen commun de référence. Paris: Didier.
9. \*Charliac, Lucile et Annie-Claude Motron. 1998. Phonétique Progressive du Français avec 600 exercices. Paris: Clé International.
10. \*Chollet, Isabelle et Jean-Michel Robert. 2007. Les verbes et leurs prépositions. Paris : Clé International.
11. Connexions. Méthode de Français. Niveau 2. DVD pour la classe. Paris: Didier. 2005.
12. \*Conseil de l'Europe. 2007. Portfolio européen des langues. Paris: Didier
13. Diccionario de la conjugación francesa. (Editorial a elección de los alumnos).
14. Diccionario de traducción español-francés, francés-español. (Editorial a elección de los alumnos).
15. Diccionario: Le Robert de Poche. Paris: Le Robert-Sejer. 2006.
16. \*Grégoire, Maïa et Odile Thiévenaz. 2003. Grammaire Progressive du Français avec 600 exercices. Niveau intermédiaire. Paris : Clé International.
17. \*Leroy-Miquel, Claire et Anne Goliot-Lété. 1997. Vocabulaire Progressif du Français avec 250 exercices. Paris: Clé International.
18. \*Leroy-Miquel, Claire et Anne Goliot-Lété. 1997. Vocabulaire Progressif du Français avec 250 exercices. Corrigés. Paris: Clé International.
19. \*Luciani, Jean-Luc. 2007. Le jour où j'ai raté le bus. Atelier de lecture. Niveau A2 (avec CD). Paris: Didier.
20. Martins, C. et J.L. Mabilat. 2004. Sons et Intonations. Paris: Didier.
21. Mérieux, Régine et Yves Loiseau. 2004. Connexions. Cahier d'exercices. Niveau 2. Paris: Didier.
22. Mérieux, Régine et Yves Loiseau. 2004. Connexions. Méthode de Français. Niveau 2. Paris: Didier.
23. \*Miquel, Claire. 2004. Communication progressive du français avec 270 activités. Paris: Clé International.
24. \*Noutchié Njiké, Jackson. 2003. Civilisation Progressive de la Francophonie avec 500 activités. Niveau intermédiaire. Paris: Clé International.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 336  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255068

FRANCES INTERMEDIO II

25. \*Noutchié Njiké, Jackson. 2003. Civilisation Progressive de la Francophonie. Niveau intermédiaire. Corrigés. Paris: Clé International.
26. \*Steele, Ross. 2002. Civilisation Progressive du Français avec 400 activités. Niveau intermédiaire. Paris: Clé International.
27. \*Steele, Ross. 2002. Civilisation Progressive du Français. Niveau intermédiaire. Corrigés. Paris: Clé International.
28. \*Thiévenaz, Odile. 2003. Grammaire Progressive du Français. Niveau intermédiaire. Corrigés. Paris: Clé International.

\* Proporcionada preferentemente por el profesor.

29. Martins, C. et J.L. Mabilat. 2004. Sons et Intonations. Paris: Didier.
30. Mérieux, Régine et Yves Loiseau. 2004. Connexions. Cahier d'exercices. Niveau 2. Paris: Didier.
31. Mérieux, Régine et Yves Loiseau. 2004. Connexions. Méthode de Français. Niveau 2. Paris : Didier.
32. \*Miquel, Claire. 2004. Communication progressive du français avec 270 activités. Paris: Clé International.
33. \*Noutchié Njiké, Jackson. 2003. Civilisation Progressive de la Francophonie avec 500 activités. Niveau intermédiaire. Paris: Clé International.
34. \*Noutchié Njiké, Jackson. 2003. Civilisation Progressive de la Francophonie. Niveau intermédiaire. Corrigés. Paris: Clé International.
35. \*Steele, Ross. 2002. Civilisation Progressive du Français avec 400 activités. Niveau intermédiaire. Paris: Clé International.
36. \*Steele, Ross. 2002. Civilisation Progressive du Français. Niveau intermédiaire. Corrigés. Paris: Clé International.
37. \*Thiévenaz, Odile. 2003. Grammaire Progressive du Français. Niveau intermédiaire. Corrigés. Paris : Clé International.

\* Proporcionada preferentemente por el profesor.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 334

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO