

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE INTERVENCION COMUNITARIA II	CRED.	12
2281143		TIPO	OPT.
H.TEOR. 2.0	SERIACION 2281133 Y 2281142	TRIM. XI	
H.PRAC. 8.0			

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Desarrollar la intervención comunitaria, con las etapas convenidas con el asesor y el lector responsables, con base en criterios académicos.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Desarrollar las etapas y partes convenidas del proyecto de intervención comunitaria, con el asesor y el lector responsables.
- Diseñar e implementar un plan de actividades específicas para el desarrollo del proyecto en el escenario elegido.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Desarrollo de las etapas correspondientes del proyecto de intervención comunitaria.
2. Caracterizar un escenario de actividades de conformidad con criterios académicos.
3. Diseñar las actividades correspondientes al escenario, con base en criterios académicos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL	2/ 4
CLAVE 2281143	INTERVENCION COMUNITARIA II	

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. Los alumnos realizarán exposiciones en mesa redonda en torno a sus avances, problemáticas, ideas, etc., con el fin de obtener una retroalimentación; los participantes podrán hacer comentarios al respecto y aportar sus ideas, experiencias y sugerencias. El profesor moderará la discusión, destacará problemas centrales y comunes, así como ofrecerá orientación y aclarará dudas surgidas conjuntamente con:

- a) La asesoría de proyecto e investigación documental
- b) La supervisión de las actividades.
- c) La evaluación de las actividades acorde con los criterios académicos del asesor y del lector.

Además de otras modalidades propuestas por el profesor o profesores y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, terminal. Éstas podrán realizarse con base en:

- Avances del proyecto de intervención comunitaria.
- Elaboración de productos.
- Demostración técnica.
- Análisis y diseño del proyecto

Además de otras modalidades propuestas por el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, con base en los contenidos del programa, y un proyecto de intervención comunitaria que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario escolar, que contendrá:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 366

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aceves, J. E. (1999) "Un enfoque metodológico de las historias de vida", Propositiones Vol.29. En http://www.sitiosur.cl/publicaciones/Revista_Propositiones/PROP-29/13ACEVES.DOC
2. Banister, P., Burman, E., Parker, I., Taylor, M. y Tindall, C. (2004). Métodos cualitativos en psicología. Una guía para la investigación, Guadalajara: Universidad de Guadalajara (Capítulo 2: "Observación" y Capítulo 10: "Redacción del informe").
3. arlini-Cotrim, B. (2002) "Potencialidades da técnica qualitativa. Grupo focal em investigacoes sobre abuso de substancias", en Francisco Mercado Denise Gestaldo y Carlos Calderon (Comps.) Investigación cualitativa en salud en Iberoamérica. Métodos, análisis y ética, México: Universidad de Guadalajara.
4. Gamgara, H. (2001). Diseño de investigaciones. Cuaderno de prácticas. México: McGraw- Hill.
5. Guber, R. (2004). El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Buenos Aires: Paidós.
6. Hernández, R. y otros. (2001). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill.
7. Lindón, A. (1999) "Narrativas autobiográficas, memoria y mitos: una aproximación a la acción social", en Economía, Sociedad y Territorio. México: El Colegio Mexiquense, Vol. II, No. 6.
8. Nicol, A. A. M. y Pexman, P. M. (2007). Cómo crear tablas. Guía práctica. México: Manual Moderno.
9. Nicol, A. A. M. y Pexman, P. M. (2007). Cómo presentar resultados. Una guía práctica para crear figuras, carteles y presentaciones. México: Manual Moderno.
10. Rodríguez, G., Gil, J. y García, E. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Granada: Aljibe.
11. Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. México: Paidós. ("Introducción: ir hacia la gente").
12. Valles, M. (2000). Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid: Síntesis. (Capítulo 3. "Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos").
13. <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v14n14/a10v14n14.pdf>
14. <http://documents.mx/documents/mori-una-propuesta-metodologica-para-la-intervencion-comunitaria.html>
15. <http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=576>
<http://www.redalyc.org/pdf/805/80516303.pdf>



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL**

4 / 4

CLAVE **2281143**

INTERVENCION COMUNITARIA II

16. [http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id= 576ZwEE00v8WGGww10Ea5Q55oU&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjGktfuhK7QAhUBciYKHdalBEgQ6AEILjAC#v =onepage&q=%E2%8](http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=576ZwEE00v8WGGww10Ea5Q55oU&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjGktfuhK7QAhUBciYKHdalBEgQ6AEILjAC#v=onepage&q=%E2%8)



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO