



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

| | | | | |
|---|---------------------------------|----------|---------------------------------|-------|
| UNIDAD | IZTAPALAPA | DIVISION | CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 1 / 3 |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL | | | | |
| CLAVE | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | | CRED. | 9 |
| 2132045 | ESTADISTICA II | | TIPO | OBL. |
| H.TEOR. 3.0 | SERIACION | | TRIM. | V |
| H.PRAC. 3.0 | 24 CREDITOS DEL T.G. Y 2132044 | | | |

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Adquirir los elementos básicos para elegir el procedimiento adecuado para contrastar estadísticamente las hipótesis que surjan al realizar estudios de tipo socio-económicos.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Desarrolle habilidades para el uso de un paquete estadístico para computadora como auxiliar en la aplicación de las técnicas estadísticas.
- Interprete los resultados obtenidos. Expresa la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Prueba de hipótesis, criterios y métodos.
2. Prueba de hipótesis acerca de la media de una distribución normal.
3. Prueba de hipótesis para la igualdad de varianzas.
4. Estadísticas de enumeración y pruebas no paramétricas.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 766

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas, que de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, o bien, utilizando además un bagaje más amplio. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad incorporando nuevas técnicas de enseñanza, discusiones grupales dirigidas y laboratorios de resolución de problemas, utilizando paquetería de información y bases de datos.

Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos.

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria o un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Anderson, D., Sweeney, D., Thomas, W. 2005, Estadística para administración y economía, Thomson Editores, 8a. edición, México.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2132045 ESTADISTICA II

- Kholer, H. 1996, Estadística para negocios y economía, CECSA, México.
- Mason, R. y Lind, D. Estadística para administración y economía, Alfaomega, México.
- Mendenhall, W. 1990, Estadística para administradores, Grupo Editorial Iberoamérica, México.
- Mendenhall, W. y Reinmuth, J. E. 1981, Estadística para administración y economía, Grupo Editorial Iberoamérica, México.
- Webster Allen, L. 2001, Estadística aplicada a los negocios y la economía, McGraw-Hill Interamericana, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 766

EL SECRETARIO DEL COLEGIO