



UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGUISTICA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	8
2255386	LEXICOLOGIA Y LEXICOGRAFIA			TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	VII-X
H.PRAC. 0.0	2255362 Y 128 CREDITOS				

OBJETIVO(S):

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Llevar a cabo análisis conceptuales del léxico en un discurso, incluido el discurso lexicográfico.
- Comprender las teorías que se han desarrollado en torno al análisis del léxico, así como la aplicación de estas teorías en el diseño de diccionarios.
- Abordar problemas actuales de la semántica léxica y la lexicografía.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Principales conceptos teóricos de la lexicología y la semántica de la palabra: homonimia, polisemia, antonimia, hiponimia, sinonimia. La metáfora y su función en el cambio semántico.
2. Los problemas del significado: referencialidad, denotación y connotación, deixis. La diferencia entre significado y sentido y la indeterminación de los límites entre sentido y sinsentido en el lenguaje ordinario.
3. La categorización conceptual y el concepto de "campo semántico". La teoría de los prototipos y la lógica difusa.
4. La lexicografía como lexicología aplicada. La diferencia entre diccionarios y enciclopedias. Los aportes de la lexicografía a la teoría lexicología y la semántica en general.
5. La definición lexicográfica. La determinación del significado de una palabra como su uso. Consenso y legitimación del significado. El papel de los diccionarios de las academias de la lengua en las políticas lingüísticas y los criterios de normatividad lingüística.
6. La importancia de los lenguajes marginales en el estudio del disenso lingüístico y la recreación del significado léxico.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos en el análisis de los temas presentados, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos.

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase. Cuando proceda, se realizarán ejercicios en los que los alumnos tendrán que efectuar un proceso de abstracción, ordenamiento y construcción, tales como elaboración de clasificaciones, categorizaciones, tipologías, análisis comparativos, etc.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Trabajos y ensayos.

- Redacción de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.
- Comentario o análisis comparativo de artículos especializados.
- Controles de lectura.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255386

LEXICOLOGIA Y LEXICOGRAFIA

- Elaboración de reseñas.

Exposición en clase.

- Exposición oral (individual o por equipos) de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Ejercicios.

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

- Aplicación de los conceptos revisados en el curso de investigación a un tema o problema específico.

Evaluación Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Alain, R. (1977) Le lexique, images et modèles: du dictionnaire á la lexicologie, Paris.
2. Alain, R. (1988) Enciclopedias y diccionarios, Fondo de Cultura Económica, México.
3. Lara, Luis Fernando. (1990) Dimensiones de la lexicografía. A propósito del Diccionario del Español de México. El Colegio de México, México.
4. Lara, Luis Fernando. (2004) De la definición lexicográfica. El Colegio de México, México.
5. Otaola Olano, C. (1988) Lengua Española III. Semántica. Lexicología. Lexicografía, UNED, Madrid.
6. Otaola Olano, C. (2003) Lexicología y semántica léxica de la lengua española. UNED, Madrid.
7. Escandell Vidal, Ma. Victoria. (2003) Semántica y lexicología de la lengua española. Guía didáctica. Madrid, UNED.
8. Escandell Vidal, Ma. Victoria. (2004) Fundamentos de semántica composicional. Ariel, Barcelona.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO