



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGUISTICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255376	DESCRIPCION Y ANALISIS DE UNA LENGUA INDIGENA I		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	VIII
H.PRAC. 0.0	2255364 Y 2255365 Y 2255369			

**OBJETIVO(S):**

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Empezar el trabajo descriptivo de una lengua nativa de México.
- Reconocer diversos fenómenos lingüísticos a través del manejo directo de datos de una lengua.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Información demográfica y etnográfica relativa a la lengua que se trabaje.
2. Filiación lingüística y características tipológicas generales.
3. Aspectos fonéticos y fonológicos, morfológicos, o morfosintácticas.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255376

DESCRIPCION Y ANALISIS DE UNA LENGUA INDIGENA I

sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.

- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Organización y análisis de datos de la lengua seleccionada, ya sea con hablantes o con material grabado.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

##### Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

##### Trabajos.

- Elaboración de trabajos descriptivos acerca de algún aspecto de la lengua trabajada en el curso.

##### Controles de lectura.

- Elaboración de reseñas.

##### Exposición en clase.

- Exposición oral, individual o por equipos, de alguno de los temas abordados en el curso.

##### Reportes.

- Organización y análisis de los datos obtenidos durante el curso.

##### Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (de carácter descriptivo) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

#### BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Se definirá de acuerdo con la lengua que se estudie. Como referencias generales para iniciar el estudio descriptivo de una lengua pueden



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255376

DESCRIPCION Y ANALISIS DE UNA LENGUA INDIGENA I

consultarse:

Archivo de lenguas indígenas de México (varios títulos), El Colegio de México.

Bowern, Claire. (2008) Linguistic Fieldwork. A practical guide. Palgrave MacMillan, New York.

Comrie, Bernard y Norval Smith. (1977) "Lingua descriptive studies: questionnaire", en Lingua 42, 1-72.

Harris, Zellig y Carl Voegelin. (1953) "Eliciting in linguistics", en Southwestern Journal of Anthropology 9, 59-75.

Nida, Eugene. (1947) "Field techniques in descriptive linguistics", en International Journal of American Linguistics 13, 138-146.

Payne, Thomas. (1997) Describing morphosyntax. Cambridge University Press, Cambridge.

Suárez, Jorge. (1983) The Mesoamerican Indian Languages, Cambridge University Press, Cambridge. Traducción al español: Las lenguas indígenas mesoamericanas. INI-CIESAS, México, 1990.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO