



|   |                                 |          |                                 |       |
|---|---------------------------------|----------|---------------------------------|-------|
| UNIDAD                                      | IZTAPALAPA                      | DIVISION | CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 1 / 3 |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGUISTICA |                                 |          |                                 |       |
| CLAVE                                       | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE |          | CRED.                           | 8     |
| 2255413                                     | INTRODUCCION AL LENGUAJE        |          | TIPO                            | OBL.  |
| H.TEOR. 4.0                                 | SERIACION                       |          | TRIM.                           | I     |
| H.PRAC. 0.0                                 |                                 |          |                                 |       |

**OBJETIVO(S):**

Objetivos Generales

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Caracterizar al lenguaje humano frente a otros sistemas de comunicación.
2. Reflexionar acerca de las diversas perspectivas desde las cuales se puede abordar el estudio del lenguaje humano.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. El lenguaje como una característica específica de la especie humana. El lenguaje humano frente a los sistemas de comunicación animal. El lenguaje verbal frente a la comunicación no verbal.
2. Medios de expresión del lenguaje. Lengua oral y lengua escrita. Otras modalidades relevantes del lenguaje: lengua hablada y lengua manual o signada; lenguaje visual y otros códigos.
3. Homogeneidad y diversidad de las lenguas humanas. Mitos y realidades acerca del lenguaje humano.
4. Dimensiones en el estudio del lenguaje: biológicas, cognitivas, sociales y funcionales.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255413

INTRODUCCION AL LENGUAJE

conclusiones. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

##### Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

##### Evaluaciones

- Escritas u orales.

##### Trabajos

- Elaboración de trabajos escritos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.

##### Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

##### Controles de lectura

- Elaboración de fichas de trabajo.
- Elaboración de resúmenes o síntesis.

##### Exposición en clase

- Exposición oral, individual o por equipos, de alguno de los temas contenidos en la UEA.

##### Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito de carácter monográfico que deberá entregarse en la fecha



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255413

INTRODUCCION AL LENGUAJE

señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Bernárdez, Enrique. (1999) ¿Qué son las lenguas? Alianza, Madrid.
2. Blanche-Benveniste, Claire. (1998) Estudios lingüísticos sobre la relación entre oralidad y escritura. Gedisa, Barcelona.
3. Bickerton, Derek. (1994) Lenguaje y especies. Alianza, Madrid.
4. Chomsky, Noam. (1977) Reflexiones sobre el lenguaje. Editorial Sudamericana, Buenos Aires.
5. Davis, Flora. (1985) La comunicación no verbal. Alianza, Madrid.
6. Lyons, John. (1990) Introducción al lenguaje y a la lingüística. Teide, Barcelona.
7. Moreno Cabrera, Antonio. (2000) Dignidad e igualdad de las lenguas. Alianza, Madrid.
8. Obler, Lorraine y Kris Gjerlow. (2000) El lenguaje y el cerebro. Cambridge University Press, Madrid.
9. Pinker, Steven. (1999) The language instinct. Harper 10. Collins, New York, 1994. Traducción al español: El instinto del lenguaje. Alianza, Madrid, 1999.
11. Sapir, Edward. (1945) El lenguaje. FCE, México.
12. Sebeock, Thomas A. (1996) Signos. Una introducción a la semiótica. Paidós, Barcelona.
13. Whorf, Benjamin L. (1974) "La relación entre lenguaje, pensamiento y conducta habituales" en Garvin, Paul L. y 14. Yolanda Lastra, eds. Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística. UNAM, México, pp. 224-333.
15. Yule, George. (1998) El lenguaje. Cambridge University Press, Madrid.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO