



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGUISTICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255375	LINGUISTICA HISTORICA II		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	VII
H.PRAC. 0.0	2255365 Y 2255369			

**OBJETIVO(S):**

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Dar cuenta de los principales cambios morfológicos y sintácticos experimentados por las lenguas en su evolución.
2. Aplicar estos conocimientos, así como aquellos adquiridos en los cursos anteriores de morfología y sintaxis para realizar un análisis diacrónico de determinado fenómeno morfológico o sintáctico.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. El cambio morfológico. Cambio fonológico y ajuste analógico.
2. Diacronía de la morfología nominal.
  - 2.1 Pérdida de los sistemas de casos.
  - 2.2 Cambios en las categorías gramaticales: sustantivos adjetivos, pronombres, demostrativos y artículos.
3. Diacronía de la morfología verbal.
  - 3.1 Cambios en la voz.
  - 3.2 Creación de nuevos tiempos.
  - 3.3 Variaciones aspectuales.
4. El cambio sintáctico.
5. Cambios en la frase nominal.
  - 5.1 Orden de constituyentes.
  - 5.2 Surgimiento y generalización del artículo.
6. Cambios en la frase verbal.
  - 6.1 Auxiliares.
  - 6.2 Clíticos.
  - 6.3 Orden de constituyentes



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255375

LINGUISTICA HISTORICA II

## 6.4 Cambios en la rección verbal.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

## Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

## Evaluaciones

- Escritas u orales.

## Trabajos

- Elaboración de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.

## Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

## Controles de lectura

- Elaboración de reseñas.

## Exposición en clase

- Exposición oral, individual o por equipos, de alguno de los temas



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322

*[Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255375

LINGUISTICA HISTORICA II

contenidos en la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Cano Aguilar, Rafael. (2005) Historia de la lengua española. Ariel, Barcelona.
2. Company, Concepción (coord.). (1994) Cambios diacrónicos en el español. Universidad Nacional Autónoma de México, México.
3. Company, Concepción (coord.). (2006) Sintaxis histórica de la lengua española, vol. 1: la frase verbal. Fondo de Cultura Económica/Universidad Nacional Autónoma de México, México.
4. Company, Concepción (coord.). (2009) Sintaxis histórica de la lengua española, vol. 2: la frase nominal. Fondo de Cultura Económica/Universidad Nacional Autónoma de México, México.
5. Flores, Marcela. (2003) Leísmo, loísmo y laísmo. Sus orígenes y evolución. Universidad Nacional Autónoma de México, México.
6. Hanssen, Federico. (1945) Gramática histórica de la lengua castellana. El Ateneo, Buenos Aires.
7. Jeffers, Robert y Ilse Lehiste. (1982) Principles and methods for historical linguistics. MIT Press, Cambridge.
8. Lapesa, Rafael. (2000) Estudios de morfosintaxis histórica del español. Gredos, Madrid.
9. Lapesa, Rafael. (1984) Historia de la lengua española. Gredos, Madrid.
10. Lehmann, Winfred P. (1969) Introducción a la lingüística histórica. Gredos, Madrid.
11. Penny, Ralph. (1993) Gramática histórica del español. Ariel, Barcelona.
12. Resnick, Melvyn. C. (1981) Introducción a la historia de la lengua. Georgetown University Press, Washington.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO