



UNIDAD	<b>IZTAPALAPA</b>	DIVISION	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL</b>				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	<b>12</b>
<b>2281140</b>	<b>PRACTICA PROFESIONAL II</b>		TIPO	<b>OPT.</b>
H.TEOR. <b>2.0</b>	SERIACION		TRIM.	<b>XI</b>
H.PRAC. <b>8.0</b>	<b>2281133 Y 2281139</b>			

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Elaborar el proyecto de práctica profesional con las etapas convenidas con el asesor y el lector responsables, con base en criterios académicos.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Desarrollar las etapas y partes convenidas con el asesor y el lector responsables, del proyecto de práctica profesional.
- Diseñar e implementar un plan de actividades específicas para el desarrollo del proyecto en el escenario elegido.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Desarrollo de las etapas correspondientes del proyecto de prácticas profesionales
2. Caracterizar un escenario de actividades de conformidad con criterios académicos.
3. Diseñar las actividades correspondientes al escenario.



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 366

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE 2281140

PRACTICA PROFESIONAL II

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. Los alumnos realizarán exposiciones en mesa redonda en torno a sus avances, problemáticas, ideas, etc., con el fin de obtener una retroalimentación; los participantes podrán hacer comentarios al respecto y aportar sus ideas, experiencias y sugerencias. El profesor moderará la discusión, destacará problemas centrales y comunes, así como ofrecerá orientación y aclarará dudas surgidas conjuntamente con:

- a) La asesoría de proyecto e investigación documental
- b) La supervisión de las actividades.
- c) La evaluación de las actividades acorde con los criterios académicos del asesor y del lector.

Además de otras modalidades propuestas por el profesor o profesores y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Estas evaluaciones podrán realizarse con base en:

- Avances del proyecto
- Elaboración de productos
- Demostración técnica
- Análisis y diseño del proyecto

Además de otras evaluaciones propuestas por el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, con base en los contenidos del programa, y un proyecto de práctica profesional con las etapas señaladas por el profesor responsable que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario escolar.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Aceves, J. E. (1999) "Un enfoque metodológico de las historias de vida" en *Proposiciones*, Vol.29. Disponible en: [http://www.sitiosur.cl/publicaciones/Revista\\_Proposiciones/PROP-29/13ACEVES.DOC](http://www.sitiosur.cl/publicaciones/Revista_Proposiciones/PROP-29/13ACEVES.DOC).
2. Banister, P., Burman, E., Parker, I., Taylor, M. y Tindall, C. (2004). *Métodos cualitativos en psicología. Una guía para la investigación*, Caps. 2 y 10. México: Universidad de Guadalajara.
3. Gambara, H. (2001). *Diseño de investigaciones. Cuaderno de prácticas*. México: Mc Graw Hill. Hernández, R. y otros (2001). *Metodología de la investigación*, México: Mc Graw-Hill.
4. Nicol, A. A. M. y Pexman, P. M. (2007). *Cómo crear tablas. Guía práctica*. México: Manual Moderno.
5. Nicol, A. A. M. y Pexman, P. M. (2007). *Cómo presentar resultados. Una guía práctica para crear figuras, carteles y presentaciones*. México: Manual Moderno.
6. Rodríguez, G., Gil, J. y García, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Granada: Aljibe.
7. Valles, M. (2000). *Técnicas cualitativas de investigación social*, Cap. 3. Madrid: Síntesis.
8. [www.psicol.unam.mx/Principal/Titulacion/Pdfs/Practicas.pdf](http://www.psicol.unam.mx/Principal/Titulacion/Pdfs/Practicas.pdf)
9. [http://www.dgespe.sep.gob.mx/public/rc/programas/lepri/pp\\_lepri.pdf](http://www.dgespe.sep.gob.mx/public/rc/programas/lepri/pp_lepri.pdf)
10. <file:///C:/Users/coordinacionps/Downloads/4769Macias.pdf>
11. <https://www.um.es/ead/reddusc/6/campillo.pdf>
12. <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/20033/2/articulo6.pdf>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO