



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGUISTICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255395	TEMAS DE SOCIOLINGUISTICA 1		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	VII-X
H. PRAC. 0.0	2255367 Y 128 CREDITOS			

**OBJETIVO(S) :**

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Explorar algunas de las principales discusiones y corrientes contemporáneas de la sociolingüística.
- Adquirir técnicas consolidadas de investigación sociolingüística aplicables a la realidad mexicana.
- Reflexionar sobre el surgimiento de esta disciplina en México y sus profundas relaciones con la antropología y la educación bilingüe indígena.
- Adquirir nociones de etnografía de la comunicación en distintos dominios sociales.
- Desarrollar habilidades de análisis cuantitativo y cualitativo en el análisis social de las lenguas.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Panorama histórico de la sociolingüística en América y Europa.
  - 1.1 Educación bilingüe, migración a zonas industrializadas, emergencia de los derechos culturales y políticas de minorías etnolingüísticas en los organismos multilaterales.
2. Principales corrientes de la sociolingüística contemporánea.
  - 2.1 Covariacionismo o el paralelismo entre variabilidad social y variabilidad lingüística.
  - 2.2 Etnografía de la comunicación.
  - 2.3 Estudios de bilingüismo y de conciencia lingüística.
3. Constitución científica del análisis sociolingüístico.
  - 3.1 Principales objetos de investigación.
  - 3.2 La relación sujeto-investigador.
  - 3.3 La relación investigador-objeto.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos en el análisis de los temas presentados, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:****Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

**Trabajos y ensayos.**

- Redacción de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.
- Comentario o análisis comparativo de artículos especializados.

**Controles de lectura.**

- Elaboración de reseñas.

**Exposición en clase.**

- Exposición oral (individual o por equipos) de alguno de los temas contenidos en la UEA.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 322

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255395

TEMAS DE SOCIOLINGÜISTICA 1

## Ejercicios.

- Aplicación de los conceptos y metodologías revisados en clase de investigación a un tema o problema específico.
- Análisis información obtenida mediante trabajo de campo.

## Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u. oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

## BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Baylon, Christian. (1996) Sociolinguistique. Société, langue et discours. Nathan Université, Nathan.
2. Hamers, Josiane y Michel H.A. Blanc (2000). Bilinguality and Bilingualism. Cambridge: Cambridge University Press, second edition.
3. Lepschy, Anna Laura & Arturo Tosi. (2006) Rethinking Languages in contact. Legenda, Modern Humanities Research Association and Maney Publishing, Oxford.
4. Muñoz, Héctor. (2006) Lenguas y educación en fenómenos multiculturales. México: UAM-Iztapalapa/ UPN-Oaxaca.
5. Romaine, Suzanne. (1996) El lenguaje en la sociedad. Una introducción a la sociolingüística. Ariel, Lingüística Barcelona.
6. Schlieben-Lange, Brigitte. (1977) Iniciación a la sociolingüística. Gredos, Madrid.
7. Schrader-Kniffki, Martina y Laura Morgenthaler García (Eds) (2007). La Romania en interacción: Entre historia, contacto y política. Madrid: editorial Iberoamericana.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO