



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGUISTICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255394	TEMAS DE PRAGMATICA: INTERACCION VERBAL		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	VIII-X
H. PRAC. 0.0	(2255370 Ó 2255373) Y 128 CREDITOS			

**OBJETIVO(S):**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Profundizar en el conocimiento del amplio campo de la cortesía lingüística.
- Abordar aspectos pragmáticos de la interacción verbal desde el punto de vista de la cortesía lingüística.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Concepto de imagen propia o face.
2. La cortesía como estrategias y recursos pragmático - discursivos que modulan la interacción comunicativa.
3. La noción de amenaza a la imagen. Distintos modos de clasificar la cortesía. La no cortesía y la descortesía.
4. Procedimientos de desplazamiento y desfocalización.
5. El manejo de la deixis en la interacción verbal.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos en el análisis de los temas presentados, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos contenidos en el



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255394

TEMAS DE PRAGMATICA: INTERACCION VERBAL

curso.

- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer, otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

##### Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

##### Trabajos y ensayos.

- Redacción de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.
- Comentario o análisis comparativo de artículos especializados.

##### Controles de lectura.

- Elaboración de reseñas.

##### Exposición en clase.

- Exposición oral (individual o por equipos) de alguno de los temas contenidos en la UEA.

##### Ejercicios.

- Aplicación de los conceptos y metodologías revisados en clase de investigación a un tema o problema específico.
- Análisis de datos obtenidos mediante trabajo de campo.

##### Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Bertucelli Papi, Marcella. (1996) Qué es la pragmática. Paidós, Barcelona.
2. Bravo, Diana y Antonio Briz (eds.). (2004) Pragmática sociocultural. Análisis del discurso de cortesía en español. Ariel, Barcelona.
3. Bravo, Diana (ed.) (2005) Estudios de la (des)cortesía en español. Categorías conceptuales y aplicaciones a corpora orales y escritos. Edice/Dunken, Estocolmo y Buenos Aires.
4. Briz, Antonio y grupo Val. Es. Co. (2000) ¿Cómo se comenta un texto coloquial? Ariel, Barcelona.
5. Goffman, Erving. (1976) Ritual de la interacción. Ensayos sobre el comportamiento cara a cara. Tiempo Contemporáneo, Buenos Aires.
6. Haverkate, Henk. (1994) La cortesía verbal. Estudio pragmalingüístico. Gredos, Madrid.
7. Tusón Valls, Amparo. (1997) Análisis de la conversación. Barcelona, Ariel.
8. Vicente Mateus, Juan A. (1987) La deixis. Egocentrismo y subjetividad en el lenguaje. Universidad de Murcia.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO