



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LETRAS HISPANICAS				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255186	HISTORIA DE LA LENGUA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	II
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Conocer un panorama diacrónico de la lengua española en sus relaciones con otras lenguas romances, a partir de tres cortes sincrónicos de estados de lengua:

- La evolución del latín al romance, con ejemplos representativos.
- La formación de los distintos dialectos peninsulares, con ejemplos de la literatura medieval.
- La fijación y apogeo del castellano en los Siglos de Oro.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción a una definición funcional de lengua en relación con el contexto social.
2. Presentación de las reglas de evolución, (fonéticas, morfológicas, sintácticas).
3. Latín vulgar y latín culto.
4. Glosas y primeros testimonios literarios.
5. Formación de dialectos peninsulares.
6. Ejemplos de la literatura medieval.
7. Alfonso X y la prosa castellana.
8. La lengua literaria en tiempos del Quijote.
9. Fijación de la lengua: Nebrija, el Tesoro y la Academia.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO,
EN SU SESION NUM. 320

[Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255186

HISTORIA DE LA LENGUA

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. Podrá realizarse por exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo, y otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

A lo largo del curso, el profesor promoverá que el alumno ejercite su capacidad de comunicación oral y escrita. Esta última, a través de la redacción de ensayos breves que impliquen la consulta de medios impresos y electrónicos, en los que el alumno aplique los conceptos teóricos del análisis de textos y se ejercite en el uso correcto de la gramática, de las reglas ortográficas y de la sintaxis del español, así como en el empleo de diccionarios generales y especializados.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas obligatorias y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse mediante la elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clases, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de evaluación quedarán a juicio del profesor y se darán a conocer a los alumnos y a las alumnas al principio del curso.

Evaluación Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico, o una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Alarcos Llorach, Emilio, (1981), Fonología española, Gredos, Madrid, (1a. ed. 1950).
2. *Alatorre, Antonio, (1989), Los 1001 años de la lengua española, FCE/ El



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255186

HISTORIA DE LA LENGUA

- Colegio de México/ Tezontle, México, (1a. ed. 1979).
3. Alonso, Amado, (1968), Castellano, español, idioma nacional, 4a. ed., Losada, Buenos Aires.
 4. Alvar, Manuel, (1989), "De las glosas Emilianenses a Gonzalo de Berceo", Revista de Filología Española, LXIX, pp. 5-38.
 5. Alvar, Manuel y Bernard Pottier, (1991), Morfología histórica del español, Gredos, Madrid.
 6. Ariza, Manuel, (1990), Manual de fonología histórica del español, Síntesis, Madrid.
 7. Bolaño e Isla, A. (1971), Manual de historia de la lengua española, 2a. ed., Porrúa, México.
 8. Cano Aguilar, Rafael, (1988), El español a través de los tiempos, Arco-Libros, Madrid.
 9. Corominas, Joan y José, A. Pascual, (1980), Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico, Gredos, Madrid. (2a. reimpr.1989).
 10. Covarrubias, Sebastián de, (1993), Tesoro de la lengua castellana o española [1611], ed. de Martín de Riquer, Alta Fulla, Barcelona, [ed. facsímil de la de 1943].
 11. Diccionario de Autoridades, (1990), Edición facsímil [1726-1739], 3 ts., Gredos, Madrid.
 12. García Larragueta, S. (1984), Las Glosas Emilianenses, Edición y Estudio, Instituto de Estudios Riojanos, Logroño.
 13. *Lapesa, Rafael, (1981), Historia de la lengua española, 9a. ed. Gredos, Madrid.
 14. Lausberg, H. (1970), Lingüística románica, Gredos, Madrid.
 15. *Lleal, C. (1990), La formación de las lenguas romances peninsulares, Barcanova, Barcelona.
 16. *Lloyd, Paul, (1993), Del latín al español, Gredos, Madrid.
 17. Menéndez Pidal, R. (1982), Manual de gramática histórica española, Espasa-Calpe, Madrid, (1a. ed. 1904).
 18. Nebrija, Antonio de, (1973), Vocabulario de romance en latín, ed. de G.J. Mac Donald, Castalia, Madrid, (1a. ed. Sevilla, 1516).
 19. Nebrija, Antonio de, (1989), Dictionarium hispano-latinum/ Diccionario español-latino, ed. Facsimilar, Real Academia Española, Madrid.
 20. Niederehe, H. J. (1987), Alfonso el Sabio y la lingüística de su tiempo, Madrid.
 21. Penny, Ralph, (1993), Gramática histórica del español, Ariel, Barcelona.
 22. Rosenblat, Ángel, (1971), La lengua del "Quijote", Gredos, Madrid.
 23. Urrutia Cárdenas, Hernán y Manuela Álvarez Álvarez, (1988), Esquema de morfosintaxis histórica del español, 2a. ed., Universidad de Deusto, Bilbao.
 24. Valdés, Juan de, (1984), Diálogo de la lengua, ed. de A. Quilis, Plaza & Janés, Barcelona.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LETRAS HISPANICAS

4 / 4

CLAVE 2255186

HISTORIA DE LA LENGUA

25. *Wright, Roger, (1989), Latín tardío y romance temprano, Gredos Madrid.
26. Ynduráin, Domingo, (1982), "La invención de una lengua clásica (Literatura vulgar y Renacimiento en España)", Edad de Oro, I, pp. 13-34.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320


EL SECRETARIO DEL COLEGIO