



UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGUISTICA		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 8
2255374	ADQUISICION DE LA LENGUA	TIPO OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION 2255368 Y 112 CREDITOS	TRIM. VII
H.PRAC. 0.0		

**OBJETIVO(S):**

**Objetivos Generales:**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Reconocer al proceso de adquisición de la lengua como un área de la investigación fundamental para determinar la forma y la estructura de las lenguas naturales.
2. Analizar las estructuras lingüísticas y las operaciones básicas de la facultad lingüística observables en etapas iniciales del desarrollo del lenguaje.
3. Realizar el análisis de la producción lingüística infantil desde un enfoque teórico.
4. Aplicar el conocimiento adquirido en el curso al análisis de problemas de lenguaje y dependientes del lenguaje.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. El lenguaje como parte de la herencia biológica del hombre.
2. De la primera palabra a la estructura de frase.
  - a) Desarrollo fonológico, morfológico y sintáctico.
  - b) La proyección de significados en secuencias sintácticas.
3. Análisis de producción lingüística infantil.
4. Problemas en el proceso de adquisición de la lengua.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255374

ADQUISICION DE LA LENGUA

participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

##### Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

##### Evaluaciones

- Escritas u orales.

##### Trabajos

- Elaboración de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.

##### Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

##### Controles de lectura

- Elaboración de reseñas.

##### Exposición en clase

- Exposición oral, individual o por equipos, de alguno de los temas contenidos en la UEA.

##### Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322

*[Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255374

ADQUISICION DE LA LENGUA

trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Bel Gaya, Aurora. Teoria lingüística i adquisició del llenguatge. Anàlisi comparada dels trets morfològics en català i en castellà, Intitut d'Estudis Catalans, Barcelona, 2001.
2. Guasti, María Teresa. (2002) Language acquisition. The growth of grammar, The MIT Press, Cambridge, Mass.
3. Serra, Miguel, Elisabet Serrat, Rosa Solé, Aurora Bel y Melina Aparici. (2000) La adquisición del lenguaje. Ariel, Barcelona.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 322

*S. Salas*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO