



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED. 8
2255119	HISTORIA DE AMERICA DEL NORTE II: DESDE FINALES DEL SIGLO XIX			TIPO OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION 64 CREDITOS			TRIM. VI
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Adquirir las herramientas necesarias para comprender las características del proceso de transformación de Estados Unidos y Canadá, desde su industrialización, hasta su consolidación como actores dentro del orden internacional.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Reconocer y comprender las decisiones y actuaciones de carácter internacional, así como las tensiones domésticas, políticas y sociales que vivió Estados Unidos en el tránsito del siglo XIX al XX.
- Evaluar la participación de Canadá en la escena internacional y su transformación de colonia a miembro de la comunidad británica.
- Identificar las características de la sociedad estadounidense en el periodo de entreguerras, así como las causas de la gran depresión y su impacto internacional.
- Evaluar y debatir de manera crítica y equilibrada en torno a la política exterior de los Estados Unidos durante la Segunda Guerra Mundial y el periodo de posguerra.
- Identificar y debatir acerca de las transformaciones internas de las relaciones sociales durante la segunda mitad del siglo XX.
- Desarrollar la capacidad de analizar los textos reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes de la Historia de



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255119

HISTORIA DE AMERICA DEL NORTE II: DESDE FINALES DEL SIGLO XIX

Norteamérica.

- Adquirir las bases para la elaboración de un proyecto de investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Del aislacionismo a la participación internacional. Estados Unidos en el escenario imperialista.
 - a. La Revolución Industrial: hacia la fase monopolista.
 - b. El trust, el cartel y el holding: oposición social y respuestas jurídicas.
 - c. Aislacionismo y competencia internacional: darwinismo, carga del hombre blanco. Tensiones entre dos siglos.
 - d. El caso de Hawai, la guerra contra España y la puerta abierta en China.
 - e. El corolario de la doctrina Monroe. La política del "gran garrote" y la diplomacia del dólar, ¿mito o realidad?
2. La edad del oropel. Una sociedad de contrastes.
 - a. El progresismo. Características y consecuencias.
 - b. La vida en las grandes urbes.
 - c. Estados Unidos en la escena internacional.
 - d. Estados Unidos y la Revolución Mexicana.
 - e. La primera Guerra Mundial. Participación y consecuencias. La doctrina Wilson y el internacionalismo liberal democrático.
3. Canadá, de dominio a miembro de la comunidad británica.
 - a. Canadá en la escena internacional: La guerra de los boer s y la primera Guerra Mundial.
 - b. Características de Canadá como nación independiente. El gobierno, la sociedad, las regiones, la inmigración y la cultura.
4. Los años veintes, la crisis de 1929 y el Nuevo Trato.
 - a. Los republicanos en el poder.
 - b. Fortalecimiento de la libre empresa.
 - c. Aspectos sociales: La ley seca, la xenofobia y el nativismo.
 - d. La crisis: antecedentes y características.
 - e. Franklin Delano Roosevelt y el Nuevo Trato.
5. De la segunda Guerra Mundial a la Guerra Fría.
 - a. Ascenso de los sistemas totalitarios.
 - b. Participación y consecuencias. Los tratados de paz
 - c. El surgimiento de la política de bloques.
 - d. La Guerra Fría. La guerra de Corea.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 307

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255119

HISTORIA DE AMERICA DEL NORTE II: DESDE FINALES DEL SIGLO XIX

6. Los años cincuenta.
 - a. Características. El "Fair Deal" y el "conservadurismo dinámico" de Eisenhower.
 - b. Transformación de la sociedad. El macartismo.
 - c. La coexistencia pacífica y la carrera espacial.
7. Los años sesenta.
 - a. El gobierno proyecto de Kennedy. La lucha contra el comunismo. La Alianza para el Progreso y los Cuerpos de Paz. Los derechos civiles.
 - b. Vietnam y sus repercusiones.
 - c. La ruptura estructural. El surgimiento de una nueva sociedad.
8. Canadá en la segunda mitad del siglo XX.
 - a. Condiciones internas. El separatismo de Québec y la revolución callada.
 - b. Canadá en la escena internacional. Su participación en la OTAN y su consolidación como potencia media.
9. Hacia un nuevo orden. El fin de la Guerra Fría y sus consecuencias. Problemas y retos actuales.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor conducirá el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos, para abrir el debate al grupo.

Tomando como base el análisis de materiales como: películas, videos, emisiones de radio y televisión, prensa escrita y documentos históricos, entre otros, se plantearán preguntas y ejes de discusión, ya sea en torno a

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE 2255119

HISTORIA DE AMERICA DEL NORTE II: DESDE FINALES DEL SIGLO XIX

su contenido, al contexto en el que se ubican, al proceso de elaboración, o bien, para ejemplificar o contextualizar un problema o un proceso revisado en clase.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un proyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la historia.
- Elaboración de reseñas.

Evaluación de Recuperación:

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinará si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Brinkley, Alan, Historia de Estados Unidos, México, McGraw Hill, 1996.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 307

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA

5/ 5

CLAVE 2255119

HISTORIA DE AMERICA DEL NORTE II: DESDE FINALES DEL SIGLO XIX

Brown, Craig (comp.), La historia ilustrada de Canadá, trad. Francisco González Aramburo, México, Fondo de Cultura Económica, 1994 (Obras de Historia).

Gutiérrez-Haces, Teresa (coord.), Canadá. Un Estado posmoderno, México, Plaza y Valdés/Asociación Mexicana de Estudios Canadienses-Ministerio de Relaciones Exteriores y Comercio Internacional de Canadá, 2000.

Hamelin, Jean y Jean Provenchyer, Breve historia de Québec, trad. de Glenn Gallardo, México, Fondo de Cultura Económica, 2003 (Popular/565).

Johnson, Paul, Estados Unidos. La historia, Buenos Aires, Javier Vergara Editor, 2001.

Kissinger, Henry, La diplomacia, México, Fondo de Cultura Económica, 1995.

Leudtke, Luther S., La Creación de los Estados Unidos. La sociedad y la cultura de los Estados Unidos, Washington D.

C., Servicio Cultural e Informativo de los Estados Unidos, 1990.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO