



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGUISTICA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	8
2255389	TEMAS DE SEMANTICA HISTORICA			TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM. VIII-X	
H.PRAC. 0.0	2255375 Y 128 CREDITOS				

OBJETIVO(S) :

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Profundizar en el conocimiento de la semántica histórica.
- Abordar trabajos especializados sobre el cambio semántico.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Mecanismos del cambio semántico.
2. Metáfora y metonimia.
3. Orientación espacial y movimiento.
4. Del espacio al tiempo y otras extensiones..
5. La causación.
6. De la percepción física a la percepción intelectual.
7. La codificación lingüística de sentimientos y emociones.
8. Gramaticalización y cambio semántico.
9. Generalización del significado y frecuencia de uso.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos en el análisis de los temas presentados, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255389

TEMAS DE SEMANTICA HISTORICA

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías relevantes para el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Trabajos y ensayos.

- Redacción de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.
- Comentario o análisis comparativo de artículos especializados.

Controles de lectura.

- Elaboración de reseñas.

Exposición en clase.

- Exposición oral (individual o por equipos) de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Ejercicios.

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bybee, Joan, Revere Perkins y William Pagliuca. (1994) The evolution of grammar. Tense, aspect and modality in the languages of the World. Chicago, The University of Chicago Press.
2. Eckardt, R. (2006) Meaning Change in Grammaticalization. New York, Oxford University Press.
3. Geeraerts, Dirk. (1997) Diachronic Prototype Semantics. A Contribution to Historical Lexicology. New York, Oxford University Press.
4. Joseph, Brian D. y Richard D. Janda (ed.). (2005) The Handbook of Historical Linguistics, Blackwell. Parte VI, Oxford, Blackwell.
5. Santos Domínguez, Luis Antonio y Rosa María Espinosa Elorza. (1996) Manual de Semántica Histórica. Madrid, Síntesis.
6. Traugott, E. y R. B. Dasher. (2005) Regularity in Semantic Change. Cambridge, Cambridge University Press.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322
EL SECRETARIO DEL COLEGIO