



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 4	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	20
2255156	DIFUSION DE LA HISTORIA III			TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	
H.PRAC.12.0				225555	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Conocer las técnicas museográficas actuales que incorporan aspectos educativos, comunicativos y lúdicos, y cuyo fin no es sólo conservar y exhibir, sino difundir el conocimiento de la historia.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Poder elaborar un guión para una visita cultural a un museo, inmueble o zona de interés histórico. Realizar propuestas para una exposición museográfica y elaborar material para portales culturales de contenido histórico.

Valorar la importancia de difundir la historia entre los niños y adquirir conocimientos y habilidades básicas para dirigirse a ese público. Realizar ensayos para diferentes medios de difusión, orientados específicamente al público infantil.

Conocer otras alternativas para la difusión de la historia y presentarán propuestas y alternativas de aplicación viable.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Más Historia y entretenimiento.
 - a. El museo de historia.
 - b. Paseos culturales.
 - c. Internet: portales culturales y sitios con contenido histórico.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255156

DIFUSION DE LA HISTORIA III

2. Historia para niños.
 - a. Más allá de la escuela: libros de historia para niños.
 - b. Paseos y visitas guiadas para niños.
 - c. Televisión, cine y teatro históricos, para niños.
 - d. Otras alternativas (juguetes, libros de colorear, multimedia).
3. Otros tipos de difusión.
 - a. Artículos de divulgación en prensa escrita.
 - b. Reportaje.
 - c. Libro de texto y libro de divulgación.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor conducirá el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente aplicará ejercicios o problemas que, de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos, para abrir el debate al grupo.

Con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos se llevarán a cabo ejercicios de tipo práctico en los que los alumnos tienen que documentar y explicar un problema, así como adoptar una posición analítica o propositiva, sintetizando y adaptando contenidos históricos a diferentes medios de difusión. Los alumnos realizarán exposiciones en mesa redonda en torno a sus avances, problemáticas, ideas, etc., con el fin de obtener una



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255156

DIFUSION DE LA HISTORIA III

retroalimentación, el resto de los participantes podrán hacer comentarios al respecto y aportar sus ideas, experiencias y sugerencias. El profesor moderará la discusión, destacará problemas centrales y comunes, así como ofrecerá orientación y aclarará dudas surgidas del seminario.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas que podrán realizarse a través de reportes de lectura. Comentario o análisis comparativo de textos. Elaboración y diseño de guiones para diferentes medios de difusión y audiencias. Exposición oral (individual o por equipos) de alguno de los temas contenidos en la UEA, en la cual harán uso de técnicas de difusión.

Evaluación de Recuperación:

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinará si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Adell, Jordi, "Internet en educación", en Tecnologías de la información y la comunicación. Estrategias Didácticas, Publicado en línea en:

[comunicacionypedagogia.com /publi/infocyp/muestra/pdf/adel.pdf](http://comunicacionypedagogia.com/publi/infocyp/muestra/pdf/adel.pdf)

García Blanco, Ángela, La exposición, un medio de comunicación, Madrid, Akal, 1999.

Historias de México, 12 vols., México, Fondo de Cultura Económica, 2000.

Hernández, Hernández, Francisca, El museo como espacio de comunicación, Madrid, Trea, 1998.

Rey Valzacchi, Jorge, "Internet y educación. Aprendiendo y enseñando en los espacios virtuales", en Interamer Digital, núm. 73, Organización de Estados Americanos/Agencia Interamericana para la Cooperación y el Desarrollo, 2003.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA

4 / 4

CLAVE 2255156

DIFUSION DE LA HISTORIA III

Disponible en:

www.educoas.org /portal/bdigital/contenido/valzacchi/
TapasValzacchiNewFinal3.pdf



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO