



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

|  |                                 |          |  |              |
|--|---------------------------------|----------|--|--------------|
| UNIDAD   | <b>IZTAPALAPA</b>               | DIVISION | <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b> | <b>1 / 4</b> |
| NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL</b> |                                 |          |  |              |
| CLAVE  | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE |          | CRED.                                  | <b>8</b>     |
| <b>2281112</b>   | <b>PROCESOS COLECTIVOS</b>      |          | TIPO                                   | <b>OBL.</b>  |
| H.TEOR. <b>4.0</b>                                       | SERIACION                       |          | TRIM.                                  | <b>IV</b>    |
| H.PRAC. <b>0.0</b>                                       | <b>56 CREDITOS</b>              |          |  |              |

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Identificar y conocer la tradición colectiva de la psicología y los principales procesos de la construcción socio histórica de la realidad: la comunidad cultural, el lenguaje, los cuentos, el folklore, hasta sus manifestaciones contemporáneas.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer las hipótesis que la psicología colectiva ha construido para interpretar el devenir del pensamiento de la sociedad.
- Conocer los elementos que propone la psicología de los pueblos, la psicología de las razas y la memoria colectiva para interpretar la vida de las sociedades y de los grupos.
- Ubicar a la dinámica de lo contemporáneo como el suelo en que se nutre el sentido de la realidad.
- Describir los procesos que le permiten estructurar y ordenar el pensamiento de las sociedades.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Las Tradiciones de la psicología colectiva.
  - a) Psicología de los pueblos.
  - b) Psicología de las razas.
  - c) Psicología de las multitudes.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2281112

PROCESOS COLECTIVOS

2. La Construcción Colectiva de la Realidad.
  - a) Psicología Socio Histórica.
3. Los actores de lo colectivo.
  - a) El pueblo.
  - b) Grupos.
  - c) Multitudes.
4. Los Marcos Sociales de la Memoria.
5. El Tiempo.
6. Los procesos colectivos.
  - a) Lenguaje.
  - b) Afectividad.
  - c) Memoria.
  - d) Sociabilidad.
  - e) Conversación.
7. El folklore, los cuentos, el lenguaje, las tradiciones, los mitos, la opinión, las creencias y las instituciones.
8. Psicología social contemporánea.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

## Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, terminal. Éstas podrán realizarse con base en:

- Trabajos y ensayos.
- Exámenes.
- Controles críticos de lectura.
- Participación en clase.
- Participación en grupos.
- Exposición en clase.

Además de otras evaluaciones que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

## Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario escolar.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Alvaro, J. L. y A. Garrido (1995). Psicología social: Perspectivas teóricas y metodológicas. Madrid: Siglo XXI Editores.
2. Bartlett, F. (1998). Recordar. Barcelona: Alianza Universidad, pp.329-353.
3. Blondel, Ch. (1966). Introducción a la psicología colectiva. Buenos Aires: Troquel.
4. Fentress, J. y Wickham, Ch. (2003). Memoria social. Madrid: Ediciones Cátedra.
5. Fernández, P. (1994). La psicología colectiva un fin de siglo más tarde. Barcelona: Anthropos.
6. Fernández, P. (2006). El concepto de psicología colectiva. México: UNAM/Facultad de Psicología.
7. Genep, A. Van (1943). La formación de las leyendas. Buenos Aires: Futuro.
8. Le Bon, G. (1912). Leyes psicológicas de la evolución de los pueblos. Madrid: Daniel Jorro.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

9. Mardones, J. M. (2000). "El mito como narración simbólica", "Mito, historia y realidad", en El retorno del mito. Madrid: Síntesis, 37-52 y 55-67.
10. Olábarri, I. y Caspistegui, F. (Dir.) (1996). La "nueva" historia cultural: La influencia del post estructuralismo y el auge de la interdisciplinaria. Madrid: Universidad Complutense.
11. Pipper- Shafir, I. y otros (2013). "Psicología social de la memoria: espacios y políticas del recuerdo". En Psykhe vol.22 no.2 Santiago nov. 2013.
12. Rossi, P. (1906). El Alma de la muchedumbre. Barcelona: Biblioteca Sociológica Internacional.
13. Rossi, P. (1904). Sociología y psicología colectiva. Madrid: La España Moderna.
14. Rosa, A., Bellelli, G. y Bakhurst, D. (Eds.) (2000). Memoria colectiva e identidad nacional. Madrid: Biblioteca Nueva.
15. Santos, D. (2013). "La crisis en la psicología social contemporánea: el fenómeno del priming" en Revista Electrónica de Psicología Social Poiésis. No.25, junio de 2013.
16. Suárez, R. (2007). Explicación Histórica y Tiempo Social. Barcelona: UAM/ Anthropos.
17. Sztompka, P. (2002) "Modalidades de Tradición Histórica", en Sociología del cambio social. Madrid: Alianza Universidad. Textos, pp. 81-92.
18. Vázquez, F. (2001). La Memoria como Acción Social. Barcelona: Paidós.
19. Wundt, W. (1926). Elementos de psicología de los pueblos. Bosquejo de una historia de la evolución psicológica de la humanidad. Madrid: Daniel Jorro.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 366

EL SECRETARIO DEL COLEGIO