



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGUISTICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255359	HISTORIA DE LA LINGUISTICA		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	II
H. PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Caracterizar las teorías lingüísticas más destacadas del siglo XX en Europa y Norteamérica.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La lingüística europea.
 - 1.1 Antecedentes de la lingüística como disciplina científica. La lingüística histórica del siglo XIX y los Neogramáticos.
 - 1.2 La teoría estructuralista de Ferdinand de Saussure y los fundamentos de la lingüística moderna. Lengua y habla, sincronía y diacronía, significación, significante y significado del signo lingüístico, la función de la analogía en el cambio lingüístico.
 - 1.3 La escuela de Praga. Los principios del análisis fonológico de Trubetzkoj. El funcionalismo de Jakobson y la reformulación de las tesis de Bühler.
 - 1.4 La escuela de Copenhague. La glosemática de Hjelmslev y la formalización de las tesis estructuralistas.
2. La lingüística norteamericana.
 - 2.1 El relativismo lingüístico y la hipótesis Sapir-Whorf sobre la relación lenguaje-pensamiento.
 - 2.2 El estructuralismo norteamericano en su versión distribucionalista en la teoría descriptivista de Bloomfield.
 - 2.3 El surgimiento de la teoría de la gramática generativa de Chomsky. La evolución del generativismo y sus distintos modelos de la competencia lingüística.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Evaluaciones

- Escritas u orales.

Trabajos

- Elaboración de trabajos escritos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.

Controles de lectura

- Elaboración de fichas de trabajo.
- Elaboración de resúmenes o síntesis.

Exposición en clase

- Exposición oral, individual o por equipos, de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Evaluación de Recuperación:

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bloomfield, Leonard. (1964) Lenguaje. Universidad de San Marcos, Lima.
2. Chapman, S. (2005), Key Thinkers in Linguistics and the Philosophy of Language. Oxford University Press, Oxford, 2005.
3. Chomsky, Noam. (1989) El conocimiento del lenguaje. Su naturaleza, origen y uso. Alianza Editorial, Madrid.
4. Hjelmslev, Louis. (1976 [1941]) Prolegómenos a una teoría del lenguaje. Gredos, Madrid.
5. Jakobson, Roman. (1981) Ensayos de lingüística general. Seix-Barral, Barcelona.
6. Koerner, E. F. K. (2004) Essays in the History of Linguistics. John Benjamins.
7. Lorenzo González, Guillermo. (2001) Comprender a Chomsky. Introducción y comentarios a la filosofía chomskiana sobre el lenguaje y la mente. Antonio Machado Libros, Madrid.
8. Lyons, John. (1971) Introducción en la lingüística teórica. Teide, Barcelona.
9. Lyons, John. (1984) Introducción al lenguaje y a la lingüística. Teide, Barcelona.
10. Robins, R. H. (2000) Breve historia de la lingüística, Cátedra, Madrid.
11. Sapir, Edward. (1954) El lenguaje. Fondo de Cultura Económica, México.
12. Saussure, Ferdinand de. (1987 [1916]) Curso de lingüística general. Alianza Editorial, Madrid.
13. Tusón, Jesús. (1982) Aproximación a la historia de la lingüística. Teide, Barcelona.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322
EL SECRETARIO DEL COLEGIO