

UNIDAD	<b>IZTAPALAPA</b>	DIVISION	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL</b>				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	<b>12</b>
<b>2281142</b>	<b>INTERVENCION COMUNITARIA I</b>		TIPO	<b>OPT.</b>
H.TEOR. <b>4.0</b>	SERIACION <b>24 CREDITOS DEL T.G. Y 243 CREDITOS DEL T.B.P. Y 16 CREDITOS DE LA SUB AREA DE O.P.</b>		TRIM.	<b>X</b>
H.PRAC. <b>4.0</b>				

**OBJETIVO(S):**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Elaborar un proyecto de intervención comunitaria, de conformidad con los criterios académicos convenidos con el asesor y el lector responsables.
- El proyecto de intervención comunitaria deberá tener como mínimo: Introducción; Planteamiento y Justificación de la Intervención Comunitaria; Objetivos; Plan para el diagnóstico de la comunidad e intervención y Bibliografía.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Fundamentar un proyecto de intervención comunitaria a partir de los objetivos, partes y etapas establecidas por el asesor y el lector responsables.
- Definir y planear las actividades y prácticas necesarias para la comprensión psicosocial de una problemática social específica y su desarrollo en el escenario elegido.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Estructura y organización del proyecto, basadas en la opción terminal elegida.
2. Planeación de las etapas del proyecto.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 466

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

3. Desarrollo de las etapas iniciales del proyecto.
4. Identificación explícita de los cambios buscados.
5. Definición del escenario psicosocial de actividades, acorde con criterios académicos del proyecto de trabajo.
6. Inventario de materiales a emplear en el transcurso de las aplicaciones.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. Los alumnos realizarán exposiciones en mesa redonda en torno a sus avances, problemáticas, ideas, etc., con el fin de obtener una retroalimentación; los participantes podrán hacer comentarios al respecto y aportar sus ideas, experiencias y sugerencias. El profesor moderará la discusión, destacará problemas centrales y comunes, así como ofrecerá orientación y aclarará dudas surgidas conjuntamente con:

- La asesoría de proyecto, investigación documental, plan de actividades a desarrollar.
- La planeación de las actividades de acuerdo con los criterios académicos del asesor y del lector.
- Evaluación de las actividades de acuerdo con los criterios académicos.

Además de otras modalidades propuestas por el profesor o profesores y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, terminal. Éstas podrán realizarse con base en:

- Avances del proyecto específico.
- Elaboración de productos.
- Demostración técnica.
- Análisis y diseño del proyecto psicosocial específico.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 466

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

Además de otras evaluaciones propuestas por el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

**Evaluación de Recuperación:**

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, con base en los contenidos del programa, y un proyecto específico con las etapas señaladas por el asesor y el lector responsables que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario escolar.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Aceves, J. E. (1999) "Un enfoque metodológico de las historias de vida", Propositiones.Vol.29. En <http://www.sitiosur.cl/publicaciones/Proposiciones /PROP-29/13ACEVES.DOC>.
2. Banister, P., Burman, E., Parker, I., Taylor, M. y Tindall, C. (2004). Métodos cualitativos en psicología. Una guía para la investigación. México: Universidad de Guadalajara (Capítulo 2: "Observación" y Capítulo 10: "Redacción del informe").
3. Carlini-Cotrim, B. (2002). "Potencialidades da técnica qualitativa. Grupo focal em investigacoes sobre abuso de substancias", en Francisco Mercado, Denise Gestaldo y Carlos Calderon (Comps.) Investigación cualitativa en salud en Iberoamérica. Métodos, análisis y ética. México: Universidad de Guadalajara.
4. Gamgara, H. (2001). Diseño de investigaciones. Cuaderno de prácticas. México: McGraw- Hill.
5. Gubern, R. (2004). El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Buenos Aires: Paidós.
6. Hernández, R. et.al. (2001). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill.
7. Nicol, A. A. M. y Pexman, P. M. (2007). Cómo crear tablas. Guía práctica. México: Manual Moderno.
8. Nicol, A. A. M. y Pexman, P. M. (2007). Cómo presentar resultados. Una guía práctica para crear figuras, carteles y presentaciones. México: Manual Moderno.
9. Rodríguez, G., Gil, J. y García, E. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Granada: Aljibe.
10. Valles, M. (2000). Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid: Síntesis. (Capítulo 3. "Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos").
11. <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v14n14/a10v14n14.pdf>.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 766

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL</b>		<b>4 / 4</b>
CLAVE <b>2281142</b>	<b>INTERVENCION COMUNITARIA I</b>	

12. [http://documents.mx/documents/mori-una-propuesta -metodologica-para-la-intervencion-comunitaria.html.](http://documents.mx/documents/mori-una-propuesta-metodologica-para-la-intervencion-comunitaria.html)
13. <http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=576>  
[http://www.redalyc.org/pdf/805/80516303.pd.](http://www.redalyc.org/pdf/805/80516303.pd)
14. [http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=576ZwEE00v8WGGww10Ea5Q55oU&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjGktfuhK7QAhUBciYKHdalBEgQ6AEILjAC#v=onepage&q=%E2%8.](http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=576ZwEE00v8WGGww10Ea5Q55oU&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjGktfuhK7QAhUBciYKHdalBEgQ6AEILjAC#v=onepage&q=%E2%8)



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 766

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**