



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2281101	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA SOCIAL I		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	I
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Identificar el campo de conocimiento de la Psicología Social, sus orígenes y contextos históricos, así como las principales corrientes, tendencias y aplicaciones que la nutren desde el siglo XIX hasta la década de los cuarenta del siglo XX.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar las principales corrientes, tendencias y aplicaciones que la han nutrido desde sus orígenes.
- Describirá las condiciones históricas, sociales y culturales que dieron origen a su nacimiento.
- Tener un esquema de interpretación de las tendencias que la hicieron nacer y de las que fueron delimitando su objeto de estudio, sus categorías y sus métodos de investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

1. El largo pasado psicosocial.
2. La tensión entre individuo y sociedad elaborada en el siglo XIX.
 - a) Fuentes filosófico-políticas y sociales.
 - b) Tensión entre ciencia y filosofía.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL	2 / 4
CLAVE	2281101	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA SOCIAL I

3. Dos tradiciones de pensamiento: empirismo-positivismo e historicismo alemán.
4. La Psicología Social como ciencia.
 - a) Breve historia de la Psicología Social.
 - b) Distintas tendencias de la Psicología Social.
 - b.1) Psicología colectiva: Leyes psicológicas, pensamiento común. Estado-nación, ciudadanía, contagio, sugestión.
 - b.2) Psicología de la interacción: Imágenes sociales, percepción social, auto concepto, socialización, acto social.
 - b.3) Psicología individualista: Instinto, memoria y olvido, aprendizaje, conducta y facilitación social, emociones y motivación, percepción y pensamiento.
5. La Psicología Social como ciencia autónoma.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

Además de otras modalidades propuestas por el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, terminal. Éstas podrán realizarse con base en:

- Trabajos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- Exámenes.
- Controles críticos de lectura.
- Participación en clase.
- Participación en grupos.
- Exposición en clase.

Además de otras evaluaciones propuestas por el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario escolar.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Alcover, C. (1999): "El estudio de los grupos en la psicología social", pp. 27-76, en Introducción a la psicología de los grupos, Gil Rodríguez y Alcover de la Hera. Madrid: Pirámide.
2. Alvaro, J. L. y A. Garrido (2003). Psicología social. Perspectivas psicológicas y sociológicas (2007). 2a ed. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.
3. Ayestarán Etxeberria, S. (1996): "Evolución histórica del concepto de grupo", pp. 35-58, en El grupo como construcción social, Ayestarán E., S. (Coord.). Barcelona: Antrhopos /Plural.
4. Blanco Abarca, A. (1995). Cinco tradiciones en la psicología social, 2a. ed. Madrid: Morata.
5. Canto Ortiz, J.M. (2006): "Antecedentes históricos de la psicología de los grupos", pp. 39-56, en Psicología de los grupos. Málaga: Aljibe.
6. Curtis, J. (1971). Psicología social. Barcelona: Martínez Roca.
7. De la Rosa, G. y otros (1988) (Comps.). Historia de la Psicología social, vol. I. México: Universidad Autónoma Metropolitana/Iztapalapa, Cuadernos universitarios, 40.
8. Gallegos, M. (2016). "Historia de la Psicología y formación en Psicología en América Latina: Convergencias temáticas", en Enseñanza e investigación en Psicología, vo.21, no.3, septiembre-diciembre, 2016, pp.319-335. México: CONACyT.
9. Heidbreder, E. (1989). Psicologías del siglo XX, cap. 9. Buenos Aires: Paidós.
10. Sánchez García, J. C. (2002). Psicología de los grupos. Madrid: McGraw Hill Interamericana de España.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL	4 / 4
CLAVE	2281101	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA SOCIAL I

11. Wallerstein, I. (2002). Conocer el mundo, saber el mundo, 2a ed. México: Siglo XXI editores.
12. Wiesenfeld, E. (2014). "La Psicología social comunitaria en América Latina: ¿Consolidación o crisis?". Psico perspectivas, vol. 13, no. 2, pp. 4-17. Valparaíso: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Viña del Mar.
13. Young, K. (1989). Psicología social. Buenos Aires: Paidós.
14. Zeitlin, I. M. (2001). Ideología y teoría sociológica, 2a ed. Buenos Aires: Amorrortu editores.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo.

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 766

EL SECRETARIO DEL COLEGIO