



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGUISTICA		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 8
2255406	ESTUDIO DE UNA LENGUA 2	TIPO OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION 96 CREDITOS	TRIM. VII-X
H.PRAC. 0.0		

**OBJETIVO(S):**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Contar con conocimientos básicos de una lengua distinta de las ofrecidas por la Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.
- Integrar los conocimientos adquiridos a una visión translingüística de la gramática de las lenguas humanas.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Dependerá de la lengua que se trabaje en el curso, ésta podrá ser una lengua indígena mexicana o de alguna otra filiación. Se pondrá énfasis en las cuestiones gramaticales básicas de la lengua en cuestión.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Deberán ser acordes con los objetivos y contenidos del curso, pero en general, se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:
- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos básicos del curso.
- Discusión de un tema en equipos o de manera grupal.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase. Cuando proceda, se



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255406

ESTUDIO DE UNA LENGUA 2

realizarán ejercicios en los que los alumnos tendrán que efectuar un proceso de abstracción, ordenamiento y construcción, tales como elaboración de clasificaciones, categorizaciones, tipologías, análisis comparativos, etc.

- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.
- El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

## Evaluación Global:

- Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

## Evaluaciones.

- Evaluaciones escritas u orales.

## Ejercicios.

- Solución de ejercicios en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.
- Controles de lectura.
- Elaboración de fichas de trabajo.

## Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

La que se considere necesaria de acuerdo con la lengua que se aborde en el curso.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO