



UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGUISTICA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PROBLEMAS DE SINTAXIS DEL ESPAÑOL			CRED.	8
2255383				TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM. VII-X	
H.PRAC. 0.0	2255365 Y 128 CREDITOS				

**OBJETIVO(S) :**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Profundizar, a la luz de las nuevas teorías gramaticales, en la descripción y el análisis de varios problemas que presenta la lengua española.
- Abordar trabajos especializados sobre la gramática del español.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Las distintas clases de verbos en español. El caso de los verbos de movimiento.
2. Tiempo, aspecto y modo. Los verbos auxiliares.
3. El orden de los elementos oracionales.
4. Las construcciones causativas.
5. El papel de los adjuntos. El caso de los adverbios.
6. La cuantificación. Propiedades y clases de cuantificadores. Su ámbito.
7. La negación. Los términos de polaridad negativa y su ámbito.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos en el análisis de los temas presentados, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255383

PROBLEMAS DE SINTAXIS DEL ESPAÑOL

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal.

Las primeras podrán realizarse a través de:

Trabajos y ensayos.

- Redacción de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.
- Comentario o análisis comparativo de artículos especializados.

Controles de lectura.

- Elaboración de reseñas.

Exposición en clase.

- Exposición oral (individual o por equipos) de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Ejercicios.

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255383

PROBLEMAS DE SINTAXIS DEL ESPAÑOL

el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (dirs.). (1999) Gramática descriptiva de la lengua española. 1 y 2. Espasa-Calpe, Madrid. Capítulos 11, 16, 17, 18, 40, 44, 46, 47, 49 y 51.
3. Bosque, Ignacio. (2002) Las categorías gramaticales. Síntesis, Madrid.
4. De Miguel, Elena. (2002) El aspecto en la sintaxis del español: perfectividad e impersonalidad. Universidad Autónoma de Madrid.
5. Demonte, Violeta. (1991) Detrás de la palabra. Estudios de gramática del español. Alianza, Madrid.
6. D'Introno, Franceso. (2001) Sintaxis generativa del español: evolución y análisis. Cátedra, Madrid.
7. García Fernández, Luis (dir.). (2006) Diccionario de perífrasis verbales. Gredos, Madrid.
8. Moreno Cabrera, Juan Carlos. (2003) Semántica y gramática. Sucesos, papeles semánticos y relaciones sintácticas. Machado Libros, Madrid.
9. Morimoto, Yuko. (2001) Los verbos de movimiento. Visor Libros, Madrid.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO