



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	<b>IZTAPALAPA</b>	DIVISION	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL</b>				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	<b>12</b>
<b>2281144</b>	<b>INTERVENCION COMUNITARIA III</b>		TIPO	<b>OPT.</b>
H. TEOR. <b>2.0</b>	SERIACION		TRIM.	<b>XII</b>
H. PRAC. <b>8.0</b>	<b>2281134 Y 2281143</b>			

**OBJETIVO(S):**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Entregar el trabajo terminal de intervención comunitaria, basado en criterios académicos convenidos con el asesor y el lector del proyecto.
- El proyecto final deberá tener como mínimo: Introducción; Planteamiento y Justificación de la Intervención Comunitaria; Objetivos; Diagnóstico de la comunidad; Metodología de la intervención y evaluación de ésta; y Bibliografía.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Concluir y presentar formalmente el proyecto de intervención comunitaria, con los criterios del asesor y lector responsables.
- Comprender y evaluar las actividades y prácticas necesarias para la comprensión psicosocial de una problemática social específica.
- Sistematizar actividades psicosociales específicas necesarias para el desarrollo de un escenario psicosocial.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Requisitos de la entrega del proyecto terminal de intervención comunitaria
2. Integración del proyecto final
3. Formas y criterios para evaluar las actividades realizadas en el marco del



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 460

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

proyecto final entregado.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. Los alumnos realizarán exposiciones en mesa redonda de su proyecto final, con el fin de obtener una retroalimentación: los participantes podrán hacer comentarios al respecto y aportar sus ideas, experiencias y sugerencias. El profesor moderará la discusión, destacará problemas centrales y comunes, así como ofrecerá orientación y aclarará dudas surgidas conjuntamente con:

- La asesoría de proyecto
- Investigación documental y
- Desarrollo de la integración del documento final del proyecto

Además de otras modalidades propuestas por el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, terminal. Éstas podrán realizarse con base en:

- Elaboración de productos
- Demostración técnica
- Análisis y diseño del proyecto
- Proyecto final de intervención comunitaria

Además de otras evaluaciones propuestas por el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, con base en los contenidos del programa, y un proyecto terminal de intervención comunitaria que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario escolar.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2281144

INTERVENCION COMUNITARIA III

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Aceves, J. E. (1999) "Un enfoque metodológico de las historias de vida", Propositiones, Vol.29. En <http://www.sitiosur.cl/publicaciones/RevistaProposiciones/PROP-29/13ACEVES.DOC>
2. Banister, P., Burman, E., Parker, I., Taylor, M. y Tindall, C. (2004). Métodos cualitativos en psicología. Una guía para la investigación, México: Universidad de Guadalajara (Capítulo 2: "Observación" y Capítulo 10: "Redacción del informe").
3. Carlini-Cotrim, B. (2002) "Potencialidades da técnica qualitativa. Grupo focal em investigacoes sobre abuso de substancias", en F. Mercado, D. Gestaldo y C. Calderón (Comps.) Investigación cualitativa en salud en Iberoamérica. Métodos, análisis y ética. México: Universidad de Guadalajara.
4. Gamgara, H. (2001). Diseño de investigaciones. Cuaderno de prácticas. México: McGraw- Hill.
5. Guber, R. (2004). El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Buenos Aires: Paidós.
6. Hernández, R. y otros. (2001). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill.
7. Lindón, A. (1999) "Narrativas autobiográficas, memoria y mitos: una aproximación a la acción social", en Economía, Sociedad y Territorio. México: El Colegio Mexiquense, Vol. II, No. 6.
8. Nicol, A. A. M. y Pexman, P. M. (2007). Cómo crear tablas. Guía práctica. México: Manual Moderno.
9. Nicol, A. A. M. y Pexman, P. M. (2007). Cómo presentar resultados. Una guía práctica para crear figuras, carteles y presentaciones, México: Manual Moderno.
10. Rodríguez, G., Gil, J. y García, E. (1996). Metodología de la investigación cualitativa, Granada: Aljibe.
11. Valles, M. (2000). Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid: Síntesis. (Capítulo 3. "Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos").



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 460

EL SECRETARIO DEL COLEGIO