



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGUISTICA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	8
2255388	TEMAS DE GRAMATICA HISTORICA			TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION 2255375 Y 128 CREDITOS			TRIM.	
H.PRAC. 0.0				VIII-X	

OBJETIVO(S):

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Conocer en profundidad las características de la evolución de las lenguas en cuanto a la morfología y la sintaxis, así como la interrelación entre ambos niveles.
- Aplicar los conocimientos adquiridos al estudio particular de algún tema de morfología o sintaxis diacrónica.
- Abordar trabajos especializados sobre gramática histórica.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Cambio morfológico.
2. Analogía y reanálisis.
3. Procesos de gramaticalización.
4. Perspectivas tipológicas del cambio sintáctico.
5. Relación entre el cambio sintáctico y otros niveles de la lengua (morfología, léxico, semántica).
6. Factores semánticos, pragmáticos y discursivos que motivan el cambio sintáctico.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos en el análisis de los temas presentados, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255388

TEMAS DE GRAMATICA HISTORICA

planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos a revisar en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Trabajos y ensayos.

- Redacción de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.
- Comentario o análisis comparativo de artículos especializados.

Controles de lectura.

- Elaboración de reseñas.

Exposición en clase.

- Exposición oral (individual o por equipos) de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Ejercicios.

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255388

TEMAS DE GRAMATICA HISTORICA

trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Batllori, Montse, Maria-Lluïsa Hernanz, Carmen Picallo y Francesc Roca (ed.). (2005) Grammaticalization and Parametric Variation. Oxford, Oxford University Press.
2. Brinton, Laurel J. y Elizabeth Cross Traugott. (2005) Lexicalization and Language Change. Cambridge, Cambridge University Press.
3. Bybee, Joan, Revere Perkins y William Pagliuca. (1994) The evolution of grammar. Tense, aspect and modality in the languages of the World. Chicago, The University of Chicago Press.
4. Hopper, Paul J. y Elizabeth Cross Traugott. (2003) Grammaticalization. Cambridge, Cambridge University Press. Segunda edición.
5. Joseph, Brian D. y Richard D. Janda (ed.). (2005) The Handbook of Historical Linguistics, Blackwell. Partes IV y V.
6. Kabatek, Johannes (ed.). (2008) Sintaxis histórica del español y cambio lingüístico: Nuevas perspectivas desde las tradiciones discursivas. Madrid, Lingüística Iberoamericana.
7. Ridruejo Alonso, Emilio. (1989) Las estructuras gramaticales desde el punto de vista histórico. Madrid, Síntesis.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322
EL SECRETARIO DEL COLEGIO