



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2281108	PSICOLOGIA SOCIAL PSICOANALITICA		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	III
H. PRAC. 0.0				

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer las explicaciones de los procesos psicosociales desde el psicoanálisis.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer los niveles de análisis y los principios generales del psicoanálisis
- Identificar el análisis institucional.
- Comprender la hermenéutica psicoanalítica.
- Reconocer las aportaciones conceptuales del psicoanálisis a los hechos sociales y psicosociales.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Principios fundamentales del psicoanálisis.
2. Niveles de análisis del psicoanálisis.
3. La explicación psicoanalítica de hechos psicosociales.
  - a) La explicación psicoanalítica complementaria al marxismo
  - b) La escuela de Pichón Riviere
  - c) La perspectiva de Igor Caruso



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 766

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

4. El freudomarxismo
5. El análisis institucional.
6. El método psicoanalítico en la investigación psicosocial
7. La hermenéutica psicoanalítica

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

Se realizarán, además, ejercicios de tipo analítico en los cuales los alumnos tendrán que efectuar un esfuerzo de abstracción, ordenamiento y construcción, tales como elaboración de clasificaciones, categorizaciones, mapas conceptuales, diagramas, tipologías, análisis comparativos, etc.

Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, terminal. Éstas podrán realizarse con base en:

- Trabajos.
- Exámenes
- Controles críticos de lectura
- Participación en clase

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- Participación en grupos

Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario escolar.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Caruso, I. (2002). Aspectos sociales del psicoanálisis, México: Ediciones Coyoacán.
2. Foucault, M. (2005). La hermenéutica del sujeto. Madrid: Ed. Akal.
3. Fromm, E (1989). Psicoanálisis de la sociedad contemporánea, México: FCE.
4. Habermas, J. (1999). La inclusión del otro, Barcelona: Paidós.
5. Loureau, R. y Bantheret, F. (1969.). La institución del análisis, Barcelona: Anagrama.
6. Pichón-Riviere, E. (1983). Del psicoanálisis a la Psicología social (I), México: Ediciones Nueva Visión.
7. Reich, W. (1970). Materialismo dialéctico y psicoanálisis, México: Siglo XXI editores.
8. Reich, W. (1978). Psicología de masas del fascismo, Barcelona: Bruguera.
9. Schneider, M. (1979). Neurosis y lucha de clases, México: Siglo XXI editores.
10. Alemán, J. (2000). Lacan en la razón postmoderna, Málaga: Miguel Gómez.
11. Aguirre, A. (1994). Estudios de etnopsicología y etnopsiquiatría, Barcelona: Marcombo.
12. Azcona, J. (1984). Etnia y nacionalismo vasco, Barcelona: Ed. Anthropos.
13. Basaglia, F., Langer, et. al. (1979). Razón, locura y sociedad, México: Siglo XXI editores.
14. Crespo, E. y Soldevilla, C. (eds.) (2001). La constitución social de la subjetividad, Madrid: La Catarata.
15. Bastide, R. (1961). "Sociología y psicoanálisis", en La teoría psicoanalítica aplicada a la realidad social, Buenos Aires: Compañía Fabril Editora.
16. Durand, G. (2000). Lo imaginario, Madrid: del Bronce.
17. Fernández, C. (2003). Psicologías sociales en el umbral del siglo XXI, Madrid: Fundamentos.
18. Gordo, A. y Linaza J. (Eds.) (1996). Psicología, discursos y poder,



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 3/66

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2281108

PSICOLOGIA SOCIAL PSICOANALITICA

- Madrid: Visor.
19. Holton, G. (1982). El imaginario científico, París: Gallimard.
  20. Levinton, N. (2001). El súper-yo femenino, Madrid: Biblioteca Nueva.
  21. Maqueira, V. y Sánchez, C. (eds) (1990) Violencia y sociedad patriarcal, Madrid: Fundación Pablo Iglesias.
  22. Miller, J. (2000). El banquete de los analistas, Barcelona: Paidós.
  23. Rorty, R. (1990). El giro lingüístico, Barcelona: Pensamiento Contemporáneo
  24. Puntualizaciones acerca de la psicología social desde el psicoanálisis (2012) <http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol15num1/Vol15No1Art17.pdf>
  25. Seis enfoques terapéuticos (2008) Capítulo 1: Aspectos básicos del psicoanálisis freudiano. <http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2012/6-EnfoPsico.pdf>
  26. El psicoanálisis (2016) de Gerardo García [https://books.google.com.mx/books?id=uK9NDQAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=psicoan%C3%A1lisis&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjli\\_jStcHXAhWJgVQKHdYVA9U4FBD0AQglMAA#v=onepage&q=psicoan%C3%A1lisis&f=false](https://books.google.com.mx/books?id=uK9NDQAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=psicoan%C3%A1lisis&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjli_jStcHXAhWJgVQKHdYVA9U4FBD0AQglMAA#v=onepage&q=psicoan%C3%A1lisis&f=false)
  27. Epistemología del psicoanálisis de Alfonso Herrera (2013) a. <https://books.google.com.mx/books?id=kD3AQAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=psicoan%C3%A1lisis&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjYreOvtSHXAhUrjLQKHS5CNM4ChDoAQglMAA#v=onepage&q=psicoan%C3%A1lisis&f=false>
  28. Enrique Pichón Riviere: los orígenes de la psicología social argentina (2015) a. [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.6667/pr.6667.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.6667/pr.6667.pdf)
  29. [http://eva.universidad.edu.uy/pluginfile.php/489952/mod\\_resource/content/1/El%20Proceso%20Grupal\\_EPR.pdf](http://eva.universidad.edu.uy/pluginfile.php/489952/mod_resource/content/1/El%20Proceso%20Grupal_EPR.pdf)
  30. Adamson, Gladys. (2014) La psicología social de Enrique Pichón Riviere <http://www.lugareditorial.com.ar/descargas/libros/978-950-892-450-6.pdf> (no está el libro completo, solo el índice).
  31. <http://www.redalyc.org/pdf/264/26416101.pdf> (2007)
  32. [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.6638/pr.6638.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.6638/pr.6638.pdf) (2014)



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO