

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Campbell, Lyle y William J. Posner. (2008) Language Classification. History and Method. Cambridge University Press, Cambridge.
2. Comrie, Bernard (ed.). (1990) The World's Major Languages. Oxford University Press, Oxford.
3. Comrie, Bernard (ed.). (1989) Language Universals and Linguistic Typology. Chicago: The University of Chicago Press.
4. Croft, William. (1990) Typology and Universals. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Givón, Talmy (2001) Syntax. An Introduction. 2 Vols. Amsterdam, John Benjamins.
6. Haspelmath, Martin. (2006) "Against markedness (and what to replace it)" Journal of Linguistics 42: 25-70.
7. Kroeger, Paul R. (2005) Analyzing Grammar. An Introduction. Cambridge, Cambridge University Press.
8. Maddieson, Ian. (1984) Patterns of Sounds. Cambridge, Mass., Cambridge University Press.
9. Moreno Cabrera, Guillermo. (1997) Introducción a la lingüística. Enfoque tipológico y universalista. Síntesis, Madrid.
10. Shopen, Timothy (ed.) (2007) Language Typology and Syntactic Description. Vol I: Clause Structure. 2nd ed. New York, Cambridge University Press.
11. Shopen, Timothy (ed.) (2007) Language Typology and Syntactic Description. Vol II: Complex Constructions. 2nd ed. New York, Cambridge University Press.
12. Shopen, Timothy (ed.) (2007) Language Typology and Syntactic Description. Vol III: Grammatical Categories and the Lexicon. 2nd ed. New York, Cambridge University Press.
13. Whaley, Lindsay J. (1997) Introduction to Typology: The Unity and Diversity of Language. Sage Publications, California.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGUISTICA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	8
2255384	TIPOLOGIA LINGUISTICA			TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	
H. PRAC. 0.0				128 CREDITOS	

OBJETIVO(S):

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Manejar los métodos de análisis de la tipología.
- Caracterizar la estructura gramatical de las lenguas desde un punto de vista translingüístico.
- Abordar trabajos especializados sobre tipología lingüística.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Tipología y universales lingüísticos. Universales absolutos, estadísticos, implicacionales.
2. Desarrollo histórico de la tipología.
3. Métodos y problemas de la tipología. El problema de la base de comparación. Muestras representativas y exhaustivas. Generalizaciones.
4. La teoría de la marcación.
5. Universales fonológicos y tipología fonológica.
6. Tipología y procesos morfológicos.
7. Tipología sintáctica. Sistemas de alineamiento.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos en el análisis de los temas presentados, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255384

TIPOLOGIA LINGUISTICA

argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase. Cuando proceda, se realizarán ejercicios en los que los alumnos tendrán que efectúen un proceso de abstracción, ordenamiento y construcción, tales como elaboración de clasificaciones, categorizaciones, tipologías, análisis comparativos, etc.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Trabajos y ensayos.

- Redacción de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.
- Comentario o análisis comparativo de artículos especializados.

Controles de lectura.

- Elaboración de reseñas.

Exposición en clase.

- Exposición oral (individual o por equipos) de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Ejercicios.

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.
- Aplicación de los conceptos revisados en el curso de investigación a un tema o problema específico.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO