



UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGUISTICA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE LINGUISTICA HISTORICA I			CRED.	8
2255372				TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0				TRIM.	
H. PRAC. 0.0	SERIACION 2255360			VI	

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Identificar las motivaciones del cambio en las lenguas.
2. Reconocer y comprender los principales tipos de cambios fonéticos y fonológicos experimentados por las lenguas en su evolución.
3. Aplicar estos conocimientos, así como aquellos adquiridos en los cursos anteriores de fonética y fonología, en la realización de ejercicios sobre el cambio diacrónico en dichos niveles de análisis.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La lingüística histórica. Su objeto de estudio.
 - 1.1 Surgimiento y desarrollo.
 - 1.2 Métodos empleados en la lingüística histórica.
 - 1.3 Las motivaciones del cambio lingüístico.
2. Tipología general de los cambios de sonido:
 - 2.1 Asimilación y disimilación,
 - 2.2 Elisión, inserción, metátesis o reordenamiento de segmentos.
 - 2.3 Palatalización.
3. Cambios que afectan al sistema: fonologización y desfonologización.
4. Diacronía de los sistemas vocálicos.
5. Diacronía de los sistemas consonánticos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255372

LINGUISTICA HISTORICA I

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Evaluaciones

- Escritas u orales.

Trabajos

- Elaboración de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.

Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

Controles de lectura

- Elaboración de reseñas.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255372

LINGUISTICA HISTORICA I

Exposición en clase

- Exposición oral, individual o por equipos, de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Alatorre, Antonio. (2002) Los 1001 años de la lengua española. 3a. ed. Fondo de Cultura Económica, México.
2. Campbell, Lyle (2004) Historical linguistics: an introduction. 2nd ed. MIT Press, Cambridge, Mass.
3. Cano Aguilar, Rafael. (2005) Historia de la lengua española. Ariel, Barcelona.
4. Cano Aguilar, Rafael. (2001) Introducción al análisis filológico. Castalia, Madrid.
5. Jeffers, Robert J. e Ilse Lehiste. (1982) Principles and methods for historical linguistics, MIT Press, Cambridge, Mass.
6. Lapesa, Rafael. (1984) Historia de la lengua española. Gredos, Madrid.
7. Lehmann, Winfred P. (1969) Introducción a la lingüística histórica. Gredos, Madrid.
8. Lloyd, Paul. (1993) Del latín al español. Fonología y morfología históricas de la lengua española. Gredos, Madrid.
9. McMahon, April M. S. (1994) Understanding language change. Cambridge University Press, Cambridge.
10. Menéndez Pidal, Ramón. (1944) Manual de gramática histórica. Madrid, Espasa Calpe.
11. Menéndez Pidal, Ramón. (1954) Orígenes del español. Madrid, Espasa Calpe.
12. Penny, Ralph. (1993) Gramática histórica del español. Ariel, Barcelona.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO