

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PSICOLOGIA POLITICA	CRED.	8
2281122		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION 24 CREDITOS Y 72 CREDITOS DE FB	TRIM. VIII	
H.PRAC. 0.0			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Identificar los procesos psicosociales en la definición de lo político.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer los orígenes de la Psicología Política .
- Identificar el enfoque de la Psicología Política, sus áreas de investigación y sus principios.
- Identificar los escenarios de participación ciudadana y las estrategias de intervención en ellos.
- Conocer los modelos psicosociales del comportamiento político.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Antecedentes disciplinarios. El sujeto de la política y la definición de lo político.
2. Origen de la Psicología Política. Las masas, los movimientos sociales y la definición de lo político.
3. Reflexiones sobre la democracia en la sociedad contemporánea.
4. Perspectivas subjetivas frente al cambio social y la participación ciudadana.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

5. El enfoque de la Psicología Política.
6. Modelos psicosociales de comportamiento político: El ciudadano pensador, el ciudadano pensado y el ciudadano actor.
 - a) Psicología de los dominantes y los dominados.
 - b) Algunas cuestiones de la relación entre lo público- privado.
 - c) La formación de la participación ciudadana.
7. La construcción de las demandas sociales.
 - a) Maneras de expresión de las organizaciones.
8. El liderazgo y las maneras de su ejercicio.
9. El abstencionismo electoral.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, se recomienda al profesor iniciar las sesiones haciendo una introducción al tema, plantear preguntas, ejes de discusión y abrir el debate al grupo. Se impulsará la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

Se recomiendan, además, ejercicios de tipo analítico en los cuales los alumnos tendrán que efectuar un esfuerzo de abstracción, ordenamiento y construcción, tales como elaboración de clasificaciones, categorizaciones, mapas conceptuales, diagramas, tipologías, análisis comparativos, etc.

Se recomienda también:

- a) La identificación de diversos procesos en pasajes históricos.
- b) Valoración de las formas de expresión público - privado
- c) Elementos y estructura del discurso político.

Además de otras modalidades propuestas por el profesor y que serán dadas a

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, terminal. Éstas podrán realizarse con base en:

- Trabajos y ensayos.
- Exámenes
- Controles críticos de lectura
- Participación en clase
- Participación en grupos
- Exposición en clase

Además de otras evaluaciones propuestas por el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario escolar.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aguiar, L. y Morquecho, J. (2005). Demos ante el espejo: análisis de la cultura política y las prácticas ciudadanas en México: memorias del Seminario para el Análisis sobre cultura política y prácticas ciudadanas. México: UNAM.
2. Alvaro, J. y Garrido, A. (1996). Psicología social aplicada, Cap.8. Madrid: McGraw- Hill.
3. Ansart, P. y Haroche C. (Dir.) (2007). Les sentiments et le politique. Paris: L'harmattan.
4. Arendt, H. (1997). ¿Qué es la política?. Barcelona: Paidós.
5. Brady, H. E. (1999). "Political Participation", en J. P. Robinson, P. R. Shaver y L. S. Wrightsman. Measures of Political Attitudes, pp.737-801. San Diego: Academic Press.
6. Cunill, N. (2004). "Balance de la participación ciudadana en las políticas sociales. Propuesta para un marco analítico", en A. Ziccardi

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 4666

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL	4 / 4
CLAVE 2281122	PSICOLOGIA POLITICA

- (Coord.). Participación ciudadana y políticas sociales en el ámbito local, pp. 57- 75. México: UNAM-COMECOS.
7. Durand, V. (2004). Ciudadanía y cultura política. México, 1993-2001. México: Siglo XXI Editores.
 8. Finley, M. (1990). El nacimiento de la política. México: Conaculta/Grijalbo.
 9. González, M. (1991). "El tránsito de la psicología social a la psicología política", en J. Juárez y otros. Ensayos de psicología política en México, pp. 51-73. México: UAM.
 10. Le Bon, G. (1918). Psicología de los tiempos nuevos. Madrid: Aguilar.
 11. Le Bon, G. (1918). La psicología política y la defensa social. Madrid: Librería Gutenberg de José Ruíz.
 12. Maquiavelo, N. (2008). El Príncipe. México: UACM.
 13. Milgram, S. (1964). "Group pressure and action against a person", en Journal of Abnormal and Social Psychology, 69, 3, pp. 137-143.
 14. Páez, D., Besabe, N. y González, J. (1998). "Memoria colectiva y traumas políticos: investigación transcultural de los procesos sociales del recuerdo de sucesos políticos traumáticos", en D., Páez, J., Valencia, J. Pennebaker, B., Rimé y D. Jodelet (Eds.). Memorias colectivas de procesos culturales y políticos. Bilbao: Universidad del País Vasco.
 15. Rabasa, E. (1994). De súbditos a ciudadanos. Sentido y razón de la participación política. México: UNAM/Miguel Ángel Porrúa.
 16. Rouquette, M. (2000). "La ciudadanía práctica", en F. Flores (Coord.). Senderos del pensamiento social. México: Coyoacán.
 17. Sabucedo, J. (1988). "Participación política", en J. Seoane y Á. Rodríguez (Eds.) Psicología política, pp. 165- 194. Madrid: Pirámide.
 18. Sierra, J. (1989). Evolución política del pueblo mexicano. México: Porrúa.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO