

UNIDAD	<b>IZTAPALAPA</b>	DIVISION	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL</b>				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	<b>9</b>
<b>2281120</b>	<b>CAMBIO Y CONFLICTO SOCIAL</b>		TIPO	<b>OBL.</b>
H.TEOR. <b>3.0</b>	SERIACION		TRIM.	<b>VII</b>
H.PRAC. <b>3.0</b>	<b>24 CREDITOS DEL T.G. Y 72 CREDITOS DE FB</b>			

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Identificar los procesos característicos de los movimientos sociales y la emergencia de la sociedad civil.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Caracterizar la dinámica socio histórica de los movimientos sociales.
- Reconocer los escenarios públicos de la emergencia de la ciudadanía.
- Identificar las formas organizativas de la sociedad civil y las redes sociales.
- Describir los movimientos sobre los que se asienta la lucha por los derechos ciudadanos.
- Reconocer las formas de participación ciudadana.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- Orígenes de la creencia colectiva en el cambio y el conflicto social.
- La Ilustración.
- Las reacciones a la Ilustración.
- Las fuentes modernas del cambio y el conflicto.
- La modernidad.
- Las sociedades industriales y de masas.
- Sociedad civil y redes sociales.
- Modelos genético y funcional del cambio y del conflicto social.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 766

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2281120

CAMBIO Y CONFLICTO SOCIAL

- Estrategias de solución del conflicto social.
- Técnicas de negociación.
- Técnicas de mediación.
- Técnicas de arbitraje.
- Ingeniería del conflicto.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, se recomienda al profesor iniciar las sesiones haciendo una introducción al tema, plantear preguntas, ejes de discusión y abrir el debate en grupo. Se impulsará la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

Se recomienda realizar, además, ejercicios de tipo analítico en los cuales los alumnos tendrán que efectuar un esfuerzo de abstracción, ordenamiento y construcción, tales como elaboración de clasificaciones, categorizaciones, mapas conceptuales, diagramas, tipologías, análisis comparativos, etc.

Además de otras modalidades propuestas el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, terminal. Éstas podrán realizarse con base en:

- Trabajos y ensayos.
- Exámenes
- Controles críticos de lectura
- Participación en clase
- Participación en grupos
- Exposición en clase



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Además de otras evaluaciones propuestas por el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario escolar.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Apalategi, J. (Ed.) (1999). La anticipación de la sociedad. Psicología social de los movimientos sociales. Valencia: Promolibro.
2. Berger, P. (edit.) (1999). Los límites de la cohesión social. Barcelona: Galaxia Gutenberg.
3. Budjac, B. (2011). Técnicas de negociación y resolución de conflictos. México: Pearson Educación. Disponible en: <http://www.sancristobal.amgr.es/encuentroeducativo/wp-content/uploads/2016/11/Tecnicas-de-Negociacion-y-Resolucion-de-Conflictos-2.pdf>
4. Gómez-Pomar, J. (2004). Teoría y técnicas de negociación, 2ª ed. Barcelona: Grupo Planeta.
5. Ibarra, P., Martí, S. y Gomà, R. (Coords.) (2002) Creadores de democracia radical. Movimientos sociales y redes políticas públicas. Barcelona: Icaria.
6. Ibarra, P. (2005). Manual de sociedad civil y movimientos sociales. Madrid: Síntesis.
7. Michels, R. (2001). Los partidos políticos. Un estudio sociológico de las tendencias oligárquicas de la democracia moderna, Vols.1 y 2. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
8. Melucci, A. (1999). Acción colectiva, vida cotidiana y democracia. México: El Colegio de México.
9. Parga, A. et al. (2016) Pregúntame sobre el conflicto: El modelo de eficacia en la resolución de conflictos. Madrid: EOS (Instituto de Orientación Psicológica Asociados).
10. Villa Casal, J.P. (2016). Manual de negociación y resolución de conflictos, Caps. I, II y III. Barcelona: Profit Editorial.
12. Zeitlin, I. (2001). Ideología y teoría sociológica. Buenos Aires: Amorrortu Editores..
13. [movimientom4.org/tag/ingenieria-de-conflictos/](http://movimientom4.org/tag/ingenieria-de-conflictos/).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO