



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	<b>IZTAPALAPA</b>	DIVISION	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL</b>				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	<b>8</b>
<b>2281124</b>	<b>PSICOLOGIA SOCIAL ACTUAL</b>		TIPO	<b>OPT.</b>
H.TEOR. <b>4.0</b>	SERIACION		TRIM.	<b>VIII-XI</b>
H.PRAC. <b>0.0</b>	<b>246 CREDITOS</b>			

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer desarrollos profesionales de la Psicología Social, en sus dimensiones teóricas y metodológicas, nacionales e internacionales.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer desarrollos teóricos de los últimos cinco años de la Psicología Social.
- Identificar desarrollos profesionales de los últimos cinco años.
- Conocer los desarrollos teóricos, metodológicos y de instrumentos de los últimos cinco años.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Psicologías de género.
2. Psicología de la violencia.
3. Sociedad civil y derechos humanos.
4. Psicología política y de la propaganda.
5. Representaciones sociales.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2281124 PSICOLOGIA SOCIAL ACTUAL

6. Psicología de las organizaciones.
7. Psicología de la identidad.
8. Psicología colectiva, de grupos e instituciones.
9. Desarrollos profesionales nacionales, latinoamericanos e internacionales de los últimos cinco años.

Las temáticas que se abordarán serán definidas por el profesor y los alumnos al inicio del trimestre, seleccionadas de las enumeradas del contenido sintético.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará la reflexión de los alumnos, la expresión de sus ideas, dudas, puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

Además de otras modalidades propuestas por el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, terminal. Éstas podrán realizarse con base en:

- Evaluaciones escritas.
- Reportes.
- Participación en clase.
- Participación en grupos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL	3 / 3
CLAVE	2281124	PSICOLOGIA SOCIAL ACTUAL

- Exposición en clase.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario escolar.

- Reporte de alguna investigación reciente.
- Ensayo sobre desarrollos teóricos y metodológicos de los últimos cinco años.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Investigaciones recientes del propio profesor o de otros investigadores representativos de las temáticas dadas a conocer al inicio del trimestre.
2. Revista Polis de la UAM/Iztapalapa.
3. Revistas internacionales y nacionales de Psicología Social.
4. Enseñanza e Investigación en Psicología. Revista electrónica. México: Manual Moderno.
5. Journal of Applied Social Psychology. Hoboken, New Jersey: R. J. Crips.
6. Psicología Social y Personalidad. México: AMEPSO.
7. Revista para América Latina. Revista electrónica internacional de la Unión Latinoamericana de entidades de Psicología (ULAPSI).
8. Revista de Psicología social. España. Fundación Infancia y aprendizaje. En <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=1208.df>.
9. Interamerican journal of psychology/Revista interamericana de psicología. Interamerican Society of Psychology/ Sociedad Interamericana de Psicología.
10. Revista Mexicana de Psicología. México: Sociedad Mexicana de Psicología.
11. Psicología Iberoamericana. México: Universidad Iberoamericana.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO