



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	10
2281113	METODOS Y TECNICAS DE LA INVESTIGACION PSICOSOCIAL II		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	V
H.PRAC. 2.0	24 CREDITOS DEL T.G. Y 2281109			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Construir un instrumento de medición y someterlo a prueba para calcular su validez y confiabilidad, aplicando los procedimientos metodológicos, técnicos y estadísticos apropiados.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Elaborar y aplicar diferentes métodos, procedimientos e instrumentos de la investigación cuantitativa en el desarrollo de proyectos de investigación.
- Calcular la validez y confiabilidad de un instrumento de medición y efectuar su aplicación.
- Utilizar un paquete de análisis estadístico cuantitativo.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Características de los diseños cuantitativos de investigación.
2. Operacionalización de hipótesis, variables y dimensiones.
3. Tipos de instrumentos: cuestionarios, pruebas estandarizadas (tests), escalas de actitudes, guía de observación, guía de entrevistas.
4. Construcción de indicadores e índices.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

5. Diseño y elaboración de instrumentos de recolección de información.
6. Confiabilidad y Validez del método, de los instrumentos y su aplicación.
7. Análisis de datos aplicando un paquete de análisis estadístico cuantitativo.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso. Se deben incluir necesariamente actividades prácticas claras, pero evaluando el nivel de manejo de la teoría por el alumno, para realizar la práctica que se plantea.

El profesor explicará los conceptos, método o construcción del instrumento, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que de manera individual, en equipo o en grupo, se resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, terminal. Éstas podrán realizarse con base en:

- Exámenes.
- Reportes.
- Participación y actividades en grupos.
- Exposición en clase.
- Avances del proyecto de investigación.
- Elaboración de productos.
- Análisis y diseño de investigación o intervención.

Además de otras evaluaciones propuestas por el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Exigencias para las evaluaci3n:

- Articular teor3a y pr3ctica como tratamiento de la realidad que puede plantearse en forma bidireccional.
- Realizar productos que pueden revestir formas distintas: resoluci3n de un problema, producci3n de materiales u objetos, dise1o de un proyecto.
- Evaluar los resultados y el proceso para alcanzarlos.
- Reflexionar sobre los procesos realizados.

Evaluaci3n de Recuperaci3n:

- Incluir3 una evaluaci3n escrita que podr3 ser global o complementaria, con base en los contenidos del programa y un trabajo que deber3 entregarse en la fecha sealada en el calendario escolar.
- Elaboraci3n de productos definidos por el profesor.
- An3lisis y dise1o de investigaci3n o intervenci3n.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Briones, G. (1996). "Metodolog3a de la investigaci3n cuantitativa en las ciencias sociales", en Programa de Especializaci3n en teor3a, m3todos y t3cnicas de investigaci3n social, M3dulo tres, Colombia: ICFES. Disponible en: <http://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-la-investigacion-guillermo-briones.pdf> consulta: septiembre 28, 2008.
2. Cohen, R. (1999). Pruebas y evaluaci3n psicol3gica. M3xico: McGraw-Hill.
3. Cook, T.D. y Reichard, T.S. (2005). M3todos cualitativos y cuantitativos en investigaci3n evaluativa. 5ª ed. Madrid: Morata.
4. Corbetta, P. (2007). Metodolog3a y t3cnicas de investigaci3n social. Madrid: McGraw Hill.
5. Gallardo de Parada, Y. y Moreno, A. (1999). "An3lisis de la informaci3n", Serie Aprender a investigar, m3dulo 4, Colombia: ICFES. Disponible en: <http://www.politecnicojic.edu.co/investigacion/modulo%204.pdf>.
6. Gallardo de Parada, Y. y Moreno, A. (1999). "Recolecci3n de la informaci3n", Serie Aprender a investigar, m3dulo 3, Colombia: ICFES. Disponible en: <http://www.politecnicojic.edu.co/investigacion/modulo%203.pdf>.
7. Hern3ndez, R. y otros (2001). Metodolog3a de la investigaci3n. M3xico: McGraw-Hill.
8. Kerlinger, F. N. (1981). Investigaci3n del comportamiento, 2ª ed. M3xico: Nueva Editorial Interamericana, parte 8, caps.25-27.
9. Landero, R., y Gonz3lez, M. (2006). Estadística con SPSS y metodolog3a de



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL		4 / 4
CLAVE 2281113	METODOS Y TECNICAS DE LA INVESTIGACION PSICOSOCIAL II	

- la investigación. México: UANL-Trillas.
10. Nadelsticher, A. (1980). Técnicas para la construcción de cuestionarios de actitudes y opción múltiple. México: Instituto Nacional de Ciencias Penales.
 11. Pardo, A. Ruiz Díaz, M. (2002). SPSS 11. Guía para el análisis de datos. Madrid: McGraw Hill.
 12. Portilla, M. L. (2008). Manual práctico del paquete estadístico SPSS para Windows. Pamplona: Universidad Pública de Navarra.
 13. Selltiz, C. (1987). Metodología de la investigación en las relaciones sociales. Madrid: Rialp.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO