



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LETRAS HISPANICAS				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255183	PRACTICAS DE LECTURA Y REDACCION		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	I
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Redactar de manera correcta, clara y concisa.
- Usar obras de consulta, sobre todo diccionarios especializados.
- Conocer técnicas elementales de investigación documental.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Se estudiará y practicará la ortografía.
 - a) Acentuación.
 - b) Puntuación.
 - c) Uso correcto de grafías.
 - d) Redacción.
 - e) Resúmenes.
 - f) Comentarios.
 - g) Reseñas.
2. Se leerán textos de autores de reconocido prestigio.
3. Se usarán técnicas formales de presentación de trabajos y uso de citas, notas, bibliografía, etc.



APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. Podrá realizarse por exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo, y otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

A lo largo del curso, el profesor promoverá que el alumno ejercite su capacidad de comunicación oral y escrita. Esta última, a través de la redacción de ensayos breves que impliquen la consulta de medios impresos y electrónicos, en los que el alumno aplique los conceptos teóricos del análisis de textos y se ejercite en el uso correcto de la gramática, de las reglas ortográficas y de la sintaxis del español, así como en el empleo de diccionarios generales y especializados.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas obligatorias y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clases, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de evaluación quedarán a juicio del profesor y se darán a conocer a los alumnos al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico, o una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Alcalá, Antonio, (1981) El concepto de corrección y prestigio lingüísticos, Trillas/ANUIES, México, 1988 (Temas básicos. Área: lengua y literatura, 1), 4a. reimpr. de la 1a. ed. de.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

EL SECRETARÍO DEL COLEGIO

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 320

Casa abierta al tiempo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

2. Anderson, Jonathan, Berry H. Durston y Milllicent Poole, (1975) Redacción de tesis y trabajos escolares, tr. del inglés por Andrés Ma. Mateo, pról. de Zelman Cowen, Diana, México, 4a. reimpr. de la 1a. ed. de 1972.
3. Basulto, Hilda. (1977) Curso de redacción dinámica, Trillas, México, 2a. reimpr. de la 2a. ed. de 1975.
4. Casares, Julio. (1988) Diccionario ideológico de la lengua española, Gustavo Gill, Barcelona.
5. *Cázares Hernández, Laura, María Christen y otros. (1989) Técnicas actuales de investigación documental, Trillas/UAM, México, 1a. reimpr. de la 2a. ed. de 1987.
6. Cohen, Sandro, (2004) Redacción sin dolor, Aprende a escribir con claridad y precisión, Planeta, México.
7. Corominas, Joan y José A. Pascual, (1980) Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico, 5 ts., Gredos, Madrid.
8. Cuervo, Rufino José, (1994) Diccionario de construcción y régimen de la lengua castellana, 8 ts., Instituto Caro y Cuervo, Santa Fe de Bogotá.
9. *Garza Mercado, Ario, (1974) Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales, El Colegio de México, México, 4a. reimpr. de la 2a. ed. corr. y aum. de 1970.
10. González Reyna, Susana. Manual de redacción e investigación documental, Trillas, México, 1988, 3a. reimpr. de la 3a. ed. de 1984.
11. *Maqueo, Ana María. (1988) Redacción, Limusa, México, 2a. reimpr. de la 1a. ed. de 1985.
12. Martín Vivaldi, Gonzalo, (1974) Curso de redacción. Teoría y práctica de la composición y del estilo, 14a. ed. corr. y aum., Paraninfo, Madrid.
13. Martínez Palau, Esperanza (ant.) (1986) Taller de lectura y redacción, SEP, México.
14. Millán, Antonio, (1973) Lengua hablada y Lengua escrita, ANUIES, México, (Temas básicos. Área: Lengua y Literatura).
15. Millán, Antonio, (1973) Lengua hablada y Lengua escrita, ANUIES, México, (Temas básicos. Área: Lengua y Literatura).
16. Moliner, María, (1973) Diccionario de uso del español, 2 ts., Gredos, Madrid.
17. Ortega, Wenceslao, (1987) Ortografía programada, 3a. ed. rev., McGraw-Hill, México.
18. Pardini, Felipe, (1988) Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales, Siglo XXI, México.
19. R.A.E. (1990) Diccionario de autoridades, 3 ts., ed. facsimil, Gredos, Madrid.
20. -----, (1999) Diccionario de la Lengua española, Espasa Calpe, Madrid.
21. *-----, (1985) Esbozo de una nueva gramática de la Lengua española, Espasa Calpe, Madrid.
22. *-----, (1999) Ortografía de la Lengua española, Espasa Calpe, Madrid.

3 / 4	NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LETRAS HISPANICAS	CLAVE 2255183
PRACTICAS DE LECTURA Y REDACCION		

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LETRAS HISPANICAS

4/ 4

CLAVE 2255183

PRACTICAS DE LECTURA Y REDACCION

23. Seco, Manuel, (1967) Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española, Aguilar, Madrid.
24. Suances-Torres, Jaime, (2000) Diccionario del verbo español, hispanoamericano y dialecta, Herder, Barcelona.
25. Zubizarreta, Armando F. (1986) La aventura del trabajo intelectual, Cómo estudiar e investigar, 2a. ed. rev. y aum., Addison-Wesley Iberoamericana, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320


EL SECRETARIO DEL COLEGIO