



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	<b>IZTAPALAPA</b>	DIVISION	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL</b>				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	<b>8</b>
<b>2281135</b>	<b>ELABORACION DEL INFORME</b>		TIPO	<b>OBL.</b>
H.TEOR. <b>4.0</b>	SERIACION		TRIM.	<b>XII</b>
H.PRAC. <b>0.0</b>	<b>2281134</b>			

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Presentar un informe final, basado en Trabajo de Campo I y II, con los requisitos y criterios académicos establecidos por el asesor y lector responsables.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Entregar el informe final, basado en los requisitos establecidos por el asesor y el lector del proyecto.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Criterios, lineamientos y forma de la redacción y elaboración del informe final
2. Análisis y elaboración del informe.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. Los alumnos realizarán exposiciones en mesa redonda sobre su informe final, con el fin de obtener retroalimentación para su



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 766

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

mejoramiento; los participantes podrán hacer comentarios al respecto y aportar sus ideas, experiencias y sugerencias. El profesor moderará la discusión, destacará problemas centrales y comunes, así como ofrecerá orientación y aclarará dudas.

Además de otras modalidades propuestas por el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Estas evaluaciones podrán realizarse con base en:

- Avances del informe de trabajo de campo.
- Elaboración de productos.
- Informe final.

Además de otras modalidades propuestas por el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, con base en los contenidos del programa y un informe final del trabajo de campo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario escolar.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Aceves, J. E. (1999) "Un enfoque metodológico de las historias de vida", Propositiones Vol.29. En [http://www.sitiosur.cl/publicaciones/Revista\\_Propositiones/PROP-29/13ACEVES.DOC](http://www.sitiosur.cl/publicaciones/Revista_Propositiones/PROP-29/13ACEVES.DOC).
2. American Psychological Association (APA) (2015). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. México: Manual Moderno.
3. Gamgara, H. (2001). Diseño de investigaciones. Cuaderno de prácticas. México: McGraw- Hill.
4. Guber, R. (2004). El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Buenos Aires: Paidós.
5. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. Baptista Lucio, P. (2003).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2281135

ELABORACION DEL INFORME

- Metodología de la investigación (3a ed.). México: McGraw-Hill.
6. Musitu Ochoa, G.; Herrero Olaizola, J. (2004). Introducción a la psicología comunitaria. Cataluña: Edit. UOC.
  7. Montero Rivas, M. (2012). "El concepto de intervención social desde una perspectiva psicológica comunitaria". Revista MEC-EDUPAZ, no.1, septiembre marzo de 2012.
  8. Nicol, A. A. M. y Pexman, P. M. (2007). Cómo presentar resultados. Una guía práctica para crear figuras, carteles y presentaciones. México: Manual Moderno.
  9. Ramón y Cajal, S. (2002). Redacción del trabajo científico, Homenaje en el 150 Aniversario de su nacimiento. En <http://idd004q0.eresmas.net/cajal/index.html>, consulta: 25 de junio de 2010 (Originalmente publicado en: Ramón y Cajal, Santiago (1947). "Redacción del trabajo científico" en Reglas y consejos sobre investigación científica, Capítulo VIII, en Obras Literarias Completas, Madrid, 599-609).
  10. Ruiz, J. I. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto.
  11. <https://es.scribd.com/.../Guia-para-elaborar-un-Informe-de-Investigacion>.
  12. [llevatetodo.com/el-informe-que-es-y-como-se-hace/](http://llevatetodo.com/el-informe-que-es-y-como-se-hace/).
  13. [www.unides.edu.mx/sites/default/files/p\\_desarrollo.pdf](http://www.unides.edu.mx/sites/default/files/p_desarrollo.pdf).
  14. [www.universidadlasallebenavente.edu.mx/.../03.\\_](http://www.universidadlasallebenavente.edu.mx/.../03._)
  15. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-48272008000100010](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272008000100010)
  16. <http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=576>
  17. <http://www.redalyc.org/pdf/805/80516303.pdf>.
  18. [llevatetodo.com/el-informe-que-es-y-como-se-hace/](http://llevatetodo.com/el-informe-que-es-y-como-se-hace/)
  19. [www.unides.edu.mx/sites/default/files/p\\_desarrollo.pdf](http://www.unides.edu.mx/sites/default/files/p_desarrollo.pdf).
  20. [www.escatep.ipn.mx/egresados/.../Metodologia Practica-profesional.pdf](http://www.escatep.ipn.mx/egresados/.../Metodologia Practica-profesional.pdf).
  21. <http://es.ccm.net/faq/6311-como-redactar-un-informe-de-practicas>
  22. <https://es.scribd.com/doc/54748859/EPS-Formato-del-Informe-de-Practica-Profesional>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO