



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2281103	COGNICION SOCIAL I		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	II
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer los conceptos, procesos y fenómenos básicos de la adquisición, elaboración y significación de la información social.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar los antecedentes y objetos de la cognición, y su relación con la Psicología Social.
- Comprender el papel productor y regulador del contexto social y cultural en el funcionamiento mental y motivacional de los seres humanos.
- Manejar la investigación sobre representación mental, procesamiento de información y emociones.
- Distinguir algunas herramientas para extraer estructuras y contenidos cognitivos del discurso cotidiano.
- Señalar los mecanismos motivacionales de reconstrucción del significado y el recuerdo.

CONTENIDO SINTETICO:

1. El campo de la socio cognición.
 - a) Antecedentes filosóficos e históricos.
 - b) Desarrollo: Socio cognición y cognición social.
 - c) Modelos de ser humano.
 - d) Métodos y relaciones.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 760

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2281103

COGNICION SOCIAL I

2. Representaciones mentales.
 - a) Aproximaciones a la memoria social: Procesos y productos.
 - b) Modelos de memoria.
 - c) Esquemas y ejemplares, guiones y representaciones distribuidas.
 - d) Accesibilidad y olvido social.
3. Automaticidad.
 - a) Características del inconsciente social.
 - b) Aproximaciones metodológicas.
 - c) Priming y hábitos mentales.
 - d) Aplicaciones.
4. Categorización social.
 - a) Raíces sociales de las categorías y el significado.
 - b) Activación y relaciones entre grupos: Discriminación y prejuicios.
 - c) Teorías de la identidad.
 - d) Aplicaciones.
5. Inferencia.
 - a) Atribución: Naturaleza, tipologías y consecuencias.
 - b) Modelos de Atribución.
 - c) Heurísticos y juicio social.
 - d) Aplicaciones.
6. Enfoque cognitivo de la motivación y la emoción.
 - a) Teorías sociales de las emociones.
 - b) Emociones y procesamiento on-line de información.
 - c) Disonancia cognitiva y Autopercepción.
 - d) Aplicaciones.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 460

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2281103

COGNICION SOCIAL I

los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

Además de otras modalidades propuestas por el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, terminal. Éstas podrán realizarse con base en:

- Trabajos.
- Exámenes.
- Controles críticos de lectura.
- Participación en clase.
- Participación en grupos.
- Exposición en clase.

Además de otras evaluaciones propuestas por el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario escolar.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Albarracín, D., Johnson, B. T. & Zanna, M. P. (Eds.) (2005). The Handbook of Attitudes. Mahwah, NJ: Lawrence.
2. Arana Cañedo Argüelles, J (2016). La conciencia inexplicada. Madrid: Biblioteca Nueva.
3. Barone, D. F. (1997). Social Cognitive Psychology: History and Current Domains. Nueva York: Plenum Press.
4. Bless, H., Fiedler, K. & Strack, F. (2004) Social Cognition: How Individuals Construct Reality. Nueva York: Taylor & Francis.
5. Brewer, M. B. y Hewstone, M. (Eds.) (2004). Social Cognition. Malden, MA: Blackwell.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 1166

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL		4 / 4
CLAVE 2281103	COGNICION SOCIAL I	

6. Cyrulnik, B. (2016). Por qué la resiliencia. Lo que nos permite reanudar la vida. Barcelona: Gedisa.
7. Fiske, S. T. & Taylor, S. E. (2007). Social Cognition. From Brains to Culture. Nueva York: McGraw-Hill.
8. Forgas, J. P. (2007). The Evolution of the Social Mind: Evolutionary Psychology and Social Cognition. Ann Arbor: Psychology Press.
9. Forgas, J. P., Williams, K. D. & Wheeler, L. (2001). The Social Mind. Cognitive and Motivational Aspects of Interpersonal Behavior. Cambridge. UK: Cambridge University Press.
10. Kruglanski, A. W. & Higgins, E. T. (2007). Social Psychology: Handbook of Basic Principles. Nueva York: Guilford.
11. Munnè, F. (1996). Entre el individuo y la sociedad. Marcos y teorías actuales sobre el comportamiento interpersonal. Barcelona: EUB.
12. Schwarz, N. (1998). "Warmer and more social: Recent developments in cognitive social psychology", in Annual Review of Sociology, n. 24, 239-264.
13. Tesser, A. & Schwarz, N (2003). Handbook of Social Psychology: Intra Individual Processes. Malden. MA: Blackwell. Partes I y I.
14. <https://www.uam.es/otros/persuasion/papers/CH14.pdf>. (2015).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO