



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	<b>IZTAPALAPA</b>	DIVISION	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGIA SOCIAL</b>				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	<b>9</b>
<b>2132044</b>	<b>ESTADISTICA I</b>		TIPO	<b>OBL.</b>
H.TEOR. <b>3.0</b>	SERIACION		TRIM.	<b>IV</b>
H.PRAC. <b>3.0</b>	<b>56 CREDITOS</b>			

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Adquirir los conocimientos fundamentales de la metodología estadística que le permitan comprender su utilidad en el estudio de los diversos fenómenos económicos y sociales.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Se familiarice con algunos aspectos del proceso de inferencia estadística.
- Desarrolle las habilidades necesarias para utilizar el paquete estadístico para computadora como auxiliar en la aplicación de las técnicas estadísticas y que sea capaz de interpretar los resultados obtenidos.
- Exprese la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.
- Exprese la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Estadística y medición: propósitos y limitaciones de la estadística, niveles de medición.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2132044

ESTADISTICA I

2. Estadística descriptiva: manejo de bases de datos, estadísticos descriptivos y gráficas de variables cualitativas, estadísticos descriptivos y gráficas de variables cuantitativas.
3. Distribuciones: introducción a la probabilidad, distribuciones discretas, distribución normal, distribución. Muestra de la media en poblaciones normales, teorema central del límite.
4. Introducción a la inferencia: población, parámetro, muestra, muestra aleatoria, estimador, intervalos de confianza.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará, la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

del programa y puede ser global o complementaria o un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

- Anderson, D., Sweeney, D., Thomas, W. 2005, Estadística para administración y economía, Thomson Editores, 8a. edición, México.
- Kholer, H. 1996, Estadística para negocios y economía, CECSA, México.
- Mason, R. y Lind, D. Estadística para administración y economía, Alfaomega, México.
- Mendenhall, W. 1990, Estadística para administradores Grupo Editorial Iberoamérica, México.
- Mendenhall, W. y Reinmuth, J. E. 1981, Estadística para administración y economía, Grupo Editorial Iberoamérica, México.
- Webster Allen, L. 2001, Estadística aplicada a los negocios y la economía, McGraw-Hill interamericana, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 466

EL SECRETARIO DEL COLEGIO