

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGUISTICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255365	SINTAXIS II		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 0.0			IV	
	2255361			

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Identificar las estructuras sintácticas complejas de la lengua
2. Comprender los argumentos que sostienen las diferentes caracterizaciones y propiedades sintácticas.
3. Aplicar los conocimientos y habilidades anteriores al trabajo práctico del análisis sintáctico de oraciones complejas.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La subordinación. Oraciones finitas y no finitas.
2. Oraciones subordinadas sujeto y objeto.
3. Oraciones subordinadas relativas. Restrictivas y no restrictivas.
4. Oraciones subordinadas circunstanciales.
5. Otras subordinadas.
6. Construcciones absolutas.
7. Predicación secundaria.
8. La coordinación y la yuxtaposición.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

conclusiones. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Evaluaciones

- Escritas u orales.

Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

Controles de lectura

- Elaboración de fichas de trabajo.
- Elaboración de resúmenes o síntesis.

Exposición en clase

- Exposición oral, individual o por equipos, de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255365

SINTAXIS II

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bello, Andrés. (2001 [1847]) Gramática de la lengua castellana. Edaf, Madrid.
2. Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (directores). (1999) Gramática descriptiva de la lengua española, vols. 2 y 3. Espasa-Calpe, Madrid. Capítulos: 24, 25, 26, 35, 37. 51 y 52.
3. Real Academia Española. (1973) Esbozo de una nueva gramática de la lengua española. Espasa-Calpe, Madrid.
4. Real Academia Española. (2009) Nueva gramática de la lengua española. Espasa-Calpe, Madrid, Capítulos 50 a 55.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 322
EL SECRETARIO DEL COLEGIO