



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	<b>IZTAPALAPA</b>	DIVISION	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL</b>				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	<b>8</b>
<b>2281125</b>	<b>ESCENARIOS DE FORMACION PSICOSOCIAL</b>		TIPO	<b>OPT.</b>
H.TEOR. <b>4.0</b>	SERIACION		TRIM.	<b>VIII-XI</b>
H.PRAC. <b>0.0</b>	<b>246 CREDITOS</b>			

**OBJETIVO(S):**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer los desarrollos epistemológicos, metodológicos y perspectivas de investigación de la Psicología Social en Latinoamérica y El Caribe.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer los principales desarrollos epistemológicos y metodológicos de la Psicología Social en Latinoamérica y el Caribe.
- Conocer los desarrollos de la investigación psicosocial latinoamericana.
- Desarrollar un programa de evaluación e intervención psicosocial en un contexto social del país o de algún país latinoamericano.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Fundamentos epistemológicos y metodológicos del análisis psicosocial en Latinoamérica y El Caribe.
2. Desarrollos de la investigación en Psicología Social en Latinoamérica y El Caribe.
3. La producción académica de la Psicología Social Latino Americana y del Caribe.
4. Psicología de la Liberación, desde Centroamérica y otros países



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 766

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

latinoamericanos.

5. Psicología Social de la recuperación, principalmente del Cono Sur.
6. Psicología Social y Salud.
7. Escenarios y perspectivas de la Psicología Social en países latinoamericanos.
8. Intervención Social y Comunitaria en México, Colombia, etc.
9. Aportaciones latinoamericanas a la Psicología Social y su diálogo con otras psicologías de la globalización.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate en el grupo. Se impulsará la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

Se realizarán, además, ejercicios de tipo analítico en los que los alumnos tendrán que efectuar un esfuerzo de abstracción, ordenamiento y construcción, tales como elaboración de clasificaciones, categorizaciones, mapas conceptuales, diagramas, tipologías, análisis comparativos, etc.

Además de otras modalidades propuestas por el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, terminal. Éstas podrán



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

realizarse con base en:

- Ensayos parciales y, en su caso, final.
- Controles críticos de lectura.
- Actividades individuales y en equipos.
- Participación e interés en la clase.
- Exposición en clase.
- Proyecto de intervención comunitaria, siempre y cuando esclarezca alguna problemática latinoamericana.

Además de otras evaluaciones propuestas por el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, con base en los contenidos del programa y un ensayo sobre temas del programa que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario escolar y;

Proyecto de intervención en comunidad, grupo, institución.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Aguilar, M. Á. (2007). Tratado de Psicología Social. México: Antrhopos /UAM.
2. González Rey, F. L. (2009). "La Psicología en América Latina: algunos momentos críticos de su desarrollo". En Historia de la Psicología, no.17, agosto de 2009. En <http://www.psicolatina.org/17/america-latina.html>.
3. González, F. L. (2004) "La crítica en la Psicología social latinoamericana y su impacto en los diferentes campos de la Psicología". En Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology, 38(2), 351-360. Disponible en <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=28438222>.
4. Jiménez-Domínguez, B. (coord., 1990). Aportes críticos a la Psicología en Latinoamérica. México: Universidad de Guadalajara.
5. Martín-Baró, I. (1998). Psicología de la liberación. Madrid: Trotta.
6. Montero, M. (1993) "Evolución y tendencias actuales de la Psicología social en América Latina", en Papeles del psicólogo, época II, no. 55, febrero. Disponible en: <http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?ID=580>.
7. Morales, F. y Páez, D. (Coords.) (2002). Psicología social. Brasil: Prentice Hall y Pearson Education.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 766

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL

4 / 4

CLAVE 2281125

ESCENARIOS DE FORMACION PSICOSOCIAL

8. Valderrama, P., V.A. Colotta y otros (1994). Evolución de la Psicología en México. México: Manual Moderno.
9. Revista para América Latina. Revista electrónica internacional de la Unión Latinoamericana de entidades de Psicología (ULAPSI).
10. Interamerican journal of psychology/Revista interamericana de psicología. Interamerican Society of Psychology/ Sociedad Interamericana de Psicología.
11. Revista Mexicana de Psicología. México: Sociedad Mexicana de Psicología.
12. Psicología Iberoamericana. México: Universidad Iberoamericana.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO