



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2242036	INTRODUCCION A LA ECONOMIA		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	I
H. PRAC. 0.0				

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Conocer el objeto de estudio de la economía y los conceptos básicos del análisis económico.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Conocer el objeto de estudio de la economía y los principios económicos.
2. Conocer y distinguir las formas de medición y las relaciones existentes entre los agregados económicos relevantes.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Fundamentos de la economía.
2. Economía positiva y economía normativa.
3. Principios económicos.
4. Las fuerzas de mercado de la oferta y la demanda.
5. La medición del ingreso de un país.
6. El ahorro, la inversión y el sistema financiero.
7. El comercio internacional.
8. El crecimiento económico.



**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo.

Se impulsará, la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

El profesor utilizará diversas técnicas de aprendizaje que propicien y fomenten en los alumnos las siguientes capacidades:

- Expresar sus ideas con claridad y precisión, tanto escrito como verbalmente
- Argumentar y emitir su opinión respecto a las temáticas abordadas
- Analizar y sintetizar la información obtenida
- Observar las normas ortográficas y de redacción

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:****Evaluación Global:**

La evaluación global de esta UEA se hará a través de evaluaciones periódicas y, en su caso evaluación terminal. Las primeras podrán considerar la elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán definidos por el profesor, quien los dará a conocer al principio del curso.

**Evaluación de Recuperación:**

La evaluación de recuperación de esta UEA podrá ser global o complementaria y podrá incluir un reporte de investigación o una evaluación escrita u oral



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 336

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2242036

INTRODUCCION A LA ECONOMIA

sobre los contenidos del programa del curso, con el fin de constatar que se hayan alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Mankiw, G. H, 2007, Principios de Economía, 3ra. McGraw-Hill, México.
2. Parkin, M., y Esquivel, G. 2001. Macroeconomía: versión para Latinoamérica. 5ta. edición. Ed. Pearson Educación. México. Caps. 1, 2, 3, 4, 5 y 6.
3. Samuelson, P., et al. 2001. Macroeconomía con aplicaciones a México. 16a. Edición. Ed. Mc Graw-Hill. México. Caps. 1, 2, 3, 4 y 5.

**Bibliografía de apoyo para la expresión escrita y verbal**

1. Basurto, Hilda (1984). Ortografía actualizada, McGraw-Hill, México.
2. Ortega, Wenceslao (2003). Ortografía programada, McGraw-Hill, México.
3. Romero Álvarez, Ma. de Lourdes (1994). Técnicas modernas de redacción, Harla, México.
4. Serafini, María Teresa (1992). Cómo se escribe, Paidós, México.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 336  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO