

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGUISTICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255396	TEMAS DE SOCIOLINGUISTICA 2		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 0.0			VII-X	
		2255367 Y 128 CREDITOS		

**OBJETIVO(S):**

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Explorar con mayor profundidad el diseño y los resultados de líneas destacadas de investigación sociolingüística actual.
- Desarrollar habilidades conceptuales y metodológicas para emprender estudios regionales desde las perspectivas teóricas desarrolladas en el curso.
- Analizar críticamente investigaciones etnográficas, de políticas del lenguaje y de reflexividad sociolingüística.
- Elaborar un estudio monográfico documental o empírico desde alguna de las perspectivas disciplinarias estudiadas.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Diversidad etnolingüística y etnografía de la comunicación.
  - 1.1 Principales debates sobre la diversidad lingüística.
  - 1.2 Language shift y Language death.
  - 1.3 Continuidad y reproducción de las lenguas minoritarias en contextos de migración.
2. Políticas del lenguaje y regulaciones del cambio de lengua.
  - 2.1 Regulaciones y nuevos administradores del lenguaje en la globalización.
  - 2.2 Uso y funcionalidad de las lenguas en escenarios plurilingües.
  - 2.3 Creencias y valoraciones de las ciudades multiculturales.
3. Creencias, valoraciones y reflexividad sociolingüísticas.
  - 3.1 Estudios con población indígena y no indígena.
  - 3.2 Continuidad étnica e identitaria en experiencias migratorias: las neocomunidades étnicas.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos en el análisis de los temas presentados, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:****Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

**Trabajos y ensayos.**

- Redacción de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.
- Comentario o análisis comparativo de artículos especializados.

**Controles de lectura.**

- Elaboración de reseñas.

**Exposición en clase.**

- Exposición oral (individual o por equipos) de alguno de los temas contenidos en la UEA.

**Ejercicios.**

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255396

TEMAS DE SOCIOLINGUISTICA 2

- Aplicación de los conceptos y metodologías revisados en clase de investigación a un tema o problema específico.
- Análisis de información obtenida mediante trabajo de campo.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Dietz, Gunther (2009). Multiculturalism, Interculturality and Diversity in Educacion. Münster: editorial Waxmann.
2. Dortier, Jean-François. (2004) L'homme cet étrange animal. Aux origines du langage, de la culture et de la pensée. Auxerre: Editions Sciences humaines.
3. Grimshaw, Anna. (2001) The Ethnographer's Eye. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Schrader-Kniffki, Martina & Laura Morgenthalwer (eds). (2007) La Romania en interacción: entre historia, contacto y política. Madrid: Vervuert Iberoamericana.
5. Muñoz, Héctor (ed.). (2010) Reflexividad sociolingüística de hablantes de lenguas indígenas. México: UAM-Iztapalapa.
6. Ricoeur, Paul (2005). Caminos del reconocimiento. Madrid: editorial Trotta.
7. Schlieben-Lange, Brigitte. (1997) Iniciación a la sociolingüística. Madrid: editorial Gredos.
8. Spolsky, Bernard (2009). Language Management. Cambridge: Cambridge University Press.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO