

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGUISTICA		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 8
2255362	SEMIOLOGIA	TIPO OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION	TRIM. III
H.PRAC. 0.0		

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Reconocer el estudio del lenguaje como parte del proceso de producción, interpretación e intercambio de significados en la comunicación humana.
2. Identificar los aspectos sociales de la semiosis.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La noción de signo y su discusión contemporánea.
2. Los problemas del significado:
 - 2.1 Referencialidad, denotación y connotación, deixis.
 - 2.2 La diferencia entre significado y sentido.
3. La semántica de la palabra:
 - 3.1 Homonimia, polisemia, antonimia, hiponimia, sinonimia.
 - 3.2 La metáfora y su función en la producción de sentido.
4. El significado como fenómeno social.
 - 4.1 Funciones, fuentes, contexto y efectos de la semiosis humana.
 - 4.2 La comunicación como acontecimiento multimodal.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255362

SEMIOLOGIA

conclusiones. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Evaluaciones

- Escritas u orales.

Trabajos

- Elaboración de trabajos escritos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.

Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

Controles de lectura

- Elaboración de fichas de trabajo.
- Elaboración de resúmenes o síntesis.

Exposición en clase

- Exposición oral, individual o por equipos, de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255362

SEMIOLOGIA

trabajo escrito de carácter monográfico que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Deely, J. (1996) Los fundamentos de la semiótica, Universidad Iberoamericana, México.
2. Eco, Umberto. (1988) Signo. Labor, Barcelona.
3. Eco, Umberto. (1992) Los límites de la interpretación. Lumen, Barcelona.
4. Escandell Vidal, Ma. Victoria (2003) Semántica y lexicología de la lengua española. Guía didáctica. UNED, Madrid.
5. Gimete-Welsh, Adrián. (2005) Del signo al discurso. Dimensiones de la poética, la plástica y la política. Porrúa, México.
6. Goatley, A. (1997) The language of metaphors, Routledge, Londres.
7. Hodge, R. y G. Kress. (1988) "Context as meaning: the semiotic dimension", en Social semiotics. Polity Press, Cambridge, pp. 37-78.
8. Lyons, John. (1980) Semántica. Teide, Barcelona.
9. Lyons, John. (1997) Semántica lingüística. Una introducción. Paidós, Barcelona.
10. Rastier, F. (2005) Semántica interpretativa. Siglo XXI, México.
11. Van Leeuwen, T. (2005) Introducing social semiotics. Routledge, Londres.
12. Varios autores. (1980) Lecturas de semiología (énfasis en semántica). Seminario de Semiología, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO