



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	<b>IZTAPALAPA</b>	DIVISION	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL</b>				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	<b>12</b>
<b>2281136</b>	<b>SEMINARIO DE INVESTIGACION I</b>		TIPO	<b>OPT.</b>
H.TEOR. <b>4.0</b>	SERIACION <b>24 CREDITOS DEL T.G. Y 243 CREDITOS DEL T.B.P. Y 16 CREDITOS DE LA SUB AREA DE O.P.</b>		TRIM.	<b>X</b>
H.PRAC. <b>4.0</b>				

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Elaborar un proyecto de investigación psicosocial, de conformidad con los criterios convenidos con el asesor y el lector responsables, y con lo establecido por los lineamientos institucionales para el año terminal.
- El proyecto de investigación deberá tener como mínimo: Planteamiento del problema de investigación; Hipótesis; Objetivos; Importancia (o justificación) del problema de investigación; Marco Teórico; Diseño metodológico o diseño de investigación; Bibliografía.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Fundamentar un proyecto de investigación psicosocial con los objetivos, partes y etapas establecidas por el asesor y el lector responsables.
- Definir y planear las actividades y prácticas necesarias para la explicación psicosocial de una problemática social específica y su desarrollo en el escenario elegido.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Estructura y organización del proyecto de investigación.
2. Planeación de las etapas del proyecto.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2281136

SEMINARIO DE INVESTIGACION I

3. Desarrollo de las etapas iniciales del proyecto.

4. Definición del escenario psicosocial de actividades, acorde con criterios académicos.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. Los alumnos realizarán exposiciones en mesa redonda en torno a sus avances, problemáticas, ideas, etc., con el fin de obtener retroalimentación; los participantes podrán hacer comentarios al respecto y aportar sus ideas, experiencias y sugerencias. El profesor moderará la discusión, destacará problemas centrales y comunes, así como ofrecerá orientación y aclarará dudas surgidas conjuntamente con:

- La asesoría de proyecto, investigación documental, plan de actividades a desarrollar.
- La planeación de las actividades de acuerdo con los criterios académicos del asesor y del lector.
- Evaluación de las actividades de acuerdo con los criterios académicos.

Además de otras modalidades propuestas por el profesor o profesores del año terminal y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, terminal. Éstas podrán realizarse con base en:

- Avances del proyecto de investigación.
- Elaboración de productos.
- Demostración técnica.
- Análisis y diseño del proyecto psicosocial específico.

Además de otras evaluaciones propuestas por el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 766

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2281136

SEMINARIO DE INVESTIGACION I

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, con base en los contenidos del programa, y proyecto con las etapas señaladas por el profesor responsable, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario escolar.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Aceves, J. E. (1999). "Un enfoque metodológico de las historias de vida", Propositiones. Vol.29. En [http://www.sitiosur.cl/publicaciones/Revista\\_Propositiones/PROP-29/13ACEVES.DOC](http://www.sitiosur.cl/publicaciones/Revista_Propositiones/PROP-29/13ACEVES.DOC)
2. American Psychological Association (APA) (2015). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association, México: Manual Moderno.
3. Banister, P., y otros (2004). Métodos cualitativos en psicología. Una guía para la investigación. México: Universidad de Guadalajara (Capítulo 2: "Observación" y Capítulo 10: "Redacción del informe").
4. Carlini-Cotrim, B. (2002) "Potencialidades da técnica qualitativa. Grupo focal em investigacoes sobre abuso de substancias", en F. Mercado, D. Gestaldo y C. Calderon (Comps.) Investigación cualitativa en salud en Iberoamérica. Métodos, análisis y ética. México: Universidad de Guadalajara.
5. Gamgara, H. (2001). Diseño de investigaciones. Cuaderno de prácticas. México: McGraw- Hill.
6. Guber, R. (2004). El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Buenos Aires: Paidós.
7. Hernández, R. y otros (2001). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill.
8. Lindón, A. (1999) "Narrativas autobiográficas, memoria y mitos: una aproximación a la acción social", en Economía, sociedad y territorio. México: El Colegio Mexiquense, Vol. II, No. 6.
9. Nicol, A. A. M. y Pexman, P. M. (2007). Cómo crear tablas. Guía práctica. México: Manual Moderno.
10. Nicol, A. A. M. y Pexman, P. M. (2007). Cómo presentar resultados. Una guía práctica para crear figuras, carteles y presentaciones. México: Manual Moderno.
11. Rodríguez, G., Gil, J. y García, E. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Granada: Aljibe.
12. Sternberg, R. J. (1996). Investigar en psicología: una guía para la elaboración de textos científicos dirigida a estudiantes, investigadores y profesionales. Barcelona: Paidós Ibérica.
13. Valles, M. (2000). Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL		4 / 4
CLAVE 2281136	SEMINARIO DE INVESTIGACION I	

Síntesis. (Capítulo 3. "Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos").  
14. [www.psicol.unam.mx/Principal/Titulacion/Pdfs/Practicas.pdf](http://www.psicol.unam.mx/Principal/Titulacion/Pdfs/Practicas.pdf)



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO