



UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGUISTICA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	8
2255414	INTRODUCCION A LA LINGUISTICA			TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	I
H.PRAC. 0.0					

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Identificar el campo de estudio de la lingüística y sus áreas de estudio.
2. Manejar, de manera general, los conceptos básicos y las herramientas de análisis de la lingüística.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Objeto de estudio de la Lingüística. Conceptos básicos.
2. Niveles de análisis.
 - 2.1 Fonética y fonología
 - 2.2 Morfología
 - 2.3 Sintaxis
 - 2.4 Discurso
3. Significado y uso.
 - 3.1 Semántica y semiología
 - 3.2 Pragmática
 - 3.3 Análisis del discurso
 - 3.4 Aplicaciones de la lingüística

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255414

INTRODUCCION A LA LINGUISTICA

los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Evaluaciones

- Escritas u orales.

Trabajos

- Elaboración de trabajos escritos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.

Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

Controles de lectura

- Elaboración de fichas de trabajo.
- Elaboración de resúmenes o síntesis.

Exposición en clase

- Exposición oral, individual o por equipos, de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito de carácter monográfico que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Abad, F. y A. García Berrio, coords. (1987) Introducción a la lingüística. Alambra, Madrid.
2. Campos, Héctor. (1999) "Transitividad e intransitividad" en Ignacio Bosque y Violeta Demonte, dirs. Gramática descriptiva de la lengua española. Vol. 2. Espasa-Calpe, Madrid, pp. 1519-1574.
3. Escandell, Ma. Victoria. (1996) Introducción a la pragmática. Ariel, Barcelona.
4. García Fajardo, Josefina. (1996) De los sonidos a los sentidos. Introducción al lenguaje. Trillas, México.
5. Lyons, John. (1990) Introducción al lenguaje y a la lingüística. Teide, Barcelona.
6. Lyons, John. (1997) Semántica lingüística. Una introducción. Paidós, Barcelona.
7. Moreno Cabrera, Guillermo. (1997) Introducción a la lingüística. Enfoque tipológico y universalista. Síntesis, Madrid.
8. Moreno Cabrera, Juan C. (2002) Curso universitario de lingüística general. 2ª ed. (2 vols). Síntesis, Madrid.
9. Radford, Andrew et al. (2000) Introducción a la lingüística. Cambridge University Press, Madrid.
10. Robins, R. H. (1995) Lingüística general. 4ª ed. Gredos, Madrid.
11. Renkema, Jan. (2004) Introducción a los estudios del discurso. Gedisa, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322
EL SECRETARIO DEL COLEGIO