



UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGUISTICA		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 8
2255400	TEORIAS DEL LENGUAJE 1	TIPO OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION 128 CREDITOS	TRIM. VII-X
H.PRAC. 0.0		

**OBJETIVO(S):**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Profundizar en el conocimiento sobre los distintos componentes mentales que participan en la creación del lenguaje humano, principalmente en los que subyacen a la función comunicativa del mismo.
- Abordar trabajos especializados sobre el lenguaje como una facultad inherente a la especie humana.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. La facultad del lenguaje. Principios cognoscitivos y computacionales.
2. El dominio de la estructura conceptual y la interfaz sintaxis-semántica.
3. Otros subsistemas vinculados crucialmente a la Facultad del Lenguaje.
4. El surgimiento de la comunicación y el lenguaje humanos.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos principales de la teoría.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255400

TEORIAS DEL LENGUAJE 1

- sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
  - En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:****Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

**Trabajos y ensayos.**

- Redacción de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.
- Comentario o análisis comparativo de artículos especializados.

**Controles de lectura.**

- Elaboración de reseñas.

**Exposición en clase.**

- Exposición oral (individual o por equipos) de alguno de los temas contenidos en la UEA.

**Evaluación de Recuperación:**

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Asifa Majid, Melissa Bowerman, Sotaro Kita, Daniel B.M. Haun, y Stephen C. Levinson. (2004) "Can language restructure cognition? The case for space" Trends in Cognitive Sciences Vol.8 No.3: 108-114.
2. Chomsky, Noam. (2006) Language and Mind. Cambridge University Press, Cambridge.
3. Fitch, W. T. (2004) "The evolution of language" en M. Gazzaniga (ed.), The Cognitive Neurosciences (3rd ed). Cambridge, MA: MIT Press.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGUISTICA

3 / 3

CLAVE 2255400

TEORIAS DEL LENGUAJE 1

4. Jackendoff, Ray. (2002) Foundations of language. Brain, meaning, grammar, evolution. Oxford University Press, New York.
5. Nehaniv, Chrystopher L., Caroline Lyon, y Angelo Cangelosi. (2007) "Current Work and Open Problems: A Road-Map for Research into the Emergence of Communication and Language", en Caroline Lyon, C. L. Nehaniv y A. Cangelosi (eds.), Emergence of Communication and Language, Springer-Verlang, London.
6. Pinker, Steven. (2003) "Language as an adaptation to the cognitive niche", en M. Christiansen y S. Kirby (eds.), Language evolution: States of the Art. Oxford University Press, New York.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO