



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.	10	
2281117	METODOS Y TECNICAS DE LA INVESTIGACION PSICOSOCIAL III	TIPO	OBL.	
H.TEOR. 3.0	SERIACION	TRIM.	VI	
H.PRAC. 4.0		2281113 Y 2132044		

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer y emplear diseños de investigación cualitativa, con procedimientos e instrumentos cualitativos de obtención de información, confiables y válidos.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Construir un diseño de investigación cualitativa.
- Emplear procedimientos e instrumentos cualitativos de obtención de información.
- Construir instrumentos de obtención de datos cualitativos.
- Calcular su validez y confiabilidad.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Diseño de la investigación cualitativa.
 - a) Introducción a la investigación cualitativa.
2. Métodos de investigación.
 - a) Entrevista a profundidad.
 - b) Historia de vida.
 - c) Grupos focales.
 - d) Estudios centrados en la comunidad.
3. Tipos de validez y confiabilidad y cálculo estadístico de las mismas.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

4. Elaboración del reporte de investigación.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. Además de otras modalidades propuestas por el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

El profesor explicará los conceptos o métodos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

El curso se basará en:

- Realización de exposiciones por parte del maestro y los alumnos.
- Desarrollo de una experiencia de investigación a partir de los temas estudiados en el curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, terminal. Éstas podrán realizarse con base en:

- Exámenes.
- Reportes.
- Participación en equipo.
- Exposición en clase.
- Avances de investigación.
- Elaboración de productos.
- Análisis y diseño de investigación o intervención.

Además de otras evaluaciones propuestas por el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.
- Elaboración de productos metodológicos.
- Diseño de proyecto de investigación o intervención.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aceves, J. E. (1999) "Un enfoque metodológico de las historias de vida", en Proposiciones, Vol. 29. Santiago de Chile: ediciones SUR. Disponible en: http://www.sitiosur.cl/publicaciones/Revista_Proposiciones/PROP-29/13ACEVES.DOC.
2. Banister, P., Burman, E., Parker, I., Taylor, M. y Tindall, C. (2004). Métodos cualitativos en psicología. Una guía para la investigación. México: Universidad de Guadalajara (Caps. 2 y 10).
3. Bazeley, P., (2007). Qualitative Data Analysis with NVivo. London: SAGE Publications Ltd.
4. Carlini-Cotrim, B. (2002) "Potencialidades da técnica qualitativa grupo focal em investigações sobre abuso de substâncias", en Revista de Salud Pública, Universidad de São Paulo, Brasil. En https://www.scielo.org/scielo.php?pid=S0034-89101996000300013&script=sci_arttext&tlng=e
5. Corral, Y. (2014). Instrumentos de recolección de datos: validez y confiabilidad. Barcelona: EAE.
6. Guber, R. (2004). El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Buenos Aires: Paidós (Caps. 5 y 6).
7. Lindón, A. (1999) "Narrativas autobiográficas, memoria y mitos: una aproximación a la acción social", en Economía, Sociedad y Territorio. México: El Colegio Mexiquense, vol. II, núm. 6. julio-diciembre.
8. Rodríguez, G., Gil, J. y García, E. (1996), (2ªed.). Metodología de la investigación cualitativa. Granada: Aljibe.
9. Rojas, Soriano, R. (2012). Métodos de la investigación social. 18ª. ed. México: Plaza y Valdés editores.
10. Ruiz, J. I. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto (Caps. 2 y 5).
11. Scribano, O.A. (2007). El proceso de investigación social cualitativo. Buenos Aires: Prometeo.
12. Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1986). "Introducción", en Introducción a los métodos cualitativos de investigación. México: Paidós.
13. Valles, M. (2000). Técnicas cualitativas de investigación social.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 766

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL	4 / 4
CLAVE	2281117	METODOS Y TECNICAS DE LA INVESTIGACION PSICOSOCIAL III

Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis. (Cap. 3).

14. Vasilachis de Gialdino, I. (Coord.) y otros (2014). Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**
Casa abierta al tiempo.

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 466


EL SECRETARIO DEL COLEGIO