



UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGUISTICA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	8
2255377	DESCRIPCION Y ANALISIS DE UNA LENGUA INDIGENA II			TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION 2255364 Y 2255365 Y 2255369			TRIM.	
H.PRAC. 0.0				IX	

OBJETIVO(S):

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Profundizar en el trabajo descriptivo de una lengua nativa de México.
- Analizar diversos fenómenos lingüísticos en la lengua que se trabaje en el curso.

CONTENIDO SINTETICO:

De preferencia se continuará con el estudio de la lengua seleccionada para el curso de Descripción y Análisis de una Lengua Indígena I, en aspectos fonológicos, morfológicos o sintácticos.

De no ser posible, se trabajarán con otra lengua los temas del curso Descripción y Análisis de una Lengua Indígena I, esto es:

1. Información demográfica y etnográfica de la lengua que se trabaje.
2. Filiación lingüística y características tipológicas generales.
3. Aspectos fonéticos y fonológicos, morfológicos o morfosintácticos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255377

DESCRIPCION Y ANALISIS DE UNA LENGUA INDIGENA II

Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Organización y análisis de datos de la lengua seleccionada, ya sea con hablantes o con material grabado.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Trabajos.

- Elaboración de trabajos descriptivos acerca de algún aspecto de la lengua trabajada en el curso.

Controles de lectura.

- Elaboración de reseñas.

Exposición en clase.

- Exposición oral, individual o por equipos, de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Reportes.

- Organización y análisis de los datos obtenidos durante el curso.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (de carácter descriptivo) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGUISTICA

3/ 3

CLAVE 2255377

DESCRIPCION Y ANALISIS DE UNA LENGUA INDIGENA II

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se escogerá de acuerdo con la lengua que se estudie.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO