



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	12
2281141	PRACTICA PROFESIONAL III		TIPO	OPT.
H.TEOR. 2.0	SERIACION		TRIM.	XII
H.PRAC. 8.0	2281134 Y 2281140			

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Entregar el trabajo terminal, con los requisitos académicos convenidos con el asesor y el lector responsables.
- El trabajo terminal deberá contener como mínimo: Introducción; Productos obtenidos; Actividades desarrolladas; Relevancia para el escenario de los productos obtenidos; Conclusiones; Bibliografía

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Concluir y presentar formalmente el proyecto de práctica profesional, con los requisitos del asesor y lector responsables.
- Comprender y evaluar las actividades y prácticas necesarias para la comprensión psicosocial de una problemática social específica.
- Sistematizar actividades psicosociales específicas necesarias para el desarrollo de un escenario psicosocial.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Requisitos de la entrega del proyecto final.
2. Integración del proyecto final.
3. Formas y criterios para evaluar las actividades realizadas del proyecto final entregado.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. Los alumnos realizarán exposiciones en mesa redonda de su proyecto final, con el fin de obtener una retroalimentación: los participantes podrán hacer comentarios al respecto y aportar sus ideas, experiencias y sugerencias. El profesor moderará la discusión, destacará problemas centrales y comunes, así como ofrecerá orientación y aclarará dudas surgidas conjuntamente con:

- La asesoría de proyecto
- Investigación documental y
- Desarrollo de la integración del documento final del proyecto

Además de otras modalidades propuestas por el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, terminal. Éstas podrán realizarse con base en:

- Elaboración de productos
- Demostración técnica
- Análisis y diseño del proyecto
- Proyecto final

Además de otras evaluaciones propuestas por el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, con base en los contenidos del programa, y el proyecto final con las etapas señaladas por el profesor responsable que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario escolar.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aceves, J. E. (1999) "Un enfoque metodológico de las historias de vida", Propositiones, Vol.2. En http://www.sitiosur.cl/publicaciones/Revista_Propositiones/PROP-29/13ACEVES.DOC.
2. American Psychological Association (APA) (2015). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. México: Manual Moderno.
3. Gamgara, H. (2001). Diseño de investigaciones. Cuaderno de prácticas. México: Mc Graw- Hill.
4. Guber, R. (2004). El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Buenos Aires: Paidós.
5. Hernández, R. y otros (2001). Metodología de la investigación. México: Mc Graw-Hill.
6. Nicol, A. A. M. y Pexman, P. M. (2007). Cómo crear tablas. Guía práctica. México: Manual Moderno.
7. Nicol, A. A. M. y Pexman, P. M. (2007). Cómo presentar resultados. Una guía práctica para crear figuras, carteles y presentaciones. México: Manual Moderno.
8. Rodríguez, G., Gil, J. y García, E. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Granada: Aljibe.
9. Sternberg, R. J. (1996). Investigar en psicología: Una guía para la elaboración de textos científicos dirigida a estudiantes, investigadores y profesionales. Barcelona: Paidós Ibérica.
10. Valles, M. (2000). Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid: Síntesis. (Capítulo "3. Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos").
11. www.psicol.unam.mx/Principal/Titulacion/Pdfs/Practicas.pdf.
12. http://www.dgespe.sep.gob.mx/public/rc/programas/lepri/pp_lepri.pdf.
13. <file:///C:/Users/coordinacionps/Downloads/4769Macias.pdf>.
14. <https://www.um.es/ead/reddusc/6/campillo.pdf>.
15. <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/20033/2/articulo6.pdf>.
16. <http://www.redalyc.org/pdf/292/29211992012.pdf>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 766

EL SECRETARIO DEL COLEGIO